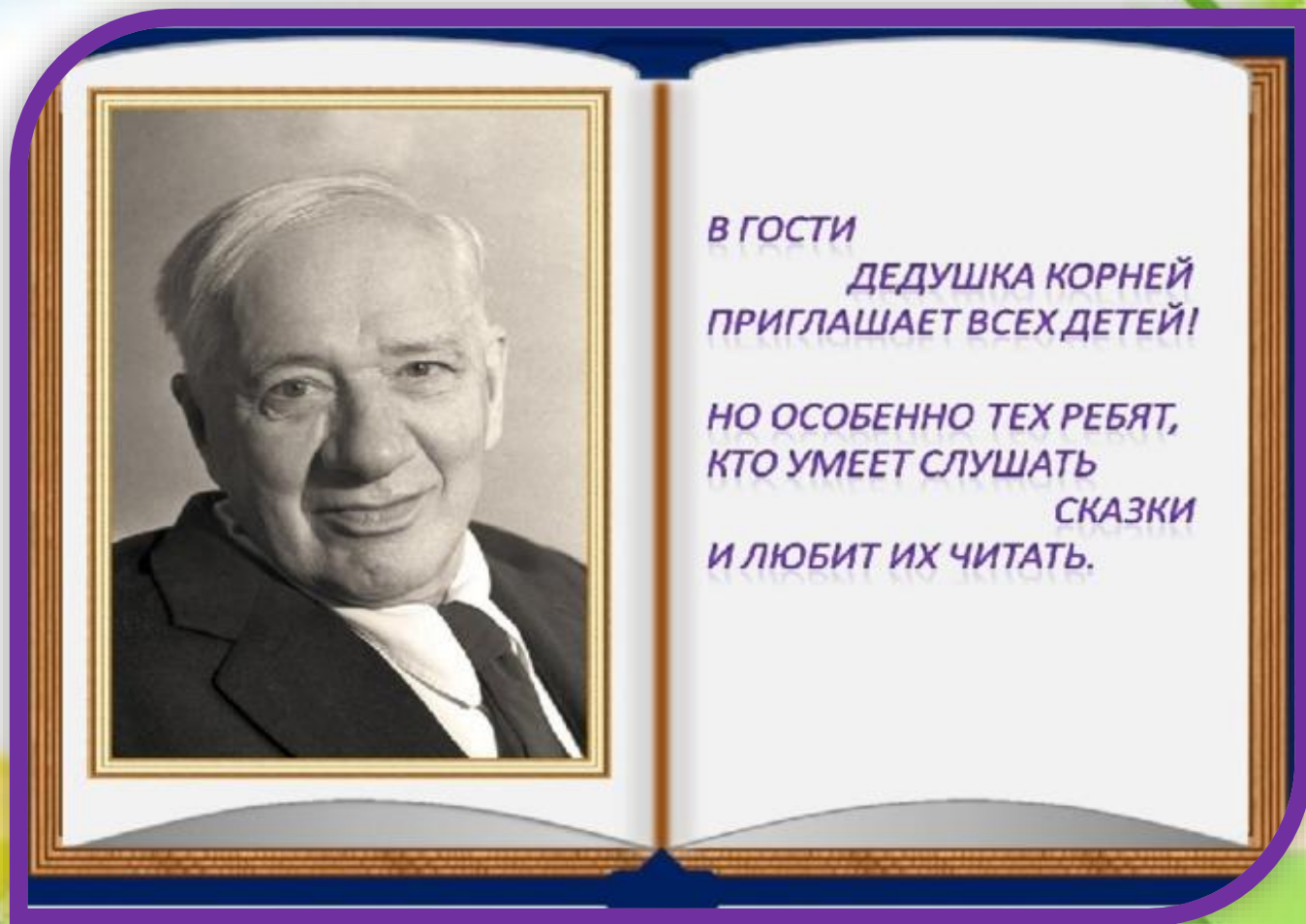


Проект «В гостях у дедушки Корнея»



В ГОСТИ

ДЕДУШКА КОРНЕЙ
ПРИГЛАШАЕТ ВСЕХ ДЕТЕЙ!

НО ОСОБЕННО ТЕХ РЕБЯТ,
КТО УМЕЕТ СЛУШАТЬ
СКАЗКИ
И ЛЮБИТ ИХ ЧИТАТЬ.

Актуальность:

Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление с художественной литературой. Художественная книга для ребенка- это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение.

Слабое звено - неважное знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой.

31 марта 2022 года -145 лет со дня рождения К.И. Чуковского, поэтому для данного проекта я выбрала произведения К.И.Чуковского.

Цель:

создание условий для ознакомления детей с творчеством К.И.Чуковского
развитие интереса к книге, как к источнику радости.

Тип проекта: информационно – творческий, художественно – речевой

Вид проекта: краткосрочный.

Направленность: развития деятельности: комплексная (познавательная, продуктивная, изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая)

Участники проекта: дети группы, педагоги,
родители (законные представители)

Продолжительность:

21 марта - 1 апреля 2022 г.



Задачи:

Образовательные:

Создать необходимые условия для знакомства детей с произведениями К.И. Чуковского;

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;

Обогащать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;

Знакомить детей со средствами художественной выразительности;

Формировать умение пересказывать сказки;

Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Развивающие:

Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);

Развивать групповую сплочённость, самооценку детей;

Воспитательные:

Воспитывать у детей уважение к самому себе;

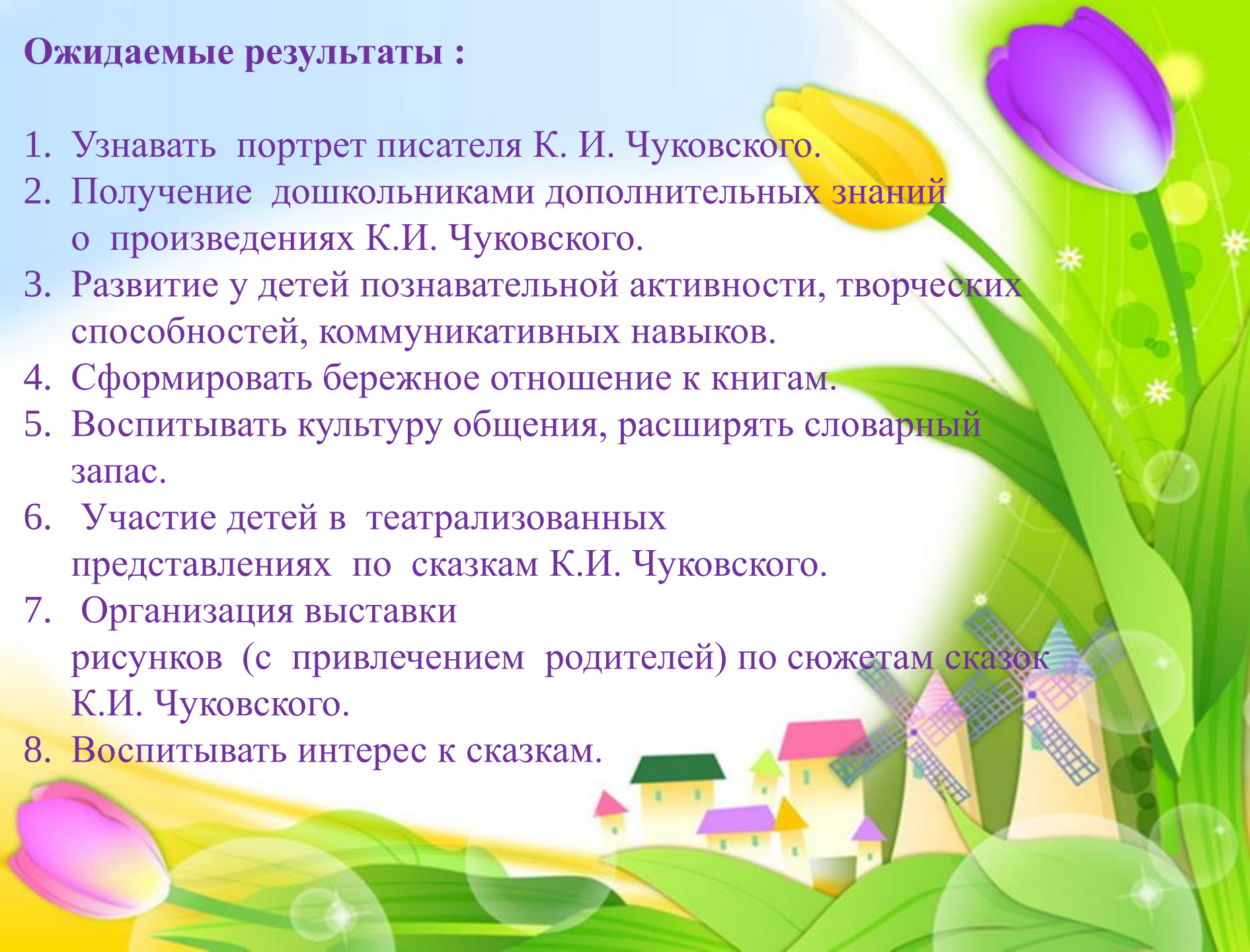
Пробуждать интерес к произведениям К.И. Чуковского;

Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.



Ожидаемые результаты :

1. Узнавать портрет писателя К. И. Чуковского.
2. Получение дошкольниками дополнительных знаний о произведениях К.И. Чуковского.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Сформировать бережное отношение к книгам.
5. Воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.
6. Участие детей в театрализованных представлениях по сказкам К.И. Чуковского.
7. Организация выставки рисунков (с привлечением родителей) по сюжетам сказок К.И. Чуковского.
8. Воспитывать интерес к сказкам.



Этапы работы:

I этап: Целеполагание.

Спланировать работу таким образом, чтобы вызвать интерес к произведениям классиков отечественной детской литературы, обсуждение проекта с воспитателями, специалистами и родителями, составление плана-схемы проекта.

II этап: Подбор информации, литературы, дополнительного материала, создание Предметно-развивающей среды.

III этап: Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

IV этап: Презентация проекта.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

1.Познавательно-речевая свободная деятельность:

Чтение сказок К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Доктор Айболит», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха – Цокотуха ».

Чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница» «Закалялка», Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи.

2. Непосредственно – образовательная деятельность:

- Интегрированное занятие «Путешествие по сказкам Чуковского»
- Рисование и лепка персонажей из произведений К.Чуковского;

3. Беседы по содержанию знакомых произведений.

4. Музыкально-театрализованная и досуговая деятельность

Игры-драматизации по сказкам «Телефон», «Котауси и Мауси»;

Просмотр видеофильмов: «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».



Пути реализации проекта

Пополнение содержания книжного уголка сказками К.И.Чуковского.

Участие в конкурсах рисунков, поделок, стихов.

Организация выставок творческих работ.

Слушание музыкальной сказки композитора М.Красева «Муха - Цокотуха»

Содержание работы с детьми:

Беседы о жизни и творчестве К.И.Чуковского

Слушание сказок К.И.Чуковского.

Словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д.

Разучивание стихов, отрывков из сказок К.И.Чуковского.

Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского.

Просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники.

Игровая деятельность.

Иллюстрирование прочитанных сказок в процессе совместной деятельности

Продуктивные виды деятельности: лепка, работа с природным материалом, рисунок различной техники исполнения и т.д.

Участие родителей в проекте

1. Знакомство с проектом.
2. Чтение сказок с детьми дома.
3. Помощь в пополнении книжного уголка произведениями К.И. Чуковского.
4. Наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.)
5. Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок, рисовании иллюстраций к сказкам.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Выставка книг К.И. Чуковского.

Стенд «140 лет
со дня рождения
К.И. Чуковского»



ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ЭТАП

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Интегрированное занятие
«Путешествие по сказкам
Чуковского»
(занятие с элементами
математики и художественной
литературы)





Театрализация сказки «Телефон»



Сюжетно - ролевая игра «Айболит»





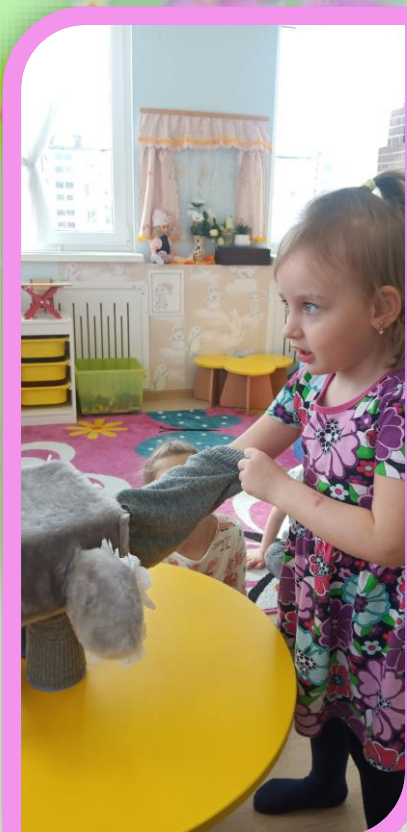
Театрализация «Федорино горе»



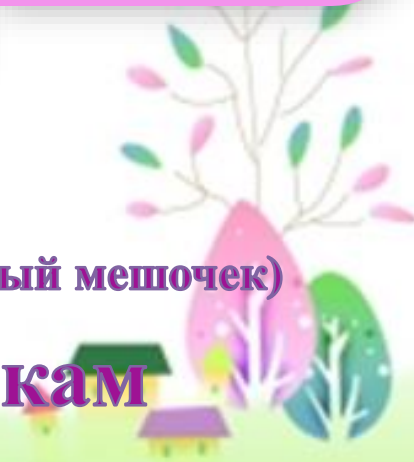


Сюжетно - ролевая игра «Бармалей»





Игра со слоником (волшебный мешочек)
«Угадай предмет» по сказкам
К.И. Чуковского





**Спортивное развлечение по
сказкам К.И.Чуковского
«Путешествие в сказку»**



**Музыкальное развлечение
по сказкам К.И.Чуковского
«Айболит», «Муха-
Цокотуха», «Тараканище»**

Работа с родителями:

Выставки рисунков, сотворчество
детей и родителей.

Консультация «Книга в вашем доме».

Выставка книг по произведениям



Спасибо
за
внимание!

