

Проект в средней группе
компенсирующей направленности

«ОВОЩИ С ГРЯДКИ –
ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ»



Афанасьева Т.И

Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.



Задачи:

Развивающие:

- ✓ расширять представление об овощах: о их многообразии , местах произрастания, внешнем виде;
- ✓ учить выделять свойства овощей, воспринятых зрительно и тактильно;
- ✓ повышать интерес к продуктивной деятельности;
- ✓ развивать внимание, память и мышление;

Обучающие:

- ✓ формировать умение высказываться о внешнем виде овощей, выполняемых действиях в форме предложения с опорой на речевой образец педагога
- ✓ учить слушать произведения художественной литературы, понимать содержание
- ✓ обогащать и активизировать словарь;
- ✓ развивать диалогическую речь

Воспитательные:

- ✓ формировать интерес к художественным произведениям(*загадки, пословицы, поговорки, сказки, стихи*)
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых

Коррекционно-развивающие

- ✓ учить узнаванию овощей, представленных в разной модальности (силуэт)
- ✓ формировать представления об овощах на полисенсорной основе

Формы реализации:

- ✓ Совместная познавательно-исследовательская деятельность.
- ✓ Беседы с детьми.
- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
- ✓ Проведение развлечений
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Театрализация



Этапы реализации проекта



I этап. Организационный.

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;



II этап. Планирование реализации проекта.

- определение задач воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы;
- планирование деятельности



III этап

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.



Познание

- Д/И «Вершки и корешки»
- рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, укроп, фасоль, баклажан) (альбом «Семена культурных растений»);
- посадка: лук, горох, фасоль.
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - знакомство с моделью трудового процесса;
 - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
 - знакомство с моделью строения растения;
 - ведение дневника наблюдения;



Познание



Игра – лото
«Овощи»



(Отгадываем загадки)
Д/игра «Вершки- корешки»



Посадка лука.



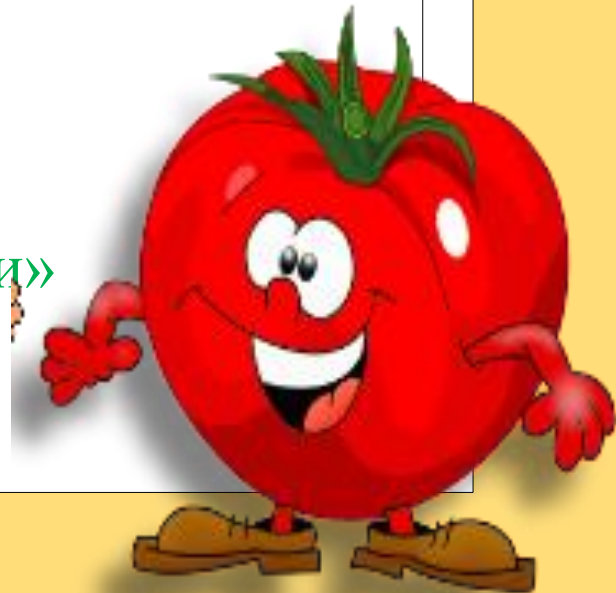
«Собираем
урожай»



Рассматривание
и сравнение семян

Художественно-эстетическая деятельность

- Чтение и разучивание стихов об овощах
- раскраски «Овощи»
- рисование красками «Вот это овощ!»
- рисование овощей мелками на асфальте
- лепка «Овощи с грядки»
- пластилинография «Огород»
- аппликация «Банка с овощами»



Художественно-эстетическая деятельность



Чтение
и разучивание стихов

и
Раскраски «Овощи»



Рисование «Вот это овощ!»



Рисование мелками

Художественно-эстетическая деятельность



Пластилинография



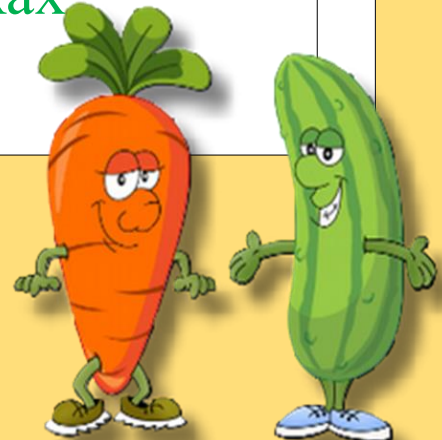
Лепка «Овощи с грядки»



Аппликация «Банка с овощами»

Речевое направление

- Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке?»
- Беседа "Овощи, фрукты - полезные продукты"
- Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», русской народной сказки «Вершки и корешки»
- театрализация «Репка»
 - отгадывание загадок про овощи;
 - пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим», «Этот пальчик в лес ходил»
- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.



Речевое направление



Театрализация «Репка»



Отгадывание загадок про
ОВОЩИ



С/р игра
«Едем за урожаем»



Игра «Прожорливые овощи»

Социально - коммуникативное направление

- Д/игра: «Правильно-неправильно!», «Витамины для ребенка»
- Хороводная игра - «Огородная хороводная»
- Д/игра «Отгадай, что за овощ?»
- с/р игра «Овощной магазин»
- Д/игра «Собери из частей целое»
- Д/игра «Мой любимый овощ»
- Д/игра «Найди по описанию»
- Сюжетно-ролевая игра «Приготовим щи для кукол»



Социально - коммуникативное направление



Д/игра «Мой любимый
ОВОЩ»



Д/игра «Найди по
описанию»

Развлечение
«Собираем
урожай»

Социально - коммуникативное направление



Д/игра «Отгадай
ОВОЩ»



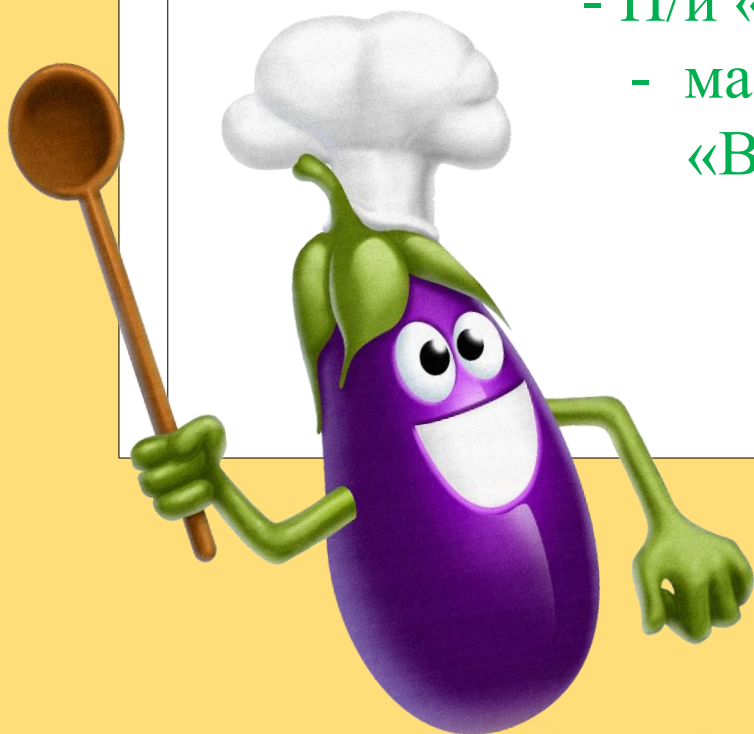
Дежурство в уголке природы



С/р игра
«Овощной
магазин»

Физическое развитие

- Подвижная игра «Овощи — фрукты»
- игра малой подвижности
« Огород у нас в порядке».
- Игра-хоровод «Кабачок»
 - П/и «Огурчик»
 - массаж «Су-джок»
 - «В огород пойдем»



Физическое развитие



Игра «Овощи — фрукты»



Игра малой подвижности
« Огород у нас в порядке».

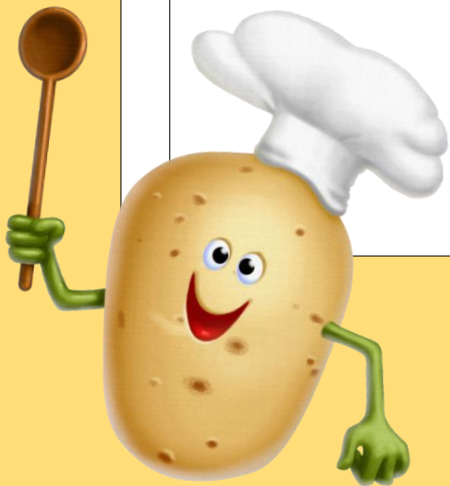


П/ игра «В огород пойдем
— урожай соберем»



Работа с родителями

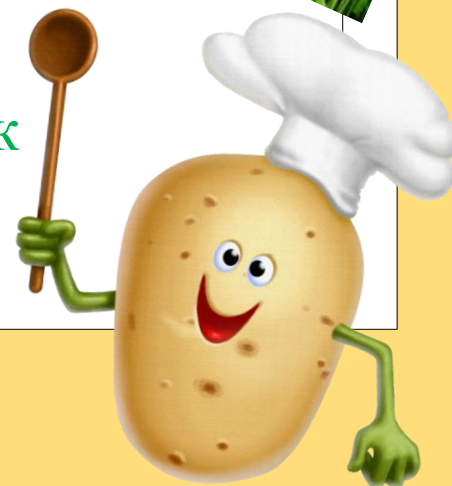
- Конкурс книжек- малышек
- Консультации «Здоровье детей» , «Здоровое питание», «О луке детям».
- беседы с родителями:
 - «Для чего нужен «огород на окне»?
- помощь родителей в оформлении
 - «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»
- подборка литературы
 - про овощи



Работа с родителями



Конкурс книжек-малышек
Консультации с загадками





Спасибо за внимание!