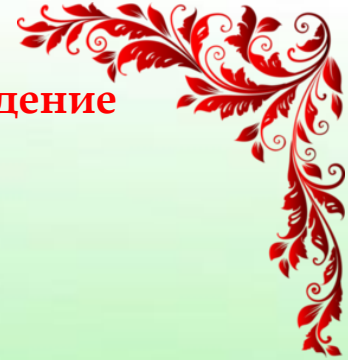


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

ПРОЕКТ «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

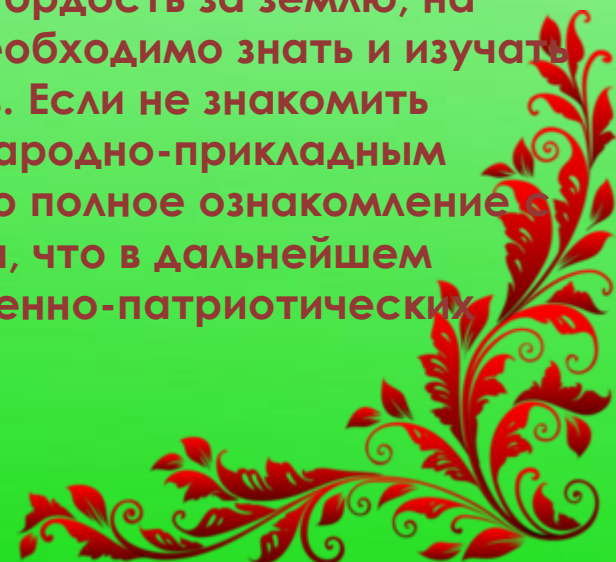
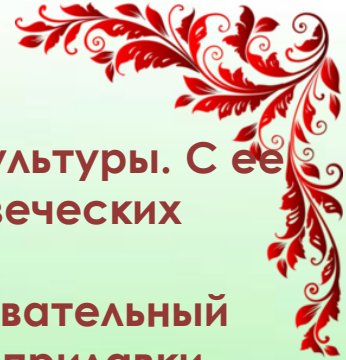
воспитатель
Афанасьева Татьяна Ивановна

г. Приозерск
2021г.





Игрушка – важнейшее составляющее любой культуры. С её помощью ребёнку передаётся сама суть человеческих отношений и сложное мироустройство. В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Они идут в магазины и видят эти игрушки, и родители им покупают. К сожалению, очень редко встретишь таких родителей, которые покупают для своих детей народные игрушки, ценят их, объясняют детям, откуда пришли к нам такие игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств



Продолжительность: краткосрочный, с 25 по 29 октября 2021 года

Возраст детей: средняя группа № 6, 4-5 лет

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители (законные представители)

Цель проекта: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

- развивать познавательные интересы, художественно-эстетический вкус, мышление;
- воспитывать интерес к народному творчеству, патриотические чувства;
- формировать знания детей о разнообразии русской народной игрушки;
- учить выделять характерные особенности народных игрушек.





1 этап. Разработка проекта:

- Формулирование цели и определение задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта.
- Подбор материалов по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- начнут проявлять интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам;
- освоят элементы росписи;
- овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявят доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастёт речевая активность детей в разных видах деятельности;
- у детей сформируются знания о русском народно — прикладном творчестве, народной игрушке.



2 этап. Реализация проекта

Работа с детьми. Познание	Цель
Беседа «Мои любимые игрушки»	Закрепить у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Формировать привычку убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы»	Познакомить детей с народными промыслами, учить отвечать на вопросы
Беседа «История Матрешки»	Уточнить и закрепить знания о русской народной игрушке, как изготавливается, кем и из чего.
Дидактическая игра «Найди пару»	Учить сравнивать картинки. Находить одинаковые изображения матрешек.
Экскурсия в мини-музей	Формировать представления о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа, развивать внимание, речь. Продолжить знакомить народными промыслами.
Беседа «Тряпичная и соломенная кукла»	Познакомить детей с самодельными игрушками, расширить кругозор.
Дидактическая игра – лото «Народные промыслы»	Закрепить знания о народной игрушке, формировать умение узнавать игрушку по изображению, называть ее
Пазлы «Подбери узор», «Собери матрешку»	Закреплять умение складывать целое из частей, познакомить с гжелью, развивать воображение и логику.



Дидактические игры:



Лото

Посчитай

Собери матрешку

Дидактические игры:



Пазлы



Найди половинку

Мини-музей народного творчества



В мини-музее представлены коллекции русских народных костюмов, головных уборов, глиняной посуды, народной игрушки, изделий из соломы, тканые изделия, вышивка, предметы быта

Развитие речи

- Пальчиковая игра «У Матрешкиной сестрицы»

- Чтение и разучивание потешек.

- Беседа «Матрешка – символ страны»

- Знакомство с пословицами и поговорками.

- Беседа «Береги игрушки»

- Отгадывание загадок по теме «Народная игрушка»

- Чтение сказки «Крошечка – Хаврошечка»

Развивать мелкую моторику рук, речь, память

Формировать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать интерес к фольклору

Расширять представления детей об обычаях русского народа, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Формировать любовь к народному творчеству.

Воспитывать интерес к фольклору, способствовать развитию памяти, связной речи.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать связную речь, память

Формировать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать интерес к фольклору, способствовать развитию памяти, связной речи.

Художественно-эстетическое направление

- Раскрашивание раскрасок по теме «Народная игрушка»
- Дидактическая игра «Подбери узор»
- Изобразительная деятельность «Укрась сарафан, платок, кокошник»
- Изобразительная деятельность «Роспись дымковского коня»
- Изобразительная деятельность. Аппликация «Матрешка»
- Прослушивание русских народных песенок
- Раскраски по теме «Народные игрушки»

Закрепить навык закрашивания рисунка, не выходя за границы, воспитывать аккуратность, усидчивость

Закрепить знания детей о дымковской, филимоновской и городецкой росписи

Развивать умение создавать узоры на трафарете, раскрашивать рисунок, не выходя за границы, воспитывать аккуратность, усидчивость

Формировать умение замечать и находить основные средства выразительности дымковской росписи: учить выделять элементы геометрического узора, развивать чувства ритма и цвета, интерес к народным промыслам

развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость. Закрепить умение пользоваться клеем и кисточкой.

Формировать интерес к народному творчеству, формировать устойчивое слуховое внимание, чувство ритма

Выставки предметов народного искусства



Дымковская
игрушка



Русская матрешка



Гжель



Народная игрушка



Народные музыкальные инструменты

Выставки работ детей.



Дымковская
барышня



Дымковская
лошадка

Выставки работ детей.



Филимоновский
петушок



Русская
матрешка

Физкультура

- Подвижная хороводная игра

«Мы веселые ребята»

Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.

- Игра малой подвижности

«У Маланьи у старушки»

Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.

- Подвижная игра

«Огуречик»

Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.

- Подвижная игра «Бабка Ежка»

Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность

- Подвижная игра «Сова»

Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.

Физическая культура



Подвижная игра «Огуречик»



Подвижная игра «Сова»



Игра малой подвижности
«У Маланьи у старушки»



Подвижная хороводная игра

Социально- коммуникативная деятельность

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в мир игрушек»	Упражнять в умении осуществлять игровые действия по речевой инструкции, распределять роли, действовать согласно принятой роли, формировать интерес к совместным играм
Дидактическая игра «Угадай и назови сказку»	Закрепить знание русских народных сказок, героев, их отличительные признаки
Дидактическая игра «Придумай предложение»	Формировать умение составлять предложения со словом «игрушка», развивать диалогическую речь
Сюжетно – ролевая игра «Мастерская игрушек»	Совершенствовать умение объединяться в игре в группы, распределять роли, выполнять игровые роли, переносить полученные знания в игровую среду.
Дидактическая игра «Угадай игрушку»	Закрепить знания о народных игрушках (дымковская, филимоновская, каргапольская, городецкая и т.д.)

Социально- коммуникативная деятельность



Дидактическая игра
«Придумай предложение»



Сюжетно – ролевая игра
«Мастерская игрушек»



Дидактическая игра
«Угадай игрушку»



Сюжетно – ролевая игра
«Путешествие в мир игрушек»

3 этап. Заключительный

Развлечение «Ярмарка»

Цель: закрепить знания о русском народно – прикладном творчестве, народной игрушке и народных играх.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

