Описание Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Приозерского муниципального района Ленинградской области (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр, уход и оздоровление детей, оказывает психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников.

Дошкольное образование детей с ТНР в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1».
Программа спроектирована с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020г.(ОО «Социально- коммуникативное развитие» раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», ОО «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с предметным и социальным миром», раздел «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность», ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность», ОО «Физическое развитие» модуль «Физическая культура»); примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург.2015. Срок освоения программы 3 года.

Цель и задачи реализации Программы Целью данной Программы является проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) , его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению

в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития; учёт этнокультурной ситуации развития детей; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьей; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активен в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация); возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Также Программа построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии: принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); личностно- ориентированного взаимодействия с детьми; принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.
Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей(законных представителей) воспитанников.
Структура АОП включает в себя следующие разделы:
1. Целевой раздел включающий в себя пояснительную записку с описанием характеристики особенностей развития дошкольников с ТНР. А также планируемые результаты овладения Программой, которыми должны овладеть воспитанники в процессе реализации Программы.

2. Содержательный раздел раскрывающий содержание работы по образовательным областям с описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
3. Организационный раздел описывающий материально – техническое обеспечение Программы, режим и распорядок дня, а также организацию предметно – развивающей среды.
4. Краткая презентация Программы. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка с ТНР.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников,
Открывающих возможности для коррекции имеющихся у детей тяжелых нарушений речи, позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Лахмакова Юлия Алексеевна
Подписано цифровой подписью: Лахмакова Юлия Алексеевна
Дата: 2022.08.10 14:39:19 +03'00'