

## ***Краткая презентация адаптированной образовательной программы***

### **Наименование программы**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

### **Назначение программы**

Программа предназначена для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) от 4 до 7 лет.

### **Сроки реализации программы**

3 года

### **Исполнитель программы**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее - МДОУ №1).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №1

Место нахождения учреждения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Приозерск, ул. Калинина, д. 27б.

### **Руководители программы**

Лахмакова Ю.А. – заведующий МДОУ №1

Омельченко И.С. – учитель – логопед

Галеева Т.С. – учитель – логопед

Лачина И.П. – старший воспитатель

Настоящая Программа может ежегодно корректироваться в связи с изменениями:

- Образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Нормативно – правовой базы МДОУ №1;
- Изменения направленности и структуры групп воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014)

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей группы компенсирующей направленности.

### **Основные цели реализации программы:**

1. коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;
2. профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
3. развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

**Цель** реализации программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи программы:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции психофизического развития, подготовка к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания с целостный образовательный процесс.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Для реализации поставленных целей и решения указанных задач в МДОУ №1 используются следующие программы:

#### Образовательная программа дошкольного образования:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издательство: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2014);

#### Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014).

#### Парциальные программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыкова
- «Топ-хлоп, малыши!»: программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет (под редакцией Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной);
- «Ритмическая мозаика»: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет (автор А.И.Буренина);
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» (авторы: А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова)

#### Дополнительная программа:

- Программа физкультурно-оздоровительной работы «Быть здоровыми хотим!»

### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Задача	Цель	Форма проведения
«Вы и ваш ребенок»	Ознакомление родителей с планом коррекционной работы.  Получение родителями рекомендаций по созданию семейной коррекционной среды.	Родительское собрание

<p>Выявление анамнестических данных.</p> <p>Показ артикуляторной гимнастики. Самомассаж рук.</p> <p>Знакомство со звуко-слоговым анализом и синтезом.</p>	<p>Заполнение индивидуальной речевой карты.</p> <p>Обучение родителей</p>	<p>Индивидуальная работа в форме беседы.</p>
<p>Коррекционная работа с детьми, страдающими ТНР</p>	<p>Знакомство родителей с формами работы на занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>	<p>Информация для группового уголка логопеда «Логопед советует»</p>
<p>«Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возрастов»</p>	<p>Консультация для родителей</p>	<p>Выступление на родительских собраниях групп раннего и младшего дошкольного возрастов</p>
<p>Итоговое собрание для обсуждения проведенной совместной работы, рекомендации.</p>	<p>Подведение результатов работы</p>	<p>Родительские собрания в группах компенсирующей направленности</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Информационная открытость учреждения</p>	<p>Информация на сайте МДОУ «Страничка логопеда»</p>
<p>Участие в образовательном процессе МДОУ для установления сотрудничества и партнерских отношений</p>	<p>Вовлечение родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>Открытые занятия; Дни здоровья; Совместные праздники, развлечения; Клубы по интересам для родителей; Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</p>