Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**Инновационный проект**

«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»

Творческая группа:

Заведующий МДОУ №1 Лахмакова Ю.А.

Старший воспитатель Лачина И.П.

Воспитатели Докучаева Ю.В.

Проценко М.Ю.

Данчева В.П.

Чалая Н.А.

Кузнецова И.С.

**Инновационный проект**

**«**Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла**»**

**Цель проекта** Знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с городами Ленинградской области, городами – героями России посредством почтовой переписки.

**Задачи**

**Образовательные**

- Способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;

- Познакомить с городами России и Ленинградской области; рассказать об основных исторических событиях, великих людях городов через взаимную переписку;

**Воспитательные**

- Разнообразить в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.

- Формировать нравственно – патриотические чувства воспитанников, любовь к Родине;

**Развивающие**

-Развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.

-Развивать творческие способности в процессе обмена рисунками, открытками, памятными сувенирами, сделанными своими руками.

**-** Расширить представления о работе почты и профессии почтальона.

**Основная идея проекта** Желание познакомить подрастающее поколение с нашей Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны. Современный технический прогресс, электронные письма, смски, сообщения в социальных сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости.

**Актуальность для развития системы образования Приозерского МР** Проект предполагает работу с картой России, с картой Ленинградской области, общение педагогов из разных детских садов посредством переписки, обмен фото и видео с информацией о городах для работы с детьми.

Помогает решать задачи ФГОС ДО, в частности, формировать у детей нравственно – патриотические чувства, представление о Ленинградской области, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью наши воспитанники познакомятся с разными городами России, организуют разные виды деятельности: коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, художественно - эстетическую.

**Программа реализации проекта** Проект двухгодичный. При успешной реализации и востребованности – долгосрочный (срок неограниченный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События | Срокиреализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. (**Подготовительный **)** |
|  | Разнообразить в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации проектаСпособствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста | Постановка модели трех вопросов (Что я знаю? ЧтоХочу узнать? Как я могу узнать?) | Сентябрь – декабрь 2021года  | Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной темеПодбор методической и художественной литературы по теме проекта |
| Ознакомительная беседа с педагогами: Представление идеи проекта, постановка образовательных задач | Создание творческой группы |
| Мониторинг знаний воспитанников о профессии почтальон и работе почты. Мониторинг знаний о городах Ленинградской области и городах - героях | Карта мониторинга |
| Ознакомление с началом проекта через публикацию на сайте МДОУ и в социальной сети ВК.  | Оформление информационных стендов с картами России и Ленинградской области для отметок полученных писемПоиск и создание базы участников проекта среди детских садов Ленинградской области и городов – героев |
|  Разработка проекта | Написание проекта.Утверждение проекта на соискание статуса МИП в 2021году |
| Покупка конвертов, марок, посылочных коробок. | Пополнение уголка сюжетно – ролевой игры модулем Почта и атрибутов к ней.Изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов (Азбука Приозерска, открытки и сувениры, созданные руками воспитанников и педагогов) для реализации проекта; |
| **ЭТАП 2. (**Основной**)** |
|  | Расширить представления о работе почты и профессии почтальонаРазвивать творческие способности в процессе обмена рисунками, открытками, памятными сувенирами, сделанными своими рукамиФормировать нравственно – патриотические чувства воспитанников, любовь к Родине. | Беседа с детьми о работе почты и профессиях ее работников? (Что происходит с письмом, когда его относят на почту? Что такое посылка?) | Январь 2021года- август 2023года | Составление папки-передвижки, раскраски, дидактических пособий и др. для самостоятельной работы детьми. |
| Продуктивная деятельность: аппликация, рисование, лепка на тему Почта | Выставка детских работ. |
|  | Знакомство с картой России и Ленинградской области, отметить города – участники проекта.Составление текстов- послания детям в детские сады. | Отправка писем и открыток совместно с детьми |
| Работа с полученными письмами (Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком) | -Чтение писем;-Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем;-Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком;- Составление альбома проекта с письмами и коллекции открыток. |
|  | Чтение художественной литературы. | Посещение детской библиотеки  |
|  | Семейный фотоснимок «Я на почте» и подготовка короткого сообщения о посещении почты. | Составление фотоколлажа «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям |
|  | Предложить родителям на выходных посмотреть достопримечательности родного города. | Выступления детей о впечатлениях |
|  | Изучение истории открыток.Минипроект «Мир открыток – это наша история» | Выставка «Мир открыток – это наша история» («Советские праздники в открытках», Выставка ко дню Семьи «Открытка из детства моих родителей (бабушек и дедушек)» (Открытка нашей семьи) |
| Мастер – класс с родителями (законными представителями) воспитанников «Новый год встречаем – открытку получаем» |
| Мастер класс с воспитанниками «Открытка – как искусство» (открытки, сделанные своими руками) |
|  | публикация в СМИ, освещение в сети Интернет |
|  | Изучение истории письма |  Альбом «История письма»Выставка к 9 мая «Фронтовое письмо»публикация в СМИ, освещение в сети Интернет |
|  | Минипроект «История почтовой марки» | Составление альбома марокСпортивно – музыкальное развлечение «Путешествие почтовой марки» |
|  | Участие семей воспитанников в мастер – классе по изготовлению открытки, подарка. | Выставка творческих работ.Поздравление социальных партнеров (Совет ветеранов, библиотека, ЦДТ, СОШ №4, СОШ №5 и др.) |
|  | Экскурсия на почту | Экскурсия на Почту (День российской почты в 2022 году: 11 июля 2022 года)Фотоотчет  |
| **ЭТАП 3. (**Заключительный**)** |
|  | Познакомить с городами России и Ленинградской области; рассказать об основных исторических событиях, великих людях городов через взаимную переписку  | Итоговое мероприятие «Дружат дети на планете» по городам Ленинградской области и городам - героям | Сентябрь – декабрь 2023года | Викторина для детей «Что я знаю о ….» |
| Оформление мини-музея, в котором собраны коллекции старых писем, открыток, телеграмм |
|  | Представление проектного альбома с результатами переписки.  |
| Выставка полученных информационных материалов. |
| Экскурсия по городам – адресатам в мини – музее МДОУ |
| Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта родительской общественности |
|  | Мониторинг знаний воспитанников о профессии почтальон и работе почты. Мониторинг знаний о городах Ленинградской области и городах - героях | Карта мониторинга |
|  | Анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач | Отчетное выступление на педагогическом советеТрансляция полученного педагогического опыта в СМИ, публикации |
|  | Итоговое развлечение : Игра Брейн - ринг |  |

**Обоснование возможности реализации проекта**

Россия – большая многонациональная страна с богатыми природными ресурсами. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. А наиболее точно и полно рассказать о своем городе смогут те, кто живет в нем.

Посткроссинг – международный проект по обмену почтовыми открытками. В нашем случае, это переписка более широкого уровня, с обменом информацией об истории городов, где проживают адресаты. Обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок.

Как все начиналось…. В год пандемии, в преддверии Нового 2020 года мы подумали, что акция «Неделя добрых дел», которая проходила в нашем МДОУ, может не ограничиваться детским садом, нашим городом. Возникла идея поддержать детей из детского дома. Но какого? Как? Тут пришел на помощь Интернет. Из разных источников нами была собрана информация и международном проекте Посткроссинг. Идея нам понравилась. Но проект решили расширить и не ограничить только открытками. Так как в 2019 году отмечи 5 лет с момента присоединения Крыма к России, решили писать в Крым. У нас детский сад №1, нашли в Севастополе (опять же по сети Интернет) детский дом №1.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста провели с воспитанниками беседы о Крыме, о детских домах, о тех, кто там живет. Предложили подготовить рисунки и поделки к Новому году для детей детского дома №1 г. Севастополь «Наш дом». Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги с удовольствием включились в работу. И к Новому году посылка с рисунками, новогодними сувенирами и информацией о нашем городе отправилась в подарок детям детского дома. Какое же было наше удивление, когда после новогодних каникул мы получили ответную посылку с поделками, сувенирами и информацией о городе из Севастополя. Вторую посылку в «Наш дом» мы отправили к 75-летию Великой Победы с подарками и словами благодарности за отзывчивость. И снова в ответ пришло письмо с поздравлением наших ребят и сотрудников МДОУ с праздником Великой Победы.

Коллектив МДОУ предположил, что таким интересным способом можно знакомить старших дошкольников с городами Ленинградской области, а воспитанников подготовительных к школе групп с городами – героями.

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта** Проект универсален и его можно внедрить в образовательное учреждение любого типа и вида

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

 Проект представляет практический опыт педагогической деятельности в условиях совместной деятельности педагога и воспитанников