**Роль сказки в развитии речи детей**

**средней группы**

Подготовила воспитатель: Титова Ольга Васильевна

**Сказка в развитии речи детей.**

**Сказка** вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов **развития речи** ,в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя.

Особенность **сказки состоит в том**, что **развитие** личности дошкольника происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. **Сказка** - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний.

К сожалению, сегодня у многих **детей** к пяти годам уровень речевого **развития** ниже положенной нормы. Уровень передачи эмоциональных состояний **недоразвит**, артистические способности, интонирование, восприятие различных оттенков **речи** не соответствует взрослому.

А **сказка является отличным средством** устранить все эти проблемы. Сам процесс игры в **сказку** тесно связано со всеми разделами программы, в которые входит и **развитие речи детей** дошкольного возраста.

Игра в **сказку** - способствует активизации разных сторон **речи детей**:

**Словаря;**

**Грамматического строя;**

**Диалогической и монологической речи;**

**Совершенствованию звуковой стороны** **речи**.

Проведя в начале учебного года диагностику по направлению речевого **развития**, увидела не очень высокие результаты. Поэтому поставила перед собой цель: организовать работу по **развитию** словесного творчества **детей**, обучать составлению репродуктивно - творческих импровизаций по содержанию знакомых **сказок и их драматизации**. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Обеспечению рациональных условий пространства и времени, а так же по использованию игровых методов, направленных на **развитие связной речи** с учётом таких характеристик личности, как активность, самостоятельность, произвольность, эмоциональная устойчивость, творчество.

**Задачи:**

**Образовательная**: Продолжать совершенствовать диалогическую форму **речи**. Поощрять попытки **высказывать** свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос, в доброжелательной форме **высказывать** согласие или несогласие с ответом товарища; **развивать** умение поддерживать непринуждённую беседу.

**Воспитательная:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, заниматься сообща; стремление радовать близких поступками. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.

**Развивающая**: **развивать умение связно**, последовательно и выразительно **пересказывать небольшие сказки**.

**Развивать умение составлять рассказы** о событиях из личного опыта (по плану, придумывать концовки к незнакомым **сказкам**. Формировать умение составлять небольшие **рассказы** творческого характера на тему, предложенному воспитателем. **Развивать** умение изображать мимикой и жестами состояние героев **сказки**.

**Развитие связной речи** старших дошкольников в программе осуществляю через разнообразные формы организации занятий. На занятиях по **развитию речи дети учатся пересказывать**, составлять творческие **рассказы**, сочинять **сказки**, придумывать **сказки и небылицы**. Занятия по ознакомлению с художественной литературой вырабатывают у **детей художественный вкус**, **развивают воображение**, а также умение чувствовать и понимать выразительные **средства родного языка**.

В систему **развития связной речи** разделила на 4 этапа:

**I Этап. "Рассказывание";**

**II Этап. "Пересказывание";**

**III Этап.** "**Играем в сказку**";

IV Этап. "Сочинялки".

На каждом из этапов работы по **развитию** связной монологической **речи** особое внимание уделяю обучению **пересказыванию**, поскольку этот вид деятельности является основополагающим для овладения детьми навыками самостоятельного **рассказывания**.

Несмотря на технический прогресс, дети все-таки тянутся к таинственному миру **сказок**. Ведь **сказка** не только будит воображение, помогает творить, но и обогащает жизнь положительными эмоциями, объединяет людей. Дети растут и им всё интереснее принимать участие в театрализованных играх.

Пользуясь возможностями ИКТ технологий мы сняли театрализованное **рассказывание сказки** моей воспитанницы , как небольшой итог уже проведенной работы.