

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол от 27.03.2020г. №4)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2019 год**

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Руководитель	Лахмакова Юлия Алексеевна
Адрес организации	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276.
Телефон, факс	813-79-31-518
Адрес электронной почты	detsck.1@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mdoulpriozersk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	1 апреля 2015 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	47Л01 №0001050 от 31 июля 2015 года, регистрационный номер 077-15, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Год ввода в эксплуатацию – 2015. Проектная наполняемость на 155 мест. Здание детского сада рассчитано на 8 групп.

Общая площадь здания 3868 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923 кв. м.

Предельное количество мест по СанПиН: всего -176; для детей раннего возраста 46; для детей от 3 до 7 лет -130.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДООУ- 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: 5 групп - 10 часов, 3 группы - 12 часов.

Режим пребывания детей в группах:

5 групп - 10 часов (с 07.45 до 17.45); 3 группы - 12 часов (с 07.00 до 19.00.).

II. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей) воспитанников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 8 групп:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1	25	Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2	26	
3.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №3	23	
4.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №4	29	
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности №7	25	
6.	Средняя группа общеразвивающей направленности №8	28	
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №5	14	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
8.	Старшая группа компенсирующей направленности №6	11	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
всего	8 групп	181	

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОУ (распоряжение КО от 23.12. 2016г №65). Консультативный пункт действует на основании ЛНА №36 «Положения о консультативном пункте» (утвержден приказом от 31.01.2017 года №9). За 2019 год консультативная помощь предоставлена: 59 семьям.

Платных образовательных услуг в ДОУ - нет.

Вывод: Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. (утвержден приказом от 19.12.2018г №62). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

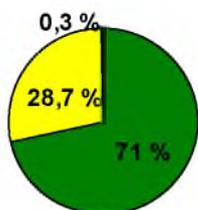
В октябре 2018 и апрель 2019 был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня сформированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности.

Мониторинг проводился в 5 образовательных областях.

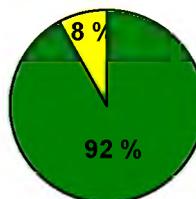
Возрастная группа – все 8 (восемь) возрастных групп

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

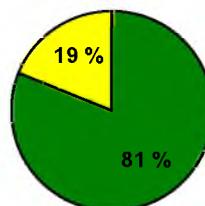
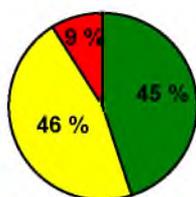
Начало учебного года



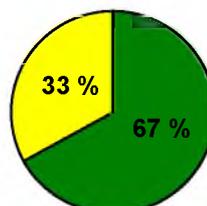
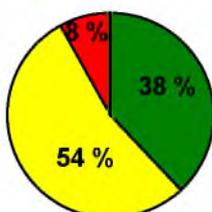
Конец учебного года



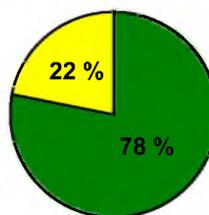
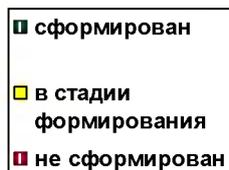
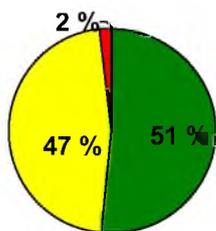
Образовательная область «Познавательное развитие»



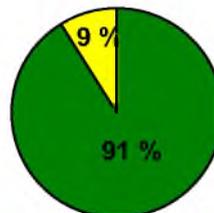
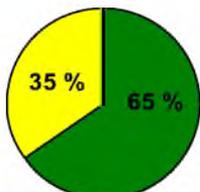
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей в количественном эквиваленте по МДОУ на начало и конец года говорит об эффективности педагогических действий, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов:

количество воспитанников со сформированными показателями по образовательным областям:

Образовательная область	Начало года, кол – во (чел.)	Конец года, кол – во (чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	117	154
«Познавательное развитие»	75	135
«Речевое развитие»	63	112
«Художественно – эстетическое развитие»	85	130
«Физическое развитие»	108	152

Коррекционная работа с детьми

В группы компенсирующей направленности №5, №6 воспитанники были зачислены на основании заключений ТПМПК. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключения ТПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителями – логопедами. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия которых носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Работа велась во взаимодействии со специалистами ТПМПК. Учителя-логопеды готовили документы и участвовали в заседаниях

ПМПК ДОУ, в работе районной творческой группы в рамках реализации ФГОС ДО. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем – логопедом.

Характеристика детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №5:

Позиции	01.09.2019	На 31.12. 2019
1 Дата комплектования групп компенсирующей направленности	01.09.2018 (в 2019-второй год обучения)	
2 Количество детей, приступивших к коррекционным занятиям	14	14
3 Распределение детей по диагнозам		
- ТНР (ОНР- 2 уровня)	11	9 ТНР (ОНР- 3уровня)
- ТНР (ОНР-1/2уровня)	0	4
- ЗПР	2	1
- СДВГ, прочие (заикание)	1	0

В 2019 году осуществлялась работа с детьми старшего дошкольного возраста группы №6 компенсирующей направленности по коррекции имеющихся недостатков речи.

Характеристика детей: ОНР 3 уровня – 2 воспитанника, ОНР 4 уровня – 3воспитанника, Норма - 9 воспитанников. В сентябре – октябре 2019 года в группу компенсирующей направленности были зачислены 11 детей - 7 детей с ТНР и 4 с ЗПР.

Диагноз	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	ЗПР
сентябрь	82%	18%	-	36%
декабрь	18%	45%	36%	36%

Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счёт планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ТПМПК, родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных как очных фестивалях, конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах так и в дистанционных на педагогических порталах («Солнечный свет», «Мои таланты», «Рассударики», «Мир педагога», «МААМ», «Совушка», «VIDEOUROKI», «ИНФОУРОК», «Кладовая талантов», «Новое достижение», «Сила знаний», «Просвещение», «Дерзай - твори» и другие).

Результаты участия в очных конкурсах, фестивалях и акциях представлены в таблице:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
XXI районный православный фестиваль «Звезда Рождества – 2019»	Январь 2019	6 участников	Участник
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Февраль 2019	Алексеева Мира Гординава Софико	Участник

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2019	12 участников	Сухарлев Иван – 2 место Мингалев Антон – 3 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Март 2019	15 участников	Тординава Софико – 3 место
Муниципальный фестиваль «Помним, гордимся, благодарим»	Май 2019	5 участников	Участники
Муниципальный фестиваль «Родничок»	Май 2019	12 участников	Участники 2 место – «Лучшая театральная афиша»
Летняя Спартакиада ДОУ муниципального образования	Июнь – август 2019	Спортивная команда воспитанников	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Волшебный мир творчества»	Сентябрь 2019	2 участника	Участники
XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь – ноябрь 2019	7 участников	Участники

4.3. Выпуск в школу:

2017 год	2018г	2019г
37	32	53

Вывод: Все выпускники поступили и посещают школы города Приозерска (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №5, Приозерскую начальную школу – детский сад).

4.4 Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников, день открытых дверей, совместные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности, информирование

родителей через сайт и на стендах в группах ДООУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными родительскими собраниями, консультациями и тематическими беседами активно применяется метод проектов. На трех мероприятиях, проектах хочется остановиться:

1. «День родительского самоуправления» - социальный проект, который не первый год реализуется в нашем учреждении. в феврале 2019 года в группе №3 (воспитатель Афанасьева Т.И., Чалая Н.А.), №6 (воспитатель Кузнецова И.С, Титова О.В., учитель-логопед Омельченко И.С.).
2. Муниципальный семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». В его работе приняли участие руководители муниципальных образовательных учреждений, заместители по воспитательной работе, специалисты комитета образования Приозерского района, а также директор Дома дружбы Ленинградской области Владимир Михайленко и волонтер Центра коренных народов Ленинградской области Сергей Карпов. Результатом работы семинара стал обмен опытом и благодарностью на имя главы муниципального образования за организацию мероприятия от Владимира Майстренко.
3. Творческий проект «Волшебный мир театра» и Неделя театра, которая стала ярким завершением проекта. В «Неделе театра» принимали участие 5 групп ДООУ, были подготовлены для инсценировок сказки тех народов, которые дети изучали при реализации проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». Тем самым прослеживается преемственность проектной деятельности. Были представлены: татарская народная сказка «Шах-Петух» (группа №5), карельская народная сказка «Медведь и три сестры» (группа №4), казачья сказка «Казак и лиса» (группа №1), русская народная сказка «Рукавичка» (группа №3), осетинские народные сказки «Как гордая мышь искала невесту для сына-красавца», «Волк и лиса» (группа №6). Самое активное участие в организации и проведении данного мероприятия приняли родители воспитанников.

4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В апреле 2019г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие - 145 родителей (законных представителей) из 183 родителей (законных представителей) воспитанников.

Проанализировано – 145 анкет, что составляет 79% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель:

Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Прямые вопросы - номера	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	2	142	97,9	Высокий уровень 96,0%
	6	144	99,3	
	22	132	91	

Удовлетворенность качеством образования - 3	143	98,6%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями - 4	145	100%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада - 7	144	99,3%	Высокий уровень

Дополнительные	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
	5	19		
Отношение к детскому саду – 5, 19	5	145	100	Высокий уровень 99,6%
	19	144	99,3	
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	7	144	99,3	Высокий уровень 98,0%
	11	141	97,2	
	12	144	99,3	
	14	140	96,5	
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18	8	135	93,1	Высокий уровень 96,3%
	9	133	91,7	
	11	141	97,2	
	12	142	97,9	
	13	138	95,2	
	15	141	97,2	
	17	143	98,6	
	18	144	99,3	
Образовательная деятельности детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	10	141	97,2	Высокий уровень 97,4%
	11	141	97,2	
	13	138	95,2	
	16	140	96,5	
	20	144	99,3	
	21	144	99,3	

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	707	97,5%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	712	98,18%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	1262	96,62%	Высокий уровень
Образовательная деятельность	992	97,71%	Высокий уровень

детского сада			
Итого	3673	97,50%	Высокий уровень

Вывод: По мнению родителей, (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне – 97,50%.

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования:

1. пополнение материально-технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно – коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии;

2. систематическое проведения просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения: информация на сайте МДОУ; приоритет коллективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме («Клуб по интересам», «Родительская гостиная» и т.п.), на которых родители могли бы пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, оформить портфолио группы, портфолио воспитанника; активное привлечение родителей к участию в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

4.6. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница (Договор от 01 июля 2015 года).

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2017 год	2018 год	2019г
по ДОУ	4,6	5,8	3,9
По району	6,3	6,6	6,4

Вывод: Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

4.7. Организация питания дошкольников:

В работе по оздоровлению детей большое значение имеет питание. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню с учетом потребностей детского организма и в соответствии с нормами СанПиН. Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Вся продукция имеет сертификат качества, и ветеринарные свидетельства, что отображено в системе «МЕРКУРИЙ», строго соблюдаются сроки и условия хранения продуктов. Отслеживается температурный режим холодильного оборудования. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль

за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню по дням недели разнообразное. Технологические карты составлены на основании разрешенного Роспотребнадзором справочника. Выдача продуктов для приготовления блюд и выдача продуктов на группы производится строго через электронные весы с целью соблюдения норм выдачи продукции.

В конце месяца (года) проводится анализ накопительной по выполнению натуральных норм питания.

Выполнение нормативов по питанию на 31.12.2019г. (основные наименования):

Учреждение	Наименование продуктов	2019 год	ИТОГО за 2019 год с нарастающим итогом.				
		Норматив	Детодни	Расход по нормативу	Фактический расход	Отклонение кг	% выполнения норматива
МДОУ " № 1 "	Сад						
	Мясо	56	24465	1370,04	1362,07	-7,97	99,42
	Птица	20	24465	489,30	489,205	-0,10	99,98
	Колбасные изд.	5	24465	122,33	121,660	-0,67	99,46
	Рыба	29	24465	709,49	713,91	4,42	100,62
	Масло	16	24465	391,44	394,25	2,81	100,72
	Молоко	338	24465	8269,17	8211,89	-57,28	99,31
	Сметана	8	24465	195,72	190,98	-4,74	97,58
	Творог	30	24465	733,95	731,43	-2,52	99,66
	Яйцо	440	24465	10764,60	10732,00	-32,60	99,70
	Сахар	35	24465	856,28	854,77	-1,51	99,82
	Крупы	32	24465	782,88	775,77	-7,11	99,09
	Макаронные изд.	9	24465	220,19	214,33	-5,86	97,34
	Овощи	244	24465	5969,46	5875,326	-94,13	98,42
	Фрукты	86	24465	2103,99	2129,52	25,53	101,21
	Соки фруктовые	75	24465	1834,88	1826,49	-8,38	99,54
	Ясли					0,00	
	Мясо	51	4613	235,26	234,77	-0,50	99,79
	Птица	17	4613	78,42	77,95	-0,47	99,40
	Рыба	26	4613	119,94	119,94	0,00	100,00
	Масло	14	4613	64,58	64,290	-0,29	99,55
	Молоко	293	4613	1351,61	1340,96	-10,65	99,21
	Сметана	7	4613	32,29	31,520	-0,77	97,61
	Творог	23	4613	106,10	107,97	1,87	101,76
	Яйцо	370	4613	1706,81	1716,00	9,19	100,54
	Сахар	28	4613	129,16	129,86	0,70	100,54
	Крупы	23	4613	106,10	106,94	0,84	100,79
	Макаронные изд.	6	4613	27,68	27,82	0,15	100,52
	Овощи	192	4613	885,70	885,489	-0,21	99,98
	Фрукты	81	4613	373,65	367,760	-5,89	98,42
	Соки фруктовые	75	4613	345,98	354,51	8,54	102,47

Стоимость питания факт за год:

сад	93,85
ясли	78,56

Стоимость питания по постановлению на 2019г:

сад	94,00
-----	--------------

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Пищеблок в ДОО оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Вывод: в ДОО внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов.

Образование педагогических работников: 6(38%) педагогических работников имеют высшее образование, 10(62%) - среднее специальное.

Педагогический стаж:

из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16	2	2	2	3	1	6

Квалификационные категории педагогических работников:

	2017 год	2018г	2019г
Высшая квалификационная категория	2/10%	1/6%	1/6%
Первая квалификационная категория	8/42%	10/56%	12/75%

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

2017 год	2018г	2019г	Итого за период 2017-2019 гг.	Доля педагогических работников, прошедших КПК и /или КПП по ФГОС ДО	Потребность в КПК или КПП в 2020г
9 чел	7 чел	10 чел	26	100%	4

Профессиональное совершенствование реализуется через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В течение отчетного периода пройдены следующие курсы:

- «Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДОО», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» - воспитатель Богатырева О.А., Данчева В.П.
- «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» - учитель - логопед Галева Т.С.

- «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», ЛОИРО- воспитатель Дворяк С.М.
- «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» - воспитатель Малышева Н.В.
- «Организация наставничества как фактор профессионального роста педагога», ЛОИРО – учитель – логопед Омельченко И.С.
- «Физкультурно – оздоровительные технологии в современной ДОО», ЛОИРО – инструктор по ФК Сарафанова И.А.
- «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», ООО «Академия бизнеса. Центр профессионального менеджмента» - музыкальный руководитель Алексеева Т.С.
- «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Академия бизнеса. Центр профессионального менеджмента» - воспитатель Кузнецова И.С.
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» - воспитатель Лачина И.П., Малышева Н.В.
- Профессиональную переподготовку по программе «Музыкальное воспитание детей в системе дошкольного образования», на базе ООО ПКОЦ «Аничков мост» прошла музыкальный руководитель Сарафанова И.А.
- Профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» на базе ООО ЦПМ «Академия бизнеса» прошла Малышева Н.В.
- Профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель в ДОО» на базе ЦНОИ прошла Лачина И.П.

В течение года все педагоги дополнительно повышают свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
Заседание районного методического совета по духовно-нравственному воспитанию	Март 2019	Алексеева Т.С. Галеева Т.С.	Презентация педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ
Акция «Бессмертный полк»	Май 2019	Сотрудники МДОУ №1	Участники
Конкурс на соискание Всероссийской премии за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»	Октябрь 2019	Педагоги МДОУ №1	Участники

Областной творческий конкурс «Шаг вперёд» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Октябрь 2019	Данчева В.П.	Участник муниципального этапа конкурса
Всероссийская акция «Неделя добрых дел»	Ноябрь 2019	Педагогические работники МДОУ №1	Участники
X Спартакиада педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Приозерский район Ленинградской области	Ноябрь 2019	Команда работников МДОУ №1	Участник соревнований по общему зачету I место в эстафете «Цепочка» II место в соревнованиях по волейболу III место в соревнованиях по прыжкам в длину с места
Форум педагогических идей и инновационных практик, организованный ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	Ноябрь – декабрь 2019	Докучаева Ю.В., Омельченко И.С., Данчева В.П.	Участники муниципального этапа Форума. Докучаева Ю.В. – победитель и участник регионального этапа Форума.

Развитие кадрового потенциала осуществлялось через участие педагогов в педагогических советах: «Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников», «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», на которых были заслушаны выступления по данной проблеме; через участие в мастер-классах «Практический опыт работы по использованию цифровой лаборатории "НАУРАША в НАУРАНДИИ" для детей старшего дошкольного возраста» (познавательное развитие), «Педагогический квест по речевому развитию». Круглый стол: «Профилактика трудностей детско-родительских отношений. Пути решения» был проведен совместно с психологами Центра диагностики и консультирования г. Приозерск. На семинар - практикум «Открытый урок дружбы «Народы России и их традиции. Культура разных народов» были приглашены работники и руководители дошкольных образовательных учреждений района.

Педагогам были даны консультации специалистов на темы: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Музейная педагогика в ДОУ», «Приемы обогащения словарного запаса детей». Изучение передового педагогического опыта (просмотр презентаций), «Влияние музыки на речевое развитие детей дошкольного возраста», «Трудности адаптации детей. Игры в адаптационный период. Заполнение листов адаптации вновь принятых детей», «Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», «Какого ребёнка считать одарённым?».

Педагоги детского сада совершенствуют свой профессиональный уровень в работе

районной творческой группы, изучают передовой опыт, используют современные технологии.

Музыкальный руководитель Алексеева Т.С. - руководитель творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое (музыкальное) развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Афанасьева Т.И. - участник творческой группы по направлению «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Кузнецова И.С. - участник творческой группы по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» .

Дворяк С.М. - участник творческой группы по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Лычкина О.П. - участник творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (изобразительная деятельность)».

Сарафанова И.А. - участник творческой группы по направлению «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Омельченко И.С. - участник творческой группы по направлению «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Богатырева О.А. - участник творческой группы по направлению «Школа молодого педагога»

Каждый педагог представляет свои материалы на сайте дошкольного учреждения, педагоги имеют собственные блоги, сайты с сети Интернет.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Для обеспечения работы педагогов с детьми методический кабинет в течение года пополнен методическими разработками: учебно - познавательными фильмами и презентациями для использования в работе с детьми, конспектами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп, картотеками опытов и экспериментов, картотеками речевого материала, картотеками подвижных игр по сезонам, дополнен фонд методической литературы по образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии,

научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база.

В течение учебного года постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения, пополнялась развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В этом году во всех группах были пополнены уголки с развивающими играми, обновлены предметные центры новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО.

Закуплено в 2019 учебном году:

№ п/п	Предмет МК	Сумма МК
1	Мебель детская (стульчики, столы, мебель для групп, стол письменный, кресла офисные).	370 350,00
2	Канцелярские товары	277 929,00
3	Наборы для творчества "Достояние России"	59 700,00
4	Уличное игровое оборудование	314 416,00
5	Методическая литература	133 123,40
6	Игрушки	600 591,00
7	Установка сантехнических кабин в санузлах	88 000,00
8	Хозяйственные товары для нужд МДОУ	235 970,00
9	Для подготовки к новому учебному году	40 000,00
10	Оборудование МДОУ по программе "Доступная среда"	31 373,05

Обеспечение безопасности в ДОУ.

В соответствии с «Планом мероприятий по обеспечению безопасности» в МДОУ №1 проводится постоянная работа по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников. Ежедневно осуществляется осмотр ограждения, территории и здания учреждения, проверяется

исправность функционирования систем видеонаблюдения, АПС и наличие кнопки экстренного вызова. Инструктажи по охране труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности проводились в соответствии с требованиями нормативных документов в установленные сроки полном объеме. В соответствии с требованиями «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников (в период пребывания в дошкольном образовательном учреждении)» особое внимание обращено на проведение целевого инструктажа при выходе групп воспитанников за пределы МДОУ для проведения плановых культурно-массовых мероприятий. Проведено 4(четыре) учебных тренировки по отработке действий членов ДПД и сотрудников по эвакуации из здания МДОУ при поступлении сигнала «Пожар». Проведен общий технический осмотр здания с подготовкой соответствующего акта. Обновлено и установлены дополнительные трафареты указателей эвакуационных выходов, пожарных кранов и телефонов. В плановом порядке проведены проверки работоспособности систем водоснабжения, дымоудаления и оповещения. Проведены испытания пожарных кранов и вентиляционной системы. Для закрепления навыков по проведенным занятиям по ОБЖ воспитанники посещали подразделения Поисково-спасательной службы, МЧС, во время которых им демонстрировались специальные средства с наглядным показом их применения. Регулярно обновлялась наглядная агитация: памятки, буклеты по пожарной безопасности. В течение года совместно с 142 ПЧ ОХПС Приозерского района проводились тематические занятия по воспитанию противопожарных навыков у воспитанников МДОУ. Проведено занятие по правилам безопасного перехода улиц и перекрестков с демонстрацией и установкой реальных дорожных знаков, в котором ведущим выступил отец одной из воспитанниц - сотрудник ГИБДД, капитан полиции Васильев А.Е. Активное участие сотрудники и воспитанники МДОУ приняли в муниципальных этапах областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы». Вопросы безопасности находили постоянное отражение на групповых и общих родительских собраниях. Все запланированные мероприятия в годовом плане работы выполнены, отработаны мероприятия по распоряжениям комитета образования. Случаев травматизма не зафиксировано.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 5 групп-10 часов, 3 группы-12 часов.	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек /14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /81%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.8.2	Первая	12 человек /56%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /62%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека /37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 181 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1923 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности организации за 2019 год

Общие выводы по результатам самообследования:

В ходе обсуждения результатов самообследования были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МДОУ:

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. ДОУ удовлетворяет потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
5. ДОУ ориентировано на успешность воспитанника и обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
7. В ДОУ образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
8. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
9. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
10. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

1. Результаты проведенного в 2019 году мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» (67%) Следовательно, необходимо продолжать уделять данной проблеме наибольшее внимание и активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников.
2. Недостаточно высокий процент посещаемости воспитанников в ДОУ.
3. Недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через Совет родителей.
4. Недостаточный уровень готовности ряда педагогических работников к использованию инновационных технологий в образовательной работе с воспитанниками.

5. Недостаточная готовность педагогов для организации в предоставлении дополнительных образовательных услуг на базе ДОО. (Обучение сотрудников).

В соответствии с полученными результатами наметились основные перспективы развития ДОО на 2020 год:

1. Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
2. Использовать эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников, направленную на увеличение процента посещаемости.
3. Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.
4. Организовать спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг, на базе МДОУ №1, с привлечением педагогов Центра детского творчества. Запланировать обучение педагогов МДОУ по направлению педагог дополнительного образования.
5. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии обучения.
6. Совершенствовать материально – технические условия пребывания воспитанников в ДОО. В соответствии с ФГОС ДО продолжить работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
7. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через организацию проектов по приобщению к истории и культуре родного края.
8. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через:
 - использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, дискуссии, творческие группы);
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации;
 - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
 - повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Заведующий:

МП



Лахмакова Ю.А.