Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

**Проект «Осенний гербарий» в старшей группе № 4.**

**Выполнили:** Кузнецова И.С., Чалая.Н.А.

**Продолжительность проекта**: (краткосрочный)

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Сроки проведения**: 01.10.2021-25.10.2021

**Участники**: дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Цель**: познакомить детей с растительным миром, с разнообразием флоры, их связью с живой и неживой природой; формирование у детей осознанно-правильного отношения к растениям. Изучение растений начинается еще в детском саду, где детям рассказывается о многообразии растительного мира, об особенностях растений, о их вреде и пользе для человека и животных. Но никакая фотография не сравнится с настоящим растением, которое ребенок сам нашел, засушил и сам нашел о нем информацию.

**Актуальность проекта**: в условиях образовательного процесса в детском саду расширить и укрепить связь с природой, развить взаимодействие и бережное отношение к живой и неживой природе. Приобщить к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный**. Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта. Педагог продумывает разные приемы и ситуации в решении познавательной деятельности детей.

**Основной.** Непосредственная деятельность по проекту - проведение непосредственно образовательной деятельности.

**Завершающий.** Выставка поделок и рисунков «Осень». Оформление альбома "Гербарий".



**Формы работы проекта.**

Рассказ педагога: об осени; об изменениях, происходящих в природе; о деревьях, растущих на территории детского сада.

Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры: «С какой ветки детки?», «Найди дерево по семенам», «Что здесь лишнее».

Чтение художественной литературы: И. Бунин, «Листопад»; К. Ушинский, «Спор деревьев»; Н. Сладков, «Осень на пороге».

Конструирование: изготовление поделок из листьев; составление совместного с воспитателем платья коллажа из осенних листьев. аппликация – «Осенний букет»;

Игровая деятельность: «Узнаю деревце», «Зеленый мир», «Где что зреет?», «Чудесный мешочек», «Назовите растение», «Что лишнее».

**Подвижные игры на участке**. «Найди свое дерево», «Найди такой же лист», «Лесные пятнашки», «От дерева до дерева».

**Наблюдения и исследовательская деятельность**. Знакомство со звуками в природе, прослушивание аудиозаписи со звуками природы, экскурсии. Исследование дерева. строению, по коре, по семенам, плодам.

Художественно-продуктивная деятельность.

Выставка: «Лесные скульпторы», «Деревце за деревце», «Соседи дерева», «Осенняя березка» – рисование, аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев», панно «Дерево жизни», лепка: «Кисть рябины».







**Организованная деятельность: Беседа** «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?»; Рассказ воспитателя «Как берёзу использовали в древности?»;

**Беседа** «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой**»; Беседа «Красота** природы бесценна».

**Составление гербария деревьев участка.**

**Изготовление совместных поделок с детьми:**

**Украшение уголка природы красивыми растениями.**

**Пословицы, поговорки о деревьях.**

**Отгадывание загадок.**

**Придумывание загадок детьми.**

**Чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях:**

Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они? », А. Прокофьев «Берёзка», Н. Некрасов «Зелёный шум», И. Токмакова «Дуб», А. Твардовский «Лес осенью», И. Соколов – Микитов «Листопадничек». Заучивание: И. Бунин «Листопад».

**Рисование:** «Осенний пейзаж», «Разноцветная осень»

**Лепка «Листик». Аппликация «Осенний ковёр».**

**Слушание:** П. И. Чайковский – цикл произведений «Времена года», заучивание песен о деревьях.

**Экскурсия по парку.**

****





**Работа с родителями:** Сбор листьев, Помощь в нахождении нужной литературы, совместное изготовление с детьми поделок.

**ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

В ходе работы над экологическим проектом «Осенний гербарий»: у детей возрос интерес к природе; закрепились и уточнились знания о деревьях и кустарниках ; появилось желание больше узнать о деревьях ; сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому; возросла умственная и речевая активность; дети научились самостоятельно делать выводы.





