

Муниципальное дошкольное учреждение  
«Детский сад №1»



# «Огород на подоконнике»

Учитель – логопед:  
Омельченко И.С.  
Воспитатель:  
Кузнецова И.С.

# Цель проекта:



- Развитие познавательного опыта и практических навыков в исследовательской деятельности;
- Развитие речи детей;
- Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию зелени в комнатных условиях;
- Обогащение и расширение представления детей о росте растений;
- Как на срезанных ветках березы и смородины могут появиться листья;
- Выяснение совместно с детьми, что нужно растениям для роста и развития

# Подготовительный этап:



- Беседа с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена.
- Разучивание стихов об овощах.

# Основной этап

Посадка семян: укропа, петрушки, микро зелени( редис, свекла). Лук - севок

Опыт наблюдения за ростом культур  
Труд на «Огороде на подоконнике»  
(продолжать учить ребят ухаживать за растениями)

Чтение сказки «Чиполлино»





# Заключительный этап:

- В группе был создан «Огород на подоконнике»;
- Дети получили представление о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают и употребляют в пищу;
- Дети продолжали учиться выразительно рассказывать стихотворные тексты;
- Дети расширили представление о труде взрослых, и стали более уважительно относиться к труду;
- Все участники проекта (воспитанники, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.





Да, удачный вырос лук.  
Всё свершилось. Но не вдруг.  
Труды затрачены нами были,  
За посадкой мы следили.