

Краткая презентация образовательной программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 (далее – Программа) разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с п.6.ч.3.ст.28, ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и специфичных для детей раннего и дошкольного возрастов видов деятельности по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Состав группы компенсирующей направленности определяется особенностями речевого развития детей, выявленными синдромами отставания развития психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоционально-волевых), нуждающихся в коррекционной помощи.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп следующей направленности:

№	Группа	Направленность группы	Количество мест по СанПин	Режим
1.	Группа №1 старшая	Общеразвивающая	28	12,0 часов
2.	Группа №2 раннего возраста	Общеразвивающая	23	10,0 часов
3.	Группа №3 подготовительная к школе	Общеразвивающая	28	12,0 часов
4.	Группа №4 подготовительная к школе	Общеразвивающая	27	10,0 часов
5.	Группа №5 старшая	Компенсирующая	10	10,0 часов
6.	Группа №6 подготовительная к школе	Компенсирующая	10	10,0 часов
7.	Группа №7 средняя	Общеразвивающая	27	10,0 часов
8.	Группа №8 вторая младшая	Общеразвивающая	28	12,0 часов

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»(далее - МДОУ №1).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №1

Место нахождения учреждения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, д. 276.

Авторский коллектив Программы

Лахмакова Ю.А. – заведующий МДОУ №1

Тординава Ю.Н. – старший воспитатель
Омельченко И.С. – учитель – логопед
Галеева Т.С. – учитель – логопед
Сарафанова И.А. – инструктор по физической культуре
Алексеева Т.С. – музыкальный руководитель

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (коррекция психофизического развития дошкольников с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития, а также профилактика нарушений), подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование у дошкольников с ОВЗ психологической готовности к обучению в общеобразовательной школе, достижению основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Используемые примерные основные образовательные, адаптированные и парциальные программы и методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Мозаика-Синтез	2016
Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	под редакцией профессора Л.В.Лопатиной	С-Пб	2014
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б. Баряевой, К.А.Логиновой	СПб.: ЦК проф. Л. Б. Баряевой	2010
Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.	Н.В. Нищева	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	Н.В. Нищева	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2018
Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.	Ю.А.Кириллова	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	И.А. Лыкова	М.: ИД «Цветной мир»	2014
Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.	под редакцией Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной	С-Пб, «Музыкальная Палитра»	2003
Программа «Ритмическая мозаика»	автор А.И.Буренина	С-Пб, «Музыкальная Палитра»	2012
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»	авторы А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова	С-Пб, «Музыкальная Палитра»	2012

Полный учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	Авторский коллектив ООП ДО «От рождения до школы»	Мозаика-Синтез	2014-2017
Технология обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ (сборник статей)	под ред. Матасова Ю.Т.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2017
Методическая работа педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (сборник статей)	под ред. Богдановой А.А.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2016
Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет (программа психолога – логопедических занятий)	Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева	Творческий центр «Сфера»	2010

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей): способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка; обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям (законным представителям) и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Реальное участие родителей (законных представителей) в жизни МДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование; - Социологический опрос; - Интервьюирование; - «Родительская почта».
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе Управляющего совета, общего собрания родителей.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - Памятки; - Создание странички на сайте МДОУ; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания; - Мастер – классы.
В образовательном процессе МДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Семейные клубы; - Семейные гостиные; - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - Дни родительского самоуправления.

