Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Краткосрочный проект

ко Дню защитника Отечества

второй младшей группе №3

**«Мой папа лучше всех»**

Составили воспитатели младшей группы:

Титова О.В , Кузьмина И.С

Февраль, 2021

**Краткосрочный проект во 2 младшей группе** (с 15.02.2021 по 21.02.2021г.)

ко Дню защитника Отечества **«Мой папа лучше всех»**

**Тип проекта**: патриотический, познавательно – игровой.

**Вид проекта**: творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный. (2 недели)

**Участники проекта**:  воспитатели 2 младшей группы, дети, родители.

**Проблема:**

отсутствие знаний об истории возникновения  праздника «День защитника Отечества»; отсутствие знаний о Российской Армии;

отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность**:

 Дети второй младшей группы ещё не имеют представления о стране, армии, государственных праздниках, таких как «День защитника Отечества».

Участие детей в проекте « Мой папа самый лучший » поможет детям получить первые знания, о государстве в котором они живут, армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта ко Дню защитника Отечества **«Мой папа лучше всех»**

**Задачи проекта: 1.**Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества» 2.Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

**3**.Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке;

Показать ребенку значимость роли папы в семье;

**4.**Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям *(папе)*; учить проявлять заботу о родных людях.

Углублять представление детей о том, где работают и чем увлекаются их родители (папа, о том, как важен их труд для общества.

**5**. Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

**6.** Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

**7**. Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах военной техники.

**Предполагаемый результат:**

**Дети узнают:**

- как называется наша страна.

- Узнавать и называть своих родных и называть их. Формировать умение с помощью воспитателя рассказывать об изображённом на картине, 2 – 4 предложения, по нарисованной на картинке. ; способствовать развитию речи, как средство общения;

. - Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

- Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;

- Вызывать положительное настроение от движений;

- Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве

- Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

- Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

- Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для поделки;

- Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

- Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

- Закреплять умение составлять композицию при наклеивании готовых форм;

- Развивать эстетическое восприятие.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о Российской Армии.

- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**2. Основной этап. Реализация проекта.**

- Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей

о Российской Армии;

- беседы с детьми;

- Чтение художественной литературы;

- Проведение дидактических, подвижных игр;

- Рисование рисунков;

- Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

- Просмотр презентации «Защитники отечества;

**3. Заключительный (продукт проектной деятельности).**

1.Изготовление открыток для пап.

2. Выставка детского творчества.

3. Участие в спортивном развлечении «Наша армия родная»

4.Мини музей военной техники

**Работа с детьми.**

**1. Беседы: - НОД**  «Российская армия»;

Составление рассказов на тему «Защитники Отечества»,

«Военные профессии»;

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»;

**Беседа** «Мой папа защитник Отечества»;

**Беседа** «Животные на службе в Армии»

**Беседа** «Армия, которая защищает».

**Беседа** «О военной технике».

**Беседа** на тему «Мой папа», «Моя страна»

**Цель:** Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе. Дополнять знания о родной стране.

**2. Разучивание пальчиковых игр**.

 «**Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,              Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.                            Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца,           Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца.           Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных,              Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки —      Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять.         Поочередно считают пальцы на левой руке

Будем молодцев считать.                Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд —    Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат.                         Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

**«Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата  каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно

. **Цель:** Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

**3. Чтение худ. литературы (фольклор, поэзия, рассказы)**Митяев «Мешок овсянки»;

А. Барто «На заставе»;

З. Александрова «Дозор»;

Л. Кассиль «Про нашу пехоту»;

пословицы, поговорки, загадки, стихи.

**Чтение: стихов:**

 О. Бундур «Солдат»

«День у нас такой один»,

А. Барто «Кораблик», «Самолет»;

 И.Гамазкова «Бей, барабан!».

**Рассказа:**

В. Орлов «Брат мой в Армию идёт»,

«Сказка о громком барабане».

Т. Боков «Как папа»,

Я. Длуголенский « Что могут солдаты»,

О. Высотская « Мой брат уехал на границу», «Папа», «Мой папа приехал»,

« Вместе с папой», «

**Цель:**

Обогащать и активизировать словарный запас детей.

Формировать связную речь.

Научить слушать литературный текст, развивать память.

Формирование интереса к потребности в чтении.

Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

**4.Оформление уголка книги** (подбор книг о профессиях, военной техники)  
**Цель**: Расширить представления детей о Российской Армии.

**5. Прослушивание аудиозаписей и просмотр мультфильмов**.

**Цель**: Учить слушать музыкальные произведения, вызвать познавательный интерес к советским мультикам.

**6. Дидактические игры**:

«Военные профессии**»,**

«Угадай по описанию»,

«Назови ласково»,

«Собери машину»,

«Что за профессия?»,

«Подбери цвет»,

«Разложи по величине»,

«Разрезные картинки»,

«Чья тень?»,

«Мал – мала – меньше»,

«Угадай на ощупь»,

«Кто дальше, кто ближе?»,

«Кто, где сидит?»,

«Угадай,  кого не стало?».  
**Цель**: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

1. **Сюжетно-ролевые игры**

«Разведчики и Пехотинцы»,

 «Пролезь в тоннель»

, «Перейди мост»,

«наши защитники»,

**Цель**: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

1. **Подвижные игры:**

 «Самолёты»,

« Бегите к флажку»,

«Целься и кидай»,

«Мы веселые ребята».

«Доставь пакет».

« Оденься быстрее».

**9.Настольно-печатные игры**, игры-вкладыши, трафареты,

**10.раскрашивание** силуэтов солдат, военной техники в раскрасках.

**Цель:** Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

1. **Нетрадиционное рисование (ладошками, пальчиками), лепка.**

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

2. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

3. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома.

4. Изготовление открытки совместно с мамами  «Подарок для папы своими руками».