

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол от 28.03.2019г. №6)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2018 год**

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Руководитель	Лахмакова Юлия Алексеевна
Адрес организации	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276.
Телефон, факс	813-79-31-518
Адрес электронной почты	detsck.1@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mdoulpriozersk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	1 апреля 2015 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	47Л01 №0001050 от 31 июля 2015 года, регистрационный номер 077-15, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Год ввода в эксплуатацию – 2015. Проектная наполняемость на 155 мест. Здание детского сада рассчитано на 8 групп.

Общая площадь здания 3868 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923 кв. м.

Предельное количество мест по СанПиН: всего -180; для детей раннего возраста 22; для детей от 3 до 7 лет -158.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДООУ- 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: 5 групп - 10 часов, 3 группы - 12 часов.

Режим пребывания детей в группах:

5 групп - 10 часов (с 07.45 до 17.45); 3 группы - 12 часов (с 07.00 до 19.00.).

II. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей) воспитанников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.).

В ДОУ функционирует 8 групп:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	19	Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2	28	
3.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №3	28	
4.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №4	27	
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности №7	30	
6.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №7	27	
7.	Старшая группа компенсирующей направленности №5	13	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (утверждена приказом от 31.08.2018 года №35);
8.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №6	15	
всего	8 групп	187	

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОУ (распоряжение КО от 23.12. 2016г №65). Консультативный пункт действует на основании ЛНА №36 «Положения о консультативном пункте» (утвержден приказом от 31.01.2017 года №9). За 2018 год консультативная помощь предоставлена: 9 семьям.

Платных образовательных услуг в ДОУ - нет.

Вывод: Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с

учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.(утвержден приказом от 19.12.2018г№62). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

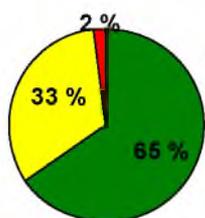
В октябре 2017 и апрель 2018 был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня сформированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности.

Мониторинг проводился в 5 образовательных областях.

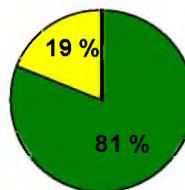
Возрастная группа – все 8 (восемь) возрастных групп

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

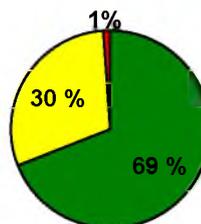
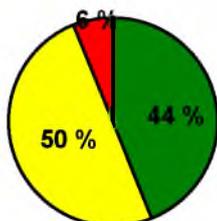
Начало учебного года



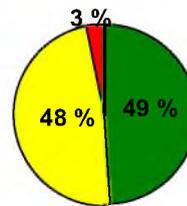
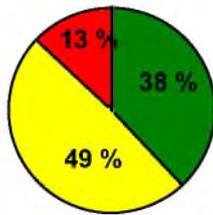
Конец учебного года



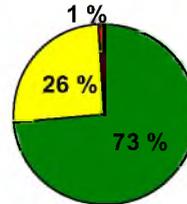
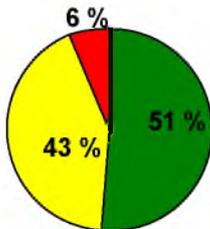
Образовательная область «Познавательное развитие»



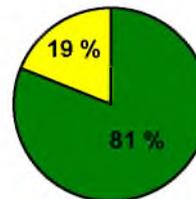
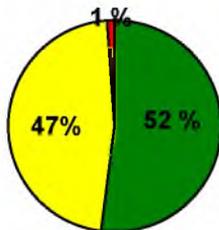
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей в количественном эквиваленте по МДОУ на начало и конец года говорит об эффективности педагогических действий, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов: количество воспитанников со сформированными показателями по образовательным областям:

Образовательная область	Начало года, кол – во (чел.)	Конец года, кол – во (чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	105	136
«Познавательное развитие»	71	116
«Речевое развитие»	61	82
«Художественно – эстетическое развитие»	82	123
«Физическое развитие»	84	136

Коррекционная работа с детьми

В группы компенсирующей направленности №5, №6 воспитанники были зачислены на основании заключений ТПМПК. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключения ТПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с

учителями – логопедами. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия которых носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Работа велась во взаимодействии со специалистами ТПМПК. Учителя-логопеды готовили документы и участвовали в заседаниях ПМПК ДООУ, в работе районной творческой группы в рамках реализации ФГОС ДО. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем – логопедом.

Характеристика детей:

Позиции	Гр №5
1 Дата комплектования групп компенсирующей направленности	01.09.2018
2 Количество детей, приступивших к коррекционным занятиям	11
3 Распределение детей по диагнозам - ТНР (ОНР- 2 уровня) -ТНР (ОНР-1/2уровня) - ЗПР -СДВГ, прочие	7 4 0 0
4 Выпущено детей с дифференциальной оценкой их речи - с хорошей речью -со значительным улучшением - с незначительным - без значительного улучшения	7 3 0 1
5 Выпущено детей -в общеобразовательную школу -в речевую школу -остался на повторный курс	10 0 1

В 2018 году осуществлялась работа с детьми старшего дошкольного возраста группы №6 компенсирующей направленности по коррекции имеющихся недостатков речи. Из 11 детей зачисленных в группу 11 детей, из них ЗПР – 6 (ОНР 3 уровня – 8 детей, ОНР 2 уровня – 2, ОНР 1 уровня – 1 ребенок). На конец года -13 воспитанников.

Логопедический диагноз	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	ЗПР
Начало года	1/9%	2/18%	8/73%	-	6/54%
Конец года	-	1/9%	8/61%	4/30%	6/46%

Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счёт планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ТПМПК, родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных как очных фестивалях, конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах так и в дистанционных на

педагогических порталах («Солнечный свет», «Мои таланты», «Рассударики», «Мир педагога», «МААМ», «Совушка», «VIDEOUROKI», «ИНФОУРОК», «Кладовая талантов», «Новое достижение», «Сила знаний», «Просвещение», «Дерзай - твори» и другие).

Результаты участия в очных конкурсах, фестивалях и акциях представлены в таблице:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
XX районный православный фестиваль "Звезда Рождества - 2018	Январь 2018	6 участников	
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Февраль 2018	Гусарова Варвара Воронцова Эмилия	Участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2018	3 участника	Гочуа Ева – 1 место, Кузнецова Алиса – 2 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Март 2018	10 участников	Подволоцкий Максим – 1 место, Гочуа Ева – 3 место, Волгушева Таисия – 3 место
Муниципальный фестиваль «Помним, гордимся, благодарим»	Май 2018	5 участников	
Муниципальный фестиваль «Родничок»	Май 2018	5 участников	
Летняя Спартакиада ДОУ муниципального образования	Июнь – август 2018	Спортивная команда воспитанников	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Волшебный мир творчества»	Сентябрь 2018	2 участника	Участники
XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь – ноябрь 2018	10 участников	Участники
Районный конкурс творческих работ «Зимушка - Зима»	Декабрь 2018	6 участников	Участники

4.3. Выпуск в школу:

2016	2017	2018г
год	год	
29	37	32

Вывод: Все выпускники поступили и посещают школы города Приозерска (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №5, Приозерскую начальную школу – детский сад).

4.4 Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников, день открытых дверей, совместные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности, информирование родителей через сайт и на стендах в группах ДОУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными родительскими собраниями, консультациями и тематическими беседами активно применяется метод проектов. На двух мероприятиях, проектах хочется остановиться:

1. «День родительского самоуправления» - социальный проект, который был разработан и реализован в феврале 2018 года в группе №3 (воспитатель Лобанова С.В.), декабре 2018 в группе №3, №6 (воспитатель Афанасьева Т.И., Кузнецова И.С, учитель-логопед Омельченко И.С.).
2. Творческий познавательный-исследовательский проект «Народы России и их традиции. Культура разных народов» и Фестиваль дружбы народов, который стал завершением проекта.

Фестиваль был показан для воспитанников ДОУ №5 г. Приозерска в детском отделе Приозерской Межпоселенческой районной библиотеке, где организована выставка экспонатов мини – музеев проекта. Имеем благодарность.

4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В апреле 2018г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие - 139 родителей (законных представителей) из 179 родителей (законных представителей) воспитанников.

Проанализировано – 139 анкет, что составляет 78% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель:

Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Прямые вопросы - номера	Число ответов		Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду –2, 6, 22	2	137	99,6	Высокий уровень
	6	139	100	
	22	137	98,6	

Удовлетворенность качеством образования - 3	137	98,6	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями - 4	139	100	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада - 7	138	99,3	Высокий уровень

Дополнительные	Число ответов		Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду 1, 5, 19	1	139	100	Высокий уровень
	5	139	100	
	19	139	100	
Удовлетворенность качеством образования 7, 11, 12, 14	7	138	99,3	Высокий уровень
	11	137	98,6	
	12	136	97,9	
	14	139	100	
Удовлетворенность условиями 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	8	134	96,5	Высокий уровень
	9	136	97,9	
	11	137	98,6	
	12	136	97,9	
	13	137	98,6	
	17	139	100	
Образовательная деятельность детского сада 10, 11, 13, 16, 20, 21	10	134	96,4	Высокий уровень
	11	137	98,6	
	13	137	98,6	
	16	136	97,9	
	20	137	98,6	
	21	139	100	

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	830	99,7	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	687	98,8	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	1097	98,6	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	958	98,4	Высокий уровень
Итого	3572	98,8	Высокий уровень

Вывод: По мнению родителей, (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне – 98,8%.

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования:

1. пополнение материально-технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно – коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям

применять в системе инновационные технологии;

2. систематическое проведения просветительской работы с родителями в рамках информационной открытости учреждения: информация на сайте МДОУ; приоритет коллективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме («Клуб по интересам», «Родительская гостиная» и т.п.), на которых родители могли бы пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, оформить портфолио группы, портфолио воспитанника; активное привлечение родителей к участию в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

4.6. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница (Договор от 01 июля 2015 года).

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2016 год	2017 год	2018 год
по ДОУ	6,4	4,6	5,8
По району	6,2	6,3	6,6

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

4.7. Организация питания дошкольников:

В работе по оздоровлению детей большое значение имеет питание. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню с учетом потребностей детского организма и в соответствии с нормами СанПиН. Ежедневно проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Вся продукция имеет сертификат качества, и ветеринарные свидетельства, что отображено в системе «МЕРКУРИЙ», строго соблюдаются сроки и условия хранения продуктов. Отслеживается температурный режим холодильного оборудования. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню по дням недели разнообразное. Технологические карты составлены на основании разрешенного Роспотребнадзором справочника. Выдача продуктов для приготовления блюд и выдача продуктов на группы производится строго через электронные весы с целью соблюдения норм выдачи продукции.

В конце месяца (года) проводится анализ накопительной по выполнению натуральных норм

питания.

Выполнение нормативов по питанию на 31.12.2018г. (основные наименования):

Наименование продуктов	Нарастающим итогом с начала года				
	Детодни	Расход по нормативу	Фактический расход	Отклонение	% выполнения норматива
Сад					
Мясо	23997	1343,83	1336,66	-7,17	99,47
Птица	23997	479,94	479,830	-0,11	99,98
Колбасные изд.	23997	119,99	118,005	-1,98	98,35
Рыба	23997	695,91	682,85	-13,06	98,12
Масло	23997	383,95	381,37	-2,58	99,33
Молоко	23997	8110,99	7774,09	-336,90	95,85
Сметана	23997	191,98	179,07	-12,91	93,28
Творог	23997	719,91	692,37	-27,54	96,17
Яйцо	23997	10558,68	10173,00	-385,68	96,35
Сахар	23997	839,90	797,79	-42,11	94,99
Крупы	23997	767,90	766,86	-1,04	99,86
Макаронные изд.	23997	215,97	209,86	-6,11	97,17
Овощи	23997	5855,27	5841,098	-14,17	99,76
Фрукты	23997	2063,74	1840,39	-223,35	89,18
Соки фруктовые	23997	1799,78	1800,05	0,28	100,02
Ясли					
Мясо	3986	203,29	202,39	-0,90	99,56
Птица	3986	67,76	67,71	-0,05	99,92
Рыба	3986	103,64	99,77	-3,87	96,27
Масло	3986	55,80	55,490	-0,31	99,44
Молоко	3986	1167,90	1132,98	-34,92	97,01
Сметана	3986	27,90	26,580	-1,32	95,26
Творог	3986	91,68	89,63	-2,05	97,77
Яйцо	3986	1474,82	1435,00	-39,82	97,30
Сахар	3986	111,61	110,68	-0,93	99,17
Крупы	3986	91,68	91,73	0,05	100,06
Макаронные изд.	3986	23,92	23,92	0,00	100,02
Овощи	3986	765,31	762,582	-2,73	99,64
Фрукты	3986	322,87	289,292	-33,57	89,60
Соки фруктовые	3986	298,95	298,95	0,00	100,00

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Пищеблок в ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Вывод: в ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 педагогов.

Образование педагогических работников: 7(38%) педагогических работников имеют высшее образование, 11(62%) - среднее специальное.

Педагогический стаж:

Квалификационные категории педагогических работников:

	2016 год	2017 год	2018г
Высшая квалификационная категория	1/5%	2/10%	1/6%
Первая квалификационная категория	1/5%	8/42%	10/56%

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

2016 год	2017 год	2018г	Итого за период 2016-2018 гг.	Доля педагогических работников, прошедших КПК и /или КПП по ФГОС ДО	Потребность в КПК или КПП в 2019г
3 чел.	9 чел	7 чел	19	100%	3

Профессиональное совершенствование реализуется через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В течение отчетного периода пройдены следующие курсы на базе ЛОИРО и Ленинградского государственного университета имени

из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	3	3	2	2	1	7

А.С.Пушкина:

- "Современные технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» - воспитатель Афанасьева Т.И.;

- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях», «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» - воспитатели Богатырева О.А., Докукина О.Ю.;

- «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста с ОВЗ» ЛОИРО - Докукина О.Ю.;

- «Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО», ЛОИРО – Чалая Н.А.;

- Профессиональную переподготовку по программе «Инструктор по физической культуре в

дошкольной образовательной организации» на базе Санкт-Петербургского университета повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошла инструктор по ФК Сарафанова И.С.

- Профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», на базе АНО ДПО «Институт развития образования» прошли воспитатели Богатырева О.А., Докукина О.Ю.

В течение года все педагоги дополнительно повышают свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады – детям» в номинации «Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида».	Январь 2018	Лахмакова Ю.А.	2 место
Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады – детям».	Январь 2018	Лобанова С.В., Вислых Ю.А	Участники
Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ДО и НОО»	Январь 2018	Тординава Ю.Н. Лобанова С.В.	Руководитель секции Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Март – апрель 2018	Лобанова С.В.	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Март 2018	Галеева Т.С., Кузнецова И.С. Григорьева Т.А.	Участники 3 место
Акция «Бессмертный полк»	Май 2018	Сотрудники МДОУ №1	Участники
Муниципальные педагогические чтения	Сентябрь 2018	Тординава Ю.Н. Афанасьева Т.И.	Участники
Региональный творческий конкурс «Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений», организованный ГКУ ЛО «Дом дружбы Ленинградской области»	Октябрь 2018	Тординава Ю.Н. Афанасьева Т.И., Докучаева Ю.В., Лобанова С.В., Лычкина О.П., Омельченко И.С., Сарафанова И.А., Чалая Н.А.	Вошли в десятку лучших проектов, подготовили материалы в сборник лучших педагогических практик.

<p>Форум педагогических идей и инновационных практик, организованный ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2018</p>	<p>Тординава Ю.Н., Афанасьева Т.И., Докучаева Ю.В., Лобанова С.В., Лычкина О.П., Омельченко И.С., Сарафанова И.А., Чалая Н.А.</p>	<p>Победители муниципального этапа Форума. Лауреаты – победители регионального этапа Форума.</p>
---	------------------------------	---	--

Развитие кадрового потенциала осуществлялось через участие педагогов в педагогических советах: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников», «Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством обеспечения индивидуального подхода и организации совместной деятельности по здоровьесбережению с семьей», «Детская одаренность. Особенности работы с одаренными детьми», на которых были заслушаны выступления по данной проблеме; через участие в мастер-классах «Дидактическая игра своими руками» (познавательное развитие), «Представление передового педагогического опыта работы по взаимодействию с родителями» (музыкальное развитие), круглых столов: «Краеведение: Народы России и их традиции. Культура разных народов», «Организация среды для театрального творчества», семинарах - практикумах «Приемы обогащения словарного запаса детей».

Педагогам были даны консультации специалистов на темы: «Введение профессионального стандарта педагога», «Профилактика простудных заболеваний», «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Консультация, подбор литературы» Изучение передового педагогического опыта (просмотр презентаций), «Влияние музыки на речевое развитие детей дошкольного возраста», «Трудности адаптации детей. Игры в адаптационный период. Заполнение листов адаптации вновь принятых детей», «Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», «Активность ребенка - залог здоровья», «Роль ИКТ в образовательном процессе детского сада. Трудности при создании презентации», «Какого ребёнка считать одарённым?»

Круглый стол: «Методы и приемы работы с детьми с поведенческими отклонениями» был проведен совместно с психологами Центра диагностики и консультирования г. Приозерск).

Педагоги детского сада совершенствуют свой профессиональный уровень в работе районной творческой группы, изучают передовой опыт, используют современные технологии.

Музыкальный руководитель Григорьева Т.А. являлась руководителем творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» в течение 2017-2018 учебного года, Алексеева Т.С. – участник данной творческой группы, в 2018-2019 уч.г. - Алексеева Т.С. стала руководителем творческой группы.

Афанасьева Т.И. - участник творческой группы по направлению «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» подготовила выступление на тему «Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО (Из опыта работы)».

Лычкина О.П. - участник творческой группы по направлению «Познавательное развитие

детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» подготовила выступление на тему «Детское экспериментирование как эффективный метод развития познавательных способностей детей» (2017-2018 уч.г.), Кузнецова И.С. – 2018-2019 уч.г.

Докучаева Ю.В. - участник творческой группы по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» подготовила выступление на тему «Основные направления работы по речевому развитию. Из опыта работы» (2017-2018 уч.г.), Дворяк С.М. – 2018-2019 уч.г.

Данчева В.П. - участник творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (изобразительная деятельность)» подготовила выступление на тему «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности», (2017-2018 уч.г.), Богатырева О.А. - 2018-2019 уч.г.

Сарафанова И.А. - участник творческой группы по направлению «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Омельченко И.С. - участник творческой группы по направлению «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Галеева Т.С. - участник творческой группы по направлению «Школа наставника».

Лычкина О.П. - участник творческой группы по направлению «Школа молодого педагога»
Каждый педагог представляет свои материалы на сайте дошкольного учреждения, 5 педагогов имеют собственные блоги, сайты с сети Интернет.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Для обеспечения работы педагогов с детьми методический кабинет в течение года пополнен методическими разработками: учебно - познавательными фильмами и презентациями для использования в работе с детьми, конспектами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп, картотеками опытов и экспериментов, картотеками речевого материала, картотеками подвижных игр по сезонам, дополнен фонд методической литературы по образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин,

иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база.

В течение учебного года постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения, пополнялась развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В этом году во всех группах были пополнены уголки с развивающими играми, обновлены предметные центры новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО. Частично обновили спортивный инвентарь в спортивном зале.

Закуплено в 2018 учебном году:

№ п/п	Предмет МК	Сумма МК
1.	Мебель детская (стульчики, столы, диванчики, мебель для групп, шкаф для документов, стол письменный, кресла офисные).	333258,38
2.	Канцелярские товары	354628,92
3.	Стенды информационные	29 225,00
4.	Уличное оборудование (спортивные тренажеры)	171 000,00
5.	Методическая литература	151644,02
6.	Игрушки	871936,00
7.	Интерактивное оборудование (экран, проектор МФУ. ламинатор)	156 000,00
8.	Набор для рисования ЭБРУ	92 610,00
9.	Фотоаппарат со штативом	42 770,00
10.	Аптечки и шкаф для документов	30 250,00
11.	Медицинское оборудование для медкабинета	67 980,00
12.	Для подготовки к новому учебному году	62 000,00
13.	Плиты кухонные электрические	149 200,00
14.	Машина снегоуборочная	52 560,00
15.	Костюмы карнавальные детские	48 240,00
16.	Интерактивное оборудование (интерактивная песочница, планшет интерактивный вундеркидия, 3Д ручки)	430 000,00
17.	Интерактивный учебно-образовательный комплекс для физкультурного зала.	370 000,00
18.	Компьютерное оборудование	86 900,00
19.	Антивирусная программа на 26 комп.	32 000,00
20.	Система хранения	82923

Обеспечение безопасности в ДОУ.

В соответствии с «Планом мероприятий по обеспечению безопасности» в МДОУ №1

проводится постоянная работа по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников. Ежедневно осуществляется осмотр ограждения, территории и здания учреждения, проверяется исправность функционирования систем видеонаблюдения, АПС и наличие кнопки экстренного вызова. Инструктажи по охране труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности проводились в соответствии с требованиями нормативных документов в установленные сроки полном объеме. В соответствии с требованиями «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников (в период пребывания в дошкольном образовательном учреждении)» особое внимание обращено на проведение целевого инструктажа при выходе групп воспитанников за пределы МДОУ для проведения плановых культурно-массовых мероприятий. Проведено 4(четыре) учебных тренировки по отработке действий членов ДПД и сотрудников по эвакуации из здания МДОУ при поступлении сигнала «Пожар». Проведен общий технический осмотр здания с подготовкой соответствующего акта. Обновлено и установлены дополнительные трафареты указателей эвакуационных выходов, пожарных кранов и телефонов. В плановом порядке проведены проверки работоспособности систем водоснабжения, дымоудаления и оповещения. Проведены испытания пожарных кранов и вентиляционной системы. Для закрепления навыков по проведенным занятиям по ОБЖ воспитанники посещали подразделения Поисково-спасательной службы, МЧС, во время которых им демонстрировались специальные средства с наглядным показом их применения. Регулярно обновлялась наглядная агитация: памятки, буклеты по пожарной безопасности. В течение года совместно с 142 ПЧ ОХПС Приозерского района проводились тематические занятия по воспитанию противопожарных навыков у воспитанников МДОУ. Проведено занятие по правилам безопасного перехода улиц и перекрестков с демонстрацией и установкой реальных дорожных знаков, в котором ведущим выступил отец одной из воспитанниц - сотрудник ГИБДД, капитан полиции Васильев А.Е. Активное участие сотрудники и воспитанники МДОУ приняли в муниципальных этапах областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы». Вопросы безопасности находили постоянное отражение на групповых и общих родительских собраниях. Все запланированные мероприятия в годовом плане работы выполнены, отработаны мероприятия по распоряжениям комитета образования. Случаев травматизма не зафиксировано.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 5 групп-10 часов, 3 группы-12 часов.	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек /15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек /15%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /55%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%

1.8.2	Первая	10 человек /56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /38%
1.9.1	До 5 лет	6 человека /34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек / 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1923 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Прошито

Пронумеровано

Листы 2

Заведующий МДОУ № 1

Лахмакова Ю.А.



№	№
1	2

1. Провести работу по формированию у воспитанников навыков самостоятельного выполнения заданий в игровой форме, используя различные дидактические материалы.
2. Провести работу по формированию у воспитанников навыков самостоятельного выполнения заданий в игровой форме, используя различные дидактические материалы.
3. Провести работу по формированию у воспитанников навыков самостоятельного выполнения заданий в игровой форме, используя различные дидактические материалы.
4. Провести работу по формированию у воспитанников навыков самостоятельного выполнения заданий в игровой форме, используя различные дидактические материалы.
5. Провести работу по формированию у воспитанников навыков самостоятельного выполнения заданий в игровой форме, используя различные дидактические материалы.

Лахмакова Ю.А.

