

"СОГЛАСОВАНО"

Председатель Приозерской районной организации
ЛОО ООО "ВОИ"

Н. А. Горшенина
« 27 » 06 2023 г.



"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МДОУ № 1
Лахмакова Ю.А.
« 27 » 06 2023 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №1"

г. Приозерск

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276.

Наименование предоставляемой услуги : образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3868,4 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да); 10150 кв. м.

Название организации которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

Адрес места нахождения организации: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276.

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности : муниципальная

Административно- территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области, адрес: 188760 г. Приозерск, ул. Маяковского, д.36

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 155 чел.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2	Сменные кресла - коляски	нет
3	Адаптированные лифты	есть
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Доступные входные группы	есть
8	Доступные санитарно – гигиенические помещения	есть
9	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
10	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения	частично есть
11	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично есть
13	Иные	нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Помощь обеспечена
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Ответственные работники проинструктированы, необходима организация обучения сотрудников.
4	Наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Назначены ответственные работники
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга предоставляется
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	нет

	звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения, установлена версия для слабовидящих
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	Иное	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выделить стоянку автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2	Приобрести сменные кресла - коляски	По мере финансирования
3	Адаптировать лифты	имеются
4	Поручни	имеются
5	Пандусы	имеются
6	Обустроить подъемные платформы (аппарели) или приобрести необходимое количество эвакуационных лестничных кресел	По мере финансирования
8	Доступные входные группы	имеются
9	Доступные санитарно – гигиенические помещения	имеются
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11	Установить надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения	По мере финансирования
12	Установить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
13	Установить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере финансирования
14	Иные	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Обеспечить инвалидов помощью, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере финансирования
2	Провести инструктирование или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование запланировано
3	Назначить работника организации, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Приказ по учреждению
4	Предоставлять услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По необходимости
5	Предоставлять инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере финансирования
6	Приобрести транспортное средство, в соответствии используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	По мере финансирования
7	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере финансирования
8	Установить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционную петель и звукоусиливающую аппаратуру	По мере финансирования
9	Адаптировать официальный сайт органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
10	Обеспечить предоставление услуг тьютера	По необходимости. По мере финансирования
11	Иное	

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: акт от «14» сентября 2023г.

2. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту (Приложение 1) на 2 л.
2. Входа (входов) в здание (Приложение 2) на 1 л.
3. Путей движения внутри здания (Приложение 3) на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта (Приложение 4) на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений (Приложение 5) на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте (Приложение 6) на 1 л.

3. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (Приложение 7) на 1 л.

4. поэтажные планы, паспорт БТИ: на 13 л.

Руководитель

рабочей группы Заместитель заведующего по безопасности Шашкин Г.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы Заведующий хозяйством Иванова М.Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Старший воспитатель Лачина И.П.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель ППО Алексеева Т.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

"СОГЛАСОВАНО"

Председатель Приозерской районной организации
ЛОО ООО "ВОИ"

Н.А. Горшенина



(Подпись)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Предоставление образовательных услуг.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>А</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>А</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, К, О), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У, С, О), ДУ (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, С, О, У) ДУ (Г, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, К, У) ДУ (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата. Доступным условно для инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Пользователями услуг учреждения являются дети дошкольного возраста, передвижение которых по объекту осуществляются только в сопровождении сотрудников. В связи с этим доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Организовать информационное обеспечение для слабовидящих групп населения;

Путь (пути) движения внутри здания:

Обеспечить наличие подъемных платформ (аппареллий) на эвакуационных лестницах или необходимым количеством эвакуационных лестничных кресел.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура).

Система информации на объекте:

На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДЧ-И (К).

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		3		С, К, О		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		4	-не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения;	С, К, О	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения;	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	есть		6				
1.5	Автостоянка и парковка	есть		5		К, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (Г, У, К, О), ДУ (С)		1,2,3,4, 6,7,8	Организационные мероприятия, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ №
от «24» сентября 2023 г.

I Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,

г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть				С, О		
2.2	Пандус (наружный)	есть		6		К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7		С	- водоотведение имеется; - закрепление ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть		8		К, О, С		
2.5	Тамбур	есть		9		К, О, С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В		3-6	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,

г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		10, 11		все		Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		12		О, С		Орг, ТСП, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		13, 14	Ширина дверей 80см	К		Орг, ТСП, ТР
3.5	Дверь	есть				С,К,О		Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		15		все		Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г, У, С, О), ДУ (К)		10-15	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				все	-с посторонней помощью;	Орг,
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				С, Г	-оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура);	Орг, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ (У, О, Г, К, С)			Организационные мероприятия, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от «24» сентября 2023 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		16		К, С, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Организационные мероприятия
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		16	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
188760, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		17-21		все	-обеспечить соответствие нормативным требованиям;	Орг,
6.2	Акустические средства	есть						Орг,
6.3	Тактильные средства	есть						Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне						на прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ (У, О, Г, К, С)		17-21	Организационные мероприятия, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**Информация о разработке и утверждении планов мероприятий
(«дорожных карт») по повышению доступности образовательных
организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих
реализацию соответствующих мероприятий**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий							
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1"	разработан	21 апреля 2022г.								