Программа Нейрологоритмика –

это объединение логопедии и нейропсихологии. Данная программа направлена на преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. В рамках занятий Нейрологоритмикой мы:

- активизируем психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания;

- развиваем зрительное и слуховое восприятие;

- развиваем артикуляцию;

- формируем длительный речевой выдох;

- формируем двигательные навыки;

- развиваем психомоторные координации (обеспечивают нейробиологическую базу речи);

- развиваем межполушарное взаимодействие;

- стимулируем речевую активность;

- формируем навык правильного употребления звуков в различных ситуациях общения;

- развиваем произвольное внимание;

- развиваем коммуникативные навыки.



Цели программы

преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1»**

**Нейрологоритмика**

****

**Учитель – логопед:**

**Омельченко Инна Сергеевна**

Занятие по Нейрологоритмике

включает следующие виды упражнений:

-       Ходьба и ориентирование в пространстве.

-       Упражнения на развитие психомоторных координаций, благодаря которым дети становятся более координированными и ловкими.

-       Глазодвигательные упражнения, лежащие в основе межполушарного взаимодействия.

-       Артикуляционные упражнения (песенки о веселом язычке) полезны в любом возрасте, так как четкая артикуляция – основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков (это задача логопеда). Четкие ощущения от органов артикуляционного аппарата – основа для овладения навыком письма. Работа над артикуляцией позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивает подвижность языка, челюстей, губ, укрепляет мышцы глотки.

-       Дыхательная гимнастика корректирует нарушения неречевого и речевого дыхания, помогает выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха. Является основой произвольной саморегуляции.

-       Фонопедические и оздоровительные упражнения для горла развивают основные качества голоса – силу и высоту, укрепляют голосовой аппарат.

-       Упражнения на развитие внимания и памяти развивают все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену деятельности.

-       Ритмические игры развивают чувство ритма, темпа, метра (акцентуации сильной доли такта), что позволяет ребенку лучше ориентироваться в ритмической основе слов, фраз.

-       Пение песен развивает память, внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость и музыкальный слух; укрепляется голосовой аппарат ребенка, способствует автоматизации гласных звуков.

-       Коммуникативные игры формируют у детей умение увидеть в другом человеке его достоинства; способствуют углублению осознания сферы общения; приобщают к сотрудничеству.

-       Подвижные игры, хороводы, физкультминутки тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений. Эти игры воспитывают чувство коллективизма, сопереживания, ответственности, побуждают детей выполнять правила игры.