**Проект**

**по творчеству А. Л. Барто «Игрушки»**

**во второй младшей группе**

подготовили воспитатели: Титова О.В., Кузьмина И.С.

**Тип проекта:** Познавательный, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Возраст:** 3-4 года.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.  
**Актуальность темы:** Меняется строй, эпоха, но стихи Агнии Барто навсегда останутся в золотом фонде детской литературы! Её произведения воспитывают в детях любовь и заботу о ближних, о младших братьях и сестрах, раскрывают сердца детей для милосердия и добра, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передают представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Все эти ценности, заложенные в дошкольном возрасте, влияют на гармоничное становление ребенка как полноценной личности.  
 Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга помогает дошкольнику всесторонне развиваться, совершенствует ум, пробуждает воображение, способствует развитию у детей любви к Родине, делает восприимчивее и отзывчивее детскую душу. Слабое знание детьми творчества детских писателей и поэтов, увлечение компьютером, недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной  
литературой и привития любви к книге - это проблемы нашего времени. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, также актуальна и важна.  
 Как ввести ребенка в мир искусства, открыть ему этот удивительный мир, воспитать чувство слова, вызвать любовь и тягу к книге? Помочь родителям сделать ребенка грамотным читателем, в дошкольном детстве, учить его анализировать прочитанное. Как вызвать в нем активное тяготение к постоянному общению с книгой, поддерживать и развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, способность получить удовольствие и радость от встреч с книгой?  
 Педагогами был разработан и проведён проект «Игрушки» по произведениям Агнии Барто.   
**Цель проекта:** Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей.  
**Задачи проекта:**  
- Побуждать желание учить наизусть и выразительно рассказывать стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»;  
- Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия героев стихотворений А. Барто;  
- Использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А. Л. Барто;  
- Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно заучивать стихи с детьми и развивать их творческие способности.  
- Воспитывать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам, книгам.  
**Планируемые результаты:**  
Дети выучат наизусть несколько стихов из цикла «Игрушки». Познакомятся с творчеством А. Л. Барто. Дети станут бережнее относиться к книгам, игрушкам.

**Этапы проекта:**

**1 этапа - подготовительный:**  
- планирование проектной деятельности по теме «Игрушки» опираясь на методическую литературу;  
- создание предметно-развивающей среды для реализации проекта:  
- подбор произведений А. В. Барто по возрасту воспитанников;  
- подбор иллюстраций и картинного материала;  
- создание выставки книг А. Л. Барто в книжном уголке;  
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;  
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми;  
**2 этап – практический**

**Физическое развитие:**

- Подвижные игры игровые упражнения «Кто скорей возьмёт игрушку», «Послушай стихотворение и найди игрушку», «Мишка - косолапый», «Идёт бычок - качается», «Прокати мяч через ворота», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Зайка серенький сидит и ушами шевелит», «У медведя во бору».

**-** Физкультминутки: «Мишка косолапый», «Зайка», «Лошадки», «Грузовик везет песок»**.**

**Речевое развитие:**

**-** Чтение и заучивание наизусть стихов А. Барто.

**-** Беседа: «Знакомство с творчеством и биографией А. Барто».  
- Дидактическая игра: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Составь картинку».

**Познавательное развитие:**

**-** Рассматривание иллюстраций к стихам из цикла «Игрушки».

**-** Опыты: «Разные мячи», «Тонет - не тонет».

**-** Игровая ситуация «Игрушки в гостях у детей»

- Беседа «Как заботиться об своих игрушках»

**Социально - коммуникативное развитие.**

**-** Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек», «Магазин игрушек», «Самолет».

**Художественно-эстетическое развитие.**

**-** Лепка: «Зайка» Рисование: «Зайку бросила хозяйка», Аппликация «Мой веселый звонкий мяч».

- Конструирование: «Самолет» (из конструктора лего)  
- Самостоятельная художественная деятельность «Раскраски»

**3 этап – заключительный.**

Продукт проектной деятельности:

- Выставка творческих работ детей;

- Чтение наизусть стихов.

- Презентация-викторина «Викторина по стихам А. Л. Барто».

***Работа с родителями.***

Консультация для родителей «Как научить ребенка запоминать стихи», «Как играть дома», «Читаем ребенку перед сном».

**В ходе реализации проекта** все дети с увлечением рассматривали иллюстрации книг Агнии Барто, с большим интересом слушали как знакомые стихи, так и неизвестные им ранее произведения. Активно и с интересом дети участвовали в инсценировке стихотворений. Что способствовало развитию памяти, совершенствованию художественно-речевых и исполнительских умений детей и воспитанию любви к художественной литературе.

 

  