**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении смотра-конкурса**

**уголков патриотического воспитания в группах**

**дошкольного образовательного учреждения.**

**1.     Общие положения.**

  1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на лучшее оформление патриотического уголка (далее Конкурс) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» (далее МДОУ) в соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год.

**2. Цель и задачи смотра-конкурса.**

2.1. Цель

* Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

2.2. Задачи:

* Знакомить с историей города и родного края, страны.
* Содействовать развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
* Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
* Выявлять творческие способности педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

**3.   *Организация и проведение смотра-конкурса.***

1. Сроки проведения конкурса:10.03.2020 г. – 30.03.2020 г.
2. Конкурс проводится среди дошкольных групп МДОУ №1, в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с младшего возраста.
4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:

- заведующего МДОУ №1;

- старшего воспитателя;

- музыкального руководителя;

- учителя – логопеда;

- учителя – логопеда.

**4.Подведение итогов смотра-конкурса.**

4.1. Подведение итогов пройдет **31 марта 2020года** в номинации:

«Лучший патриотический уголок в группе» (вторая младшая - средняя, старшие группы, подготовительные к школе группы). Также жюри оставляет за собой право присуждать другие номинации по итогам конкурса.

* 1. Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое место, награждаются почетными грамотами. Результаты конкурса доводятся до педагогов на педагогическом совете в апреле 2020 года, с предоставлением итоговой справки.

**5.Критерии оценки.**

*Вторая младшая - средняя группы. (группы 4,8)*

Основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

1.Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)

- фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т.д.);

- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположен ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).

*Старшие и подготовительные к школе группы (группы № 3 - 5,6 -7):*

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры», краеведение, ознакомление с родной страной, областью, государственной символикой, историческим прошлым России, Ленинградской области и Приозерского района.

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица, где расположен ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб), портрет президента страны.

6. Элементы символики области (флаг, герб).

7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг города)

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями, «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

9.Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура города», «Знаменитые земляки», «Приозерск (Россия) в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности города Приозерск», «Архитектура». Подборка стихотворений о Приозерске, Ленинградской области. Карта города.

10. Глобус, карта мира (для детей). Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах;

11.Тематические папки с иллюстрациями «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

 Критерии: 0 – отсутствует; 1 балл – частично, 2 балла – наличие критерия; 3 балла – наличие в полном объёме.

 **Сводный протокол смотра-конкурса**

**патриотических уголков**

*вторая младшая и средняя группы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки*** | ***группа******№ 4*** | ***группа******№ 8*** |
| Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам |  |  |
| Эстетичность и креативность в оформлении |  |  |
| Материал для работы по социально-нравственному воспитанию: тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди», «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Ребенок и его сверстники»  |  |  |
| Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки. |  |  |
| Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о родном городе |  |  |
| Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и т.п.), куклы в национальных костюмах |  |  |
| Консультационный материал для родителей по патриотическому воспитанию (литература на тему ВОВ, наш город во время ВОВ и т.д.) |  |  |
| Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

**Сводный протокол смотра-конкурса**

**патриотических уголков**

*старшие группы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки*** | ***группа******№ 6*** | ***группа******№ 7*** |
| Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам |  |  |
| Эстетичность и креативность в оформлении |  |  |
| Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, посвященные достопримечательностям города, его знаменитым жителям, профессиям жителей.  |  |  |
| Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток и т.д.); куклы - обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, вышивка и пр.); различные макеты (крестьянская изба, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры |  |  |
| Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.). |  |  |
| Элементы государственной символики РФ, портрет президента РФСимвол города |  |  |
| Материал, посвященный защитникам Отечества: «История родного города», «Приозерск в годы Великой Отечественной войны» и др. |  |  |
| Тематические папки с иллюстрациями «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники» и пр. |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

**Сводный протокол смотра-конкурса**

**патриотических уголков**

*подготовительные к школе группы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии оценки*** | ***группа******№ 3*** | ***группа******№ 5*** |
| Безопасность, доступность, соответствие возрастным нормам |  |  |
| Эстетичность и креативность в оформлении |  |  |
| Материал для знакомства детей с «малой Родиной»: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города, его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города. |  |  |
| Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток и т.д.); куклы - обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, вышивка и пр.); различные макеты (крестьянская изба, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры |  |  |
| Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.). Подборка стихотворений о Приозерске, Ленинградской области. |  |  |
| Элементы государственной символики РФ, портрет президента РФ, символика области и города |  |  |
| Материал, посвященный защитникам Отечества: «Приозерск в годы Великой Отечественной войны», «Военная техника», «Книга памяти», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». |  |  |
| Тематические папки с иллюстрациями «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской» и пр. |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |