Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР

Наименование программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Назначение программы

Программа предназначена для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) от 4 до 5 и от 5 до 7 лет.

Сроки реализации программы

2 года

Исполнитель программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее - МДОУ №1).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №1

Место нахождения учреждения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Приозерск, ул. Калинина, д. 27б.

Руководители программы

Лахмакова Ю.А. – заведующий МДОУ №1
Омельченко И.С. – учитель-логопед
Лачина И.П. – старший воспитатель

Настоящая Программа может ежегодно корректироваться в связи с изменениями:

- Образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Нормативно – правовой базы МДОУ №1;
- Изменения направленности и структуры групп воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1» г. Приозерска Ленинградской области разработана в соответствии:

- с требованиями ФГОС ДО,
- с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),
- в качестве методического комплекса использованы:
  - 1. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
  - 2. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014)

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей группы компенсирующей направленности.

Основные цели реализации программы:

1. коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;
2. профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
3. развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития и направлена на коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, охране и укрепление их физического и психического здоровья. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Программа направлена:

1. На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

3. Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Задача	Цель	Форма проведения
«Вы и ваш ребенок»	Ознакомление родителей с планом коррекционной работы. Получение родителями рекомендаций по созданию семейной коррекционной среды.	Родительское собрание
Выявление анамнестических данных. Показ артикуляторной гимнастики. Самомассаж рук. Знакомство со звуко-слоговым анализом и синтезом.	Заполнение индивидуальной речевой карты. Обучение родителей	Индивидуальная работа в форме беседы.
Коррекционная работа с детьми, страдающими ТНР	Знакомство родителей с формами работы на занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Информация для группового уголка логопеда «Логопед советует»
«Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возрастов»	Консультация для родителей	Выступление на родительских собраниях групп раннего и младшего дошкольного возрастов
Итоговое собрание для обсуждения проведенной совместной работы, рекомендации.	Подведение результатов работы	Родительские собрания в группах компенсирующей направленности
Информирование родителей	Информационная открытость учреждения	Информация на сайте МДОУ «Страничка логопеда»
Участие в образовательном процессе МДОУ для установления сотрудничества и партнерских отношений	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство	Открытые занятия; Дни здоровья; Совместные праздники, развлечения; Клубы по интересам для родителей; Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.