*Правила вежливости только ради правил не сформируют в ребенке чуткость и открытость, любовь к людям. Усвоенные нормы вежливости должны в дальнейшем перерасти в моральные принципы.*

Безусловно, учить ребенка здороваться с окружающими необходимо. Но не стоит заставлять его это делать. К решению проблемы рекомендуется подойти спокойно и терпеливо. Есть несколько **правил**, которые нужно помнить, обучая малыша правилам этикета.

***Не надо устраивать громких скандалов по поводу вежливости ребенка.*** Это бесполезно! Превращение каждого случая в повод для разбирательства только увеличит болезненную застенчивость дошкольника. Обучение этикету требует времени и системного подхода, спокойствия. Пытаясь преподать ускоренный курс, родители вызовут только раздражение и неповиновение малыша по другим не менее важным сторонам жизни.

***Первые уроки основ этикета малыш получает дома*.** Если семье свойственны соблюдение правил приличия и искренние отношения, то беспокоиться не о чем. У таких родителей не возникнет вопрос: "А как же научить ребенка здороваться?" Нужно помнить о том, что ребенка воспитывают не слова родителей, а обычные семейные будни. Показывайте детям примеры настоящей доброжелательности. Наблюдая ежедневно в родном доме случаи искренней симпатии к окружающим, ребенок сам захочет радовать всех встречных добрыми словами. Ориентируясь на родителей как на образец, он научится всем необходимым нормам поведения.

*Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста*

1. **Сервировка стола и поведение за столом:**
* Знать разнообразные варианты сервировки стола;
* Уметь пользоваться столовыми приборами;
* Непринуждённо сохранять правильную осанку;
* Знать, какими приборами надо пользоваться во время еды, уметь это делать;
* Владеть основами оформления праздничного стола, уметь складывать тканевые салфетки разнообразными способами.
1. **Культура внешнего вида:**
* Одеваться в соответствии с модой, но с    учётом своих индивидуальных особенностей и чувства меры;
* Поддерживать свою одежду и обувь в чистоте и порядке;
* Уметь самостоятельно причёсываться.
1. **Речевой этикет:**
* Уметь обратиться с просьбой;
* Знать правила ведения разговора по телефону;
* Во время приветствия и прощания использовать разнообразные формулы вежливости.
1. **Поведение в общественных местах:**
* Уметь вести себя в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, кафе;
* Знать основные правила поведения в школе, библиотеке.

1. **Поведение в разнообразных жизненных ситуациях:**
* Уметь представляться во время знакомства и представлять другого;
* Выбирать подарки и их преподносить;
* Уметь принимать гостей и быть гостем.

