

«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности».

К. Д. Ушинский.

Дошкольный возраст – очень значимый период развития речи в жизни человека, период закладывания способностей.

В связи с этим особо хочется сказать спасибо родителям, которые самостоятельно обращаются к учителям-логопедам, чтобы помочь своим детям в дошкольном возрасте овладеть правильными навыками речи. Это правильный выбор!

Хочется пожелать родителям - иметь терпение, выдержку, желание помочь своему ребенку добиться успехов.

Механизм формирования речи у ребенка запускается с самого первого дня жизни. Чтобы этот процесс протекал быстро и гладко, нам, взрослым, необходимо стать самыми активными его участниками. Это долгосрочное вложение наших сил и эмоций окупится с лихвой уже через три-четыре года, когда мы получим интересного собеседника со своим нестандартным мышлением и суждениями. Развитие речи у детей — это ежедневная работа малыша и родителей.

В развитии речи ребёнка важно руководствоваться общим принципом «Не навреди». Нужно помнить, что каждый ребёнок развивается по своей индивидуальной модели и не всегда она подстраивается под этапы развития. Мы рекомендуем придерживаться принципов, применимых в целом ко всему процессу воспитания и развития детей.

Принцип игровой формы. Для ребёнка дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Общайтесь на прогулке, по дороге в сад, в магазине.

Принцип взаимного диалога. Разговоры с детьми – не пустая трата времени. Выводите ребёнка на диалог, поддерживайте с ним разговор, рассказывайте и внимательно слушайте. Общение – самый действенный способ научить ребёнка рано говорить.

Принцип принятия проблемы. Трудно признаться самому себе, что у ребёнка есть какие-либо проблемы. Однако чем раньше вы начнёте работу над ошибками, тем быстрее получите результат. Не бойтесь обратиться к профессионалам, если видите, что самостоятельная работа не приносит плодов.

Принцип принятия индивидуальности. Ваш ребёнок – уже отдельная личность, хвалите каждое достижение вашего ребёнка и тогда он обязательно заговорит.

Каждый родитель желает, чтобы его ребёнок рос здоровым и счастливым. Многие переживают, нет ли у ребёнка нарушений в развитии.

С целью профилактики и раннего выявления нарушений необходима ранняя диагностика. Чем раньше будет выявлено нарушение, тем эффективнее и быстрее будет осуществляться коррекционная работа.

Во сколько же можно провести раннюю диагностику?

Уже с 1,5 лет можно обратиться к специалисту за первой консультацией. На консультации специалист расскажет о дальнейших шагах: либо получение консультации в более поздний период, либо о начале коррекционной работы.

Рекомендации.

Всем родителям в качестве профилактики или раннего выявления нарушений мы рекомендуем:

1. Быть наблюдательными и внимательными к речи ребёнка
2. Ознакомиться с нормой развития и отслеживать темп речевого развития у своего ребёнка
3. В случае сомнений или явных нарушений обратиться за консультацией к специалисту.

Помните, что в руках родителя здоровье и счастье ребёнка.