Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

 Выполнил: воспитатель Докукина О.Ю.

**Консультация для родителей**

*«****Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста****»*.

“**Сказка - это зернышко**, из которого прорастает эмоциональная оценка **ребенком жизненных явлений”**. В. А. Сухомлинский

Взрослые иногда недооценивают **роль сказки**, в формировании личности, в развитии **ребенка**. В современном обществе русские народные **сказки** отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небылицами. В действительности дошкольный **возраст – это возраст сказки**.

На самом деле, **сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста**, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю **жизнь**. Со **сказки** начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Именно через **сказку ребенку** передается культурное наследие человечества. **Сказка** будит любознательность и воображение **ребенка**, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

**Роль сказок** в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

**Рассказывая малышу сказку**, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. **Сказка** формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

Лучше всего читать **сказку перед сном**, когда **ребенок спокоен**, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно эмоционально. По окончанию можно обсудить **сказку**: что понравилось, а что нет. Попросить **ребенка описать героев**.

**Сказкой** можно снять тревогу у **ребенка**. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и образной. Словарный запас расширяется, диалог строится правильно, развивается связная логическая речь.

**Рассказывайте сказку интересно**, как бы чувствуя, что это другой мир. Читайте с хорошей дикцией и интонацией, тогда **ребенок** научится четко выговаривать звуки.

Но самая главная мораль – что есть зло, а что добро. В наших **сказках** именно это и выражено. В результате **ребенок** сравнивает себя с хорошим персонажем и знает, что зло наказуемо.

Чтение **сказок** для самых маленьких детей *(от 1 до 3 лет)*. Какие **сказки читать детям**, чтобы им было интересно?

Первые **сказки для ребенка** должны быть несложными и короткими. Их смысл должен быть хорошо уловим, а слова - простыми и понятными.

Деткам от 1-3 лет хорошо подойдут простые народные **сказки** с простыми предложениями и с множеством повторений (например, тянут - потянут; бил, бил -не разбил; катится колобок, катится и т. п.). **Ребенку нужны такие повторы**, чтобы он лучше понял содержание, усвоил лексику, запомнил грамматические формы.

Лучше всего, чтобы главными героями **сказок для детей этого возраста были знакомые ребенку животные**, дети или взрослые. Мама и папа, **рассказывая**, могут подражать голосам животных, корчить рожицы и жестикулировать – это **ребенку очень понравится**. Читать малышам **сказки данного возраста нужно медленно**, нараспев, с выражением, чтобы малыш мог ясно представить себе всех героев **сказки**.

Ваша главная задача в этот период – заинтересовать **ребенка** чтением и сформировать у него любовь к книгам. Обязательно жестикулируйте, гримасничайте и показывайте весь необходимый спектр эмоций вместе с героями, читая **сказку своему ребенку – это очень важно**. Ну и, конечно, обращайте внимание на внешний вид книги с той или иной **сказкой**. В этом **возрасте** книга прочно входит в число наиболее привлекательных игрушек для малышей. Выбирайте яркие, красочные книжки с большим количеством иллюстраций и плотными страницами, чтобы **ребенок не мог их разорвать**. Множество картинок легко воспринимаются **ребенком в этом возрасте**, пополняя его словарный запас.

Для этого **возраста лучшими сказками будут**:

*«Курочка Ряба»*; *«Колобок»*; *«Репка»*, *(обр. К. Ушинского)*; *«Как коза избушку построила»*, *(обр. М. Булатова)*; *«Козлятки и волк»*, *(обр. К. Ушинского)*; *«Теремок»*, *(обр. М. Булатова)*; *«Маша и медведь»*, *(обр. М. Булатова)*.