Приложение №6
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»

Режим дня

Для детей групп раннего возраста от 1 года до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непрерывная образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Адаптационный режим для детей групп раннего возраста, поступающих в МДОУ№1.

Примерная схема адаптационного режима для детей с 1 года до 3 лет.

Неделя	День	Деятельность	Время
Первая	Первые 3 дня	Посещение прогулки утром или во вторую половину дня	40 мин.

	2	Посещение прогулки утром, пребывание в группе	60-70 мин.
Вторая	2	Посещение прогулки утром, пребывание в группе	90 мин.
	3	Пребывание в группе, прогулка, игра, предлагается обед	90 мин.
Третья	3	Посещение прогулки утром, пребывание в группе, обед	120 мин.
	2	Пребывание в группе, прогулка, обед, предлагается сон	С 8.45- 13.30
Четвёртая	5	Пребывание в группе, обед, предлагается сон	С 8.45-15.00

РЕЖИМ ДНЯ *(группы с 10-часовым пребыванием)*

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные процессы	**I и II группы раннего возраста**	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготови-тельная к школе группа**
Прием детей на участке, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.45 – 8.00	7.45 – 8.20	7.45 – 8.20	7.45 – 8.20	7.45 – 8.20
Утренняя гимнастика на участке (спортивной площадке)		8.20 – 8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.55	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка: оздоравливающие мероприятия, игры, наблюдения, образовательная и трудовая деятельность, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, физические упражнения, досуги, развлечения, экскурсии	9.20 – 11.20	9.20 – 11.35	9.20 – 11.50	9.20 – 12.05	9.20 – 12.10

II завтрак	10.20	10.30			
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.20 – 11.45	11.35– 12.00	11.50– 12.15	12.05– 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20	12.00– 12.40	12.15– 12.50	12.30– 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50– 15.00	13.00– 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20				
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	15.20 – 16.00	15.20– 16.05	15.20– 16.10	15.20– 16.15	15.20– 16.20
Подготовка к уплот. полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30	16.05– 16.35	16.10– 16.40	16.15– 16.40	16.20 – 16.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку, игры на участке, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 – 17.45	16.35– 17.45	16.40– 17.45	16.40– 17.45	16.45 – 17.45

РЕЖИМ ДНЯ ***(группы с 12-часовым пребыванием)***

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные процессы	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготови-тельная к школе группа**
Прием детей на участке, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика на участке (спортивной площадке)	8.20 – 8.30			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка: оздоравливающие мероприятия, игры, наблюдения, образовательная и	9.20 – 11.35	9.20 – 11.50	9.20 – 12.05	9.20 – 12.10

трудовая деятельность, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, физические упражнения, досуги, развлечения, экскурсии				
II завтрак	10.30			
Возвращение с прогулки игры, водные процедуры	11.35– 12.00	11.50 – 12.15	12.05– 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.40	12.15 – 12.50	12.30– 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40– 15.00	12.50 – 15.00	13.00– 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00 – 15.20			
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	15.20– 16.05	15.20 – 16.10	15.20– 16.15	15.20 – 16.20
Подготовка к уплот. полднику, уплотненный полдник	16.05– 16.35	16.10 – 16.40	16.15– 16.40	16.20 – 16.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку, игры на участке, самостоятельная деятельность, уход домой	16.35– 19.00	16.40 – 19 .00	16.40– 19.00	16.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ (*группы с 10-часовым пребыванием)*

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные процессы	**I и II группы раннего возраста**	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготови-тельная к школе группа**
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	7.45 – 8.15	7.45 – 8.15	7.45 – 8.15	7.45 – 8.25	7.45 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45	8.25 – 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55

Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность *(общая длительность, включая перерывы)*	9.00 – 9.35	9.00 – 10.00	9.00 – 10.15	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Игры, II завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	9.35 – 11.30	10.00 – 11.50	10.15 – 11.50	10.35–12.20	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.30 –12.20	11.50 – 12.50	11.50 – 12.50	12.20 – 13.00	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20				
Игры, непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня, самостоятельная художественная деятельность, труд, досуг, кружки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.00	15.20 – 16.05	15.20 – 16.05	15.20 – 16.20	15.20 – 16.20
Подготовка к уплот. полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30	16.05 – 16.35	16.05 – 16.40	16.20 – 16.45	16.20 – 16.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.45	16.35 – 17.45	16.40 – 17.45	16.45 – 17.45	16.45 – 17.45

РЕЖИМ ДНЯ ***(группы с 12-часовым пребыванием)***

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные процессы	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготови-тельная к школе группа**
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность *(общая длительность, включая перерывы)*	9.00 – 10.00	9.00 – 10.15	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Игры, II завтрак, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.00 – 11.50	10.15 – 11.50	10.35 –12.20	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.50– 12.50	11.50 – 12.50	12.20– 13.00	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00– 15.00	13.00 – 15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры, полдник	15.00 – 15.20			
Игры, непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня, самостоятельная художественная деятельность, труд, досуг, кружки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, совместная образовательная деятельность	15.20 – 16.05	15.20 – 16.10	15.20– 16.20	15.20 – 16.20
Подготовка к уплот. полднику, уплотненный полдник	16.05 – 16.35	16.10 – 16.40	16.20– 16.45	16.20 – 16.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.35 – 19.00	16.40 – 19.00	16.45– 19.00	16.45 – 19.00