

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол от 19.04.2021г. №6)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2021 год**

I часть. Аналитическая.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Руководитель	Лахмакова Юлия Алексеевна
Адрес организации	188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, дом 276.
Телефон, факс	813-79-31-518
Адрес электронной почты	detsck.1@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://mdou1priozersk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	1 апреля 2015 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	47Л01 №0001050 от 31 июля 2015 года, регистрационный номер 077-15, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Год ввода в эксплуатацию – 2015. Проектная наполняемость на 155 мест. Здание детского сада рассчитано на 8 групп.

Общая площадь здания 3868 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923 кв. м.

Предельное количество мест по СанПиН: всего -184; для детей раннего возраста 22; для детей от 3 до 7 лет -162.

Цель деятельности ДОУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ- 12 часов (с 7:00 до 19:00).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: 5 групп - 10 часов, 3 группы - 12 часов.

Режим пребывания детей в группах:

5 групп - 10 часов (с 07.45 до 17.45); 3 группы - 12 часов (с 07.00 до 19.00.).

II. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей (законных представителей) воспитанников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ функционирует 8 групп:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	Средняя группа общеразвивающей направленности №1	21	Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 27.10.2020 года №44);
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2	26	
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности №3	26	
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности №4	29	
5.	Младшая группа общеразвивающей направленности №7	27	
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №8	24	

7.	Подготовительная к школе компенсирующей направленности №5	15	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (утверждена приказом от 27.10.2020 года №44);
8.	Средняя группа компенсирующей направленности №6	11	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 27.10.2020 года №44)
всего	8 групп	179	

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОУ (распоряжение КО от 23.12. 2016г №65). Консультативный пункт действует на основании ЛНА №36 «Положения о консультативном пункте» (утвержден приказом от 31.01.2017 года №9). За 2021 год консультативная помощь предоставлена: 65 семьям. Платных образовательных услуг в ДОУ - нет. Вывод: Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. (утвержден приказом от 19.12.2018г №62). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

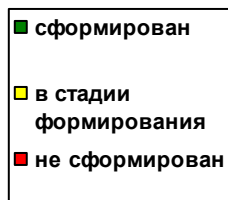
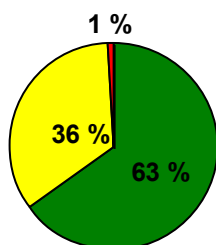
Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

В октябре 2020 и апрель 2021 был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня сформированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности. Мониторинг проводился в 5 образовательных областях.

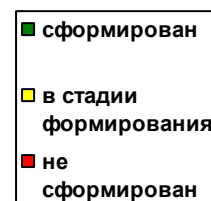
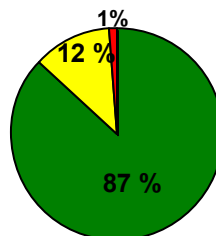
Возрастная группа – все 8 (восемь) возрастных групп

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

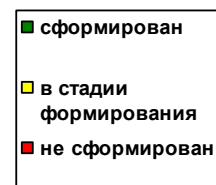
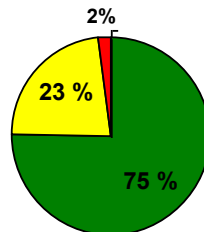
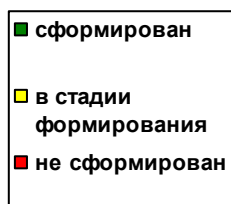
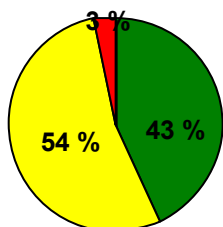
Начало учебного года



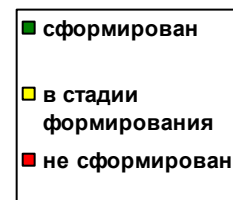
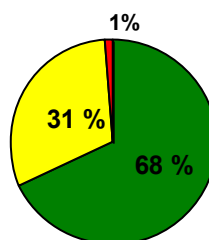
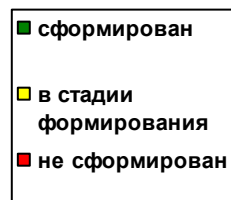
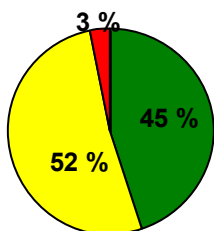
Конец учебного года



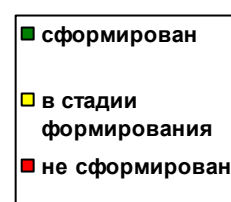
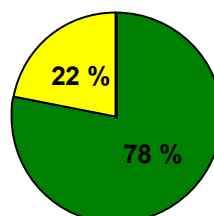
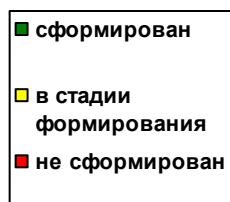
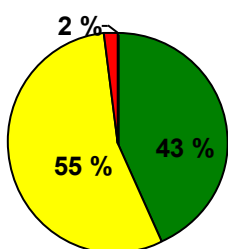
Образовательная область «Познавательное развитие»



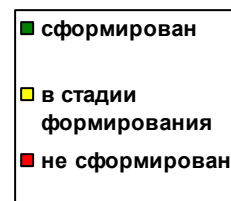
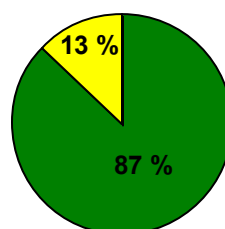
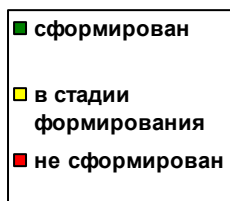
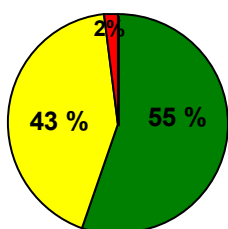
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей в количественном эквиваленте по МДОУ на начало и конец года говорит об эффективности педагогических действий, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов:

количество воспитанников со сформированными показателями по образовательным областям:

Образовательная область	Начало года, кол – во (чел.)	Конец года, кол – во (чел.)
«Социально-коммуникативное развитие»	116	160
«Познавательное развитие»	79	138
«Речевое развитие»	83	125
«Художественно – эстетическое развитие»	79	144
«Физическое развитие»	101	160

Дополнительное образование:

Дополнительная образовательная программа «Юный аквариумист», естественнонаучная

направленность, проводит педагог Центра детского творчества.

Дополнительная образовательная программа «Мы живем на земле ленинградской», социально-гуманитарная направленность, проводит педагог Центра детского творчества.

Дополнительная образовательная программа «Я говорю правильно», социально-гуманитарная направленность, проводит педагог Центра детского творчества.

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Академия Почемучек » проводит педагог Приозерской межпоселенческой районной библиотеки.

Дополнительная образовательная программа «Азбука общения», социально-коммуникативная направленность, проводит педагог – психолог МДОУ.

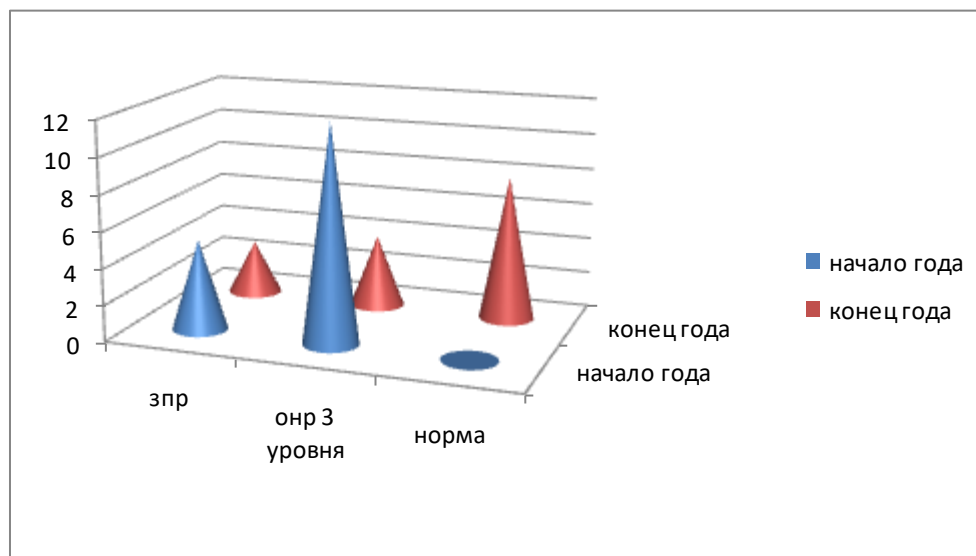
Дополнительная образовательная программа «Буквоешка», социально-гуманитарная направленность, проводит воспитатель МДОУ.

Дополнительная образовательная программа «Расту сильным, ловким, быстрым», оздоровительно - развивающая направленность, проводит инструктор по ФК МДОУ.

Коррекционная работа с детьми:

В 2021 году (с января по август) в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности – подготовительная к школе группа №6 и старшая группа №5, осуществляющие обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тнр. В подготовительную группу были зачислены 12 детей. К концу обучения 2 родителям (законным представителям) воспитанников рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования подготовительной к школе группы, 2 по адаптированной школьной программе с дублированием 1 класса, 2 - дублирование подготовительной группы общеразвивающей направленности, 6 детей – массовая школа.

Таким образом, из 12 детей, у 1 ребенка отмечается незначительная динамика развития, в связи с частыми длительными периодами отсутствия ребенка в образовательной организации, у 3 детей – средний уровень, у 8 детей отмечается значительная динамика в развитии. Успешность освоения программы составила 67%.



Старшую группу №5 посещали 15 детей, первый год обучения. У 5 детей отмечалась зпр, работа с данными детьми проводилась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. Работа по коррекции имеющихся недостатков продолжается.

С сентября по январь подготовительную группу №5 посещало 15 детей, второй год обучения. За год отмечается существенная динамика в развитии 8 детей, что составило 57 % от общего числа детей.

В сентябре 2021 года в среднюю группу №6 для детей с зпр были зачислены 12 детей. Группа обеспечена дефектологом, учителем – логопедом, психологом. Промежуточный мониторинг в конце года показал положительную динамику.

Всего в 2021 году работой специалистов были охвачены – 38 детей.

В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего задержку психического развития, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителями –

логопедами, что фиксировалось в тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, с музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия которых носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов. Работа велась во взаимодействии со специалистами ТПМПК. Учителя-логопеды готовили документы и участвовали в заседаниях ППК ДОУ, в работе районной творческой группы в рамках реализации ФГОС ДО.

Выводы: Коррекционная работа с детьми имеет положительную динамику, которая была достигнута за счёт планомерной работы специалистов, тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками, воспитателями, специалистами МДОУ, ТПМПК, родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных как очных фестивалях, конкурсах, акциях, викторинах, олимпиадах, так и в дистанционных на педагогических порталах («Солнечный свет», «Мои таланты», «Рассударики», «Мир педагога», «МААМ», «Совушка», «VIDEOUROKI», «ИНФОУРОК», «Кладовая талантов», «Новое достижение», «Сила знаний», «Просвещение», «Дерзай - твори» и другие).

Результаты участия в конкурсах, фестивалях и акциях представлены в таблице:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова 2020-2021 года.	Январь 2021	3 участника	1 место
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Март 2021	Музыкальный руководитель, педагоги и воспитанники подготовительной к школе группе № 7	1 место муниципальный уровень, 2 место на региональном уровне
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звездочки Приозерья»	Март 2021	3 участника	Участники
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Март 2021	2 участника	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2021	4 участника	1 место
Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»	Сентябрь 2021	Воспитанники старшей группы № 8	Лауреаты
Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ «Традиции и обряды народов России»	Октябрь 2021	8 участников	Участники
Международный фестиваль - конкурс «Свершение»	Ноябрь 2021	Воспитанники подготовительной к школе группы №5	Лауреаты 2 степени
Всероссийский ежегодный конкурс	Ноябрь 2021	4 участника	Участники

детских новогодних рисунков «И снова в сказку»			
--	--	--	--

4.3. Выпуск в школу:

2019г	2020г	2021г
53	37	34

Вывод: Все выпускники поступили и посещают школы города Приозерска (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №5, Приозерскую начальную школу – детский сад).

4.4 Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии семей воспитанников в жизни учреждения. В ДООУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов воспитания для раскрытия всех потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей (законных представителей) воспитанников систематически организовывались выставки творчества детей: «Чудеса с обычной грядки», выставка рисунков и поделок из природного материала: «Осенний калейдоскоп», «Загляните в мамы глаза», смотр – конкурс самая интересная поделка кормушки для птиц, «Новый год в гостях у сказки», «900 дней одного города», дефиле «Необычные модели на необычном подиуме», «Космос глазами детей», Фестиваль «Как хорошо на свете без войны», демонстрация, в том числе и в он-лайн режиме, праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада и семей воспитанников). Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В течение 2021 года были проведены совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанниками – в летний период: «Посади цветок», акция по сбору макулатуры, спортивный праздник.

В 2021 году в результате сохранения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной программы пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Наиболее востребована стала практика работы в дистанционном формате как с педагогами, так и родителями (законными представителями) воспитанников, воспитанниками учреждения.

Часть НОД в период самоизоляции педагоги проводили в дистанционном формате: «Защитники Отечества», «С праздником весны», «Литературные гостиные», «День защиты детей», праздничные мероприятия «Праздник Осени», «Мы встречаем Новый год», колядки и др.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность МДОУ является одной из основных задач педагогического коллектива.

4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В апреле 2021г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В опросе приняли участие - 151 родитель (законных представителей) из 184 родителей (законных представителей) воспитанников.

Проанализировано – 151 анкета, что составляет 82% от общего числа воспитанников образовательной организации.

Цель:

Выявить на момент опроса уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг и условий по формированию культуры здоровья.

Вопросы	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	745	98,7%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	739	97,9%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	1328	97,7%	Высокий уровень
Образовательная деятельности детского сада	1037	98,1%	Высокий уровень
Итого	3750	98,1%	Высокий уровень

Вывод: По мнению родителей, (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне – 98,1%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители (законные представители) выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Основные направления работы по сохранению высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования:

1. пополнение материально-технической базы (современным игровым оборудованием, средствами информационно – коммуникационных технологий), специалистам и воспитателям применять в системе инновационные технологии;
2. систематическое проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках информационной открытости учреждения: информация на сайте МДОУ; приоритет коллективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
3. участие в совместных встречах, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме («Клуб по интересам», «Родительская гостиная» и т.п.), на которых родители (законные представители) воспитанников могли бы пропагандировать лучший опыт семейного воспитания, оформить портфолио группы, портфолио воспитанника; активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях Дня открытых дверей, проведение семинаров, мастер-классов; привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к разработке и реализации педагогических проектов, к участию в совместных творческих конкурсах, социальных акциях и т.п.

Вывод: По мнению родителей, (законных представителей) качество предоставления услуг дошкольного образования в образовательном учреждении находится на высоком уровне – 98,1%.

4.6. Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница (Договор от 01 июля 2015 года).

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2019г	2020г	2021г
по ДООУ	3,9	3	4,72
По району	6,4	3,7	7,1

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Вывод: в ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 педагогов.

Образование педагогических работников: 6(38%) педагогических работников имеют высшее образование, 10(62%) - среднее специальное.

Численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Высшая категория- 1(6%)

Первая категория- 10(62%)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогических работников. 100% педагогов МДОУ №1 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ №1 принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, заседаниях творческих групп, конкурсах, публикуют свои методические разработки.

Каждый педагог МДОУ №1 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам (3 педагога), в МДОУ в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности осуществляется путем организации наставничества.

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ №1 составляют педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат (победитель, лауреат, участник)
----------------------	-----------------	-----------	---

Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	Январь 2021	1 участник (Докучаева Ю.В.)	Участник
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Февраль 2021	Музыкальный руководитель, педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы № 7	1 место муниципальный уровень, II место на региональном уровне
Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2021	1 педагог	Диплом III степени
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2021	1 педагог	Участие
Региональный конкурс «Детские сады – детям!».	Апрель 2021	4 педагога и МДОУ №1	Участие
Муниципальный этап областного Форума педагогических идей и инновационных практик	Ноябрь 2021	5 педагогов	Лауреаты муниципального уровня, участники регионального уровня

Развитие кадрового потенциала осуществлялось через участие педагогов в педагогических советах: «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию»: Доклад «Организованная образовательная деятельность по ИЗО -деятельности», Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»; «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»: доклад «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»; «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество в работе с дошкольниками»: доклад «Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство», «Приобщение дошкольников к русской народной культуре», «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка» и «Формы работы по приобщению детей и родителей к истокам русской народной культуры», на которых были заслушаны выступления, доклады педагогов с представлением опыта своей работы.

Педагоги детского сада совершенствуют свой профессиональный уровень в работе районной творческой группы, изучают передовой опыт, используют современные технологии.

Музыкальный руководитель Лысенко М.С. - руководитель творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое (музыкальное) развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Малышева Н.В. - участник творческой группы по направлению «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (психолого – педагогическое сопровождение).

Докукина О.Ю. – участник творческой группы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Докучаева Ю.В. - участник творческой группы по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Проценко М.Ю. - участник творческой группы по направлению «Речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Чалая Н.А. - участник творческой группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (изобразительная деятельность)».

Анташеева А.Ю. - участник творческой группы по направлению «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Омельченко И.С. - участник творческой группы по направлению «Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Томазова П.А. - участник творческой группы по направлению «Школа молодого педагога»

Афанасьева Т.И. - участник творческой группы «Школа наставника».

Каждый педагог представляет свои материалы на сайте дошкольного учреждения, педагоги имеют собственные блоги, сайты с сети Интернет.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Для обеспечения работы педагогов с детьми методический кабинет в течение года пополнен методическими разработками: учебно - познавательными фильмами и презентациями для использования в работе с детьми, конспектами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп, картотеками опытов и экспериментов, картотеками речевого материала, картотеками подвижных игр по сезонам, дополнен фонд методической литературы по образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект электронными методическими пособиями на познавательное и музыкальное развитие: программное обеспечение «Мерсибо Ритм», комплект из 10 дисков и книги с комментариями к музыкальным произведениям «Музыкальная шкатулка».

Планируется своевременное пополнение оснащения методического кабинета методической литературой к новому изданию инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» 2019г., на основе которой разработана ОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническая база.

В течение учебного года постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения, пополнялась развивающая предметно пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В этом году во всех группах были пополнены уголки с развивающими играми, обновлены предметные центры новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО.

Закуплено в 2021 году:

№ п/п	Предмет МК	Сумма МК
1	Мебель ,игровое оборудование	544203,00
2	Канцелярские товары	368694,80
3	Уличное игровое оборудование	43700,00

4	Методическая литература	194803,00
5	Игрушки	468220,20
6	Хозяйственные товары для нужд МДОУ	338656,00
7	Посуда	84080,00
8	Мягкий инвентарь	44217,64
9	Диспенсеры, маски	17480
10	Театральные костюмы, оформление музыкального и физкультурного зала	255678,00
11	Офисная техника и комплектующие	164000,00
ИТОГО:		2523732,64

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 5групп-10часов,3группы-12 часов.	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек /15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек /15%

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,72
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /69%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.8.2	Первая	10 человек /62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек /31%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человека /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1923 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	316 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации за 2021год

Общие выводы по результатам самообследования:

В ходе обсуждения результатов самообследования были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МДОУ:

1. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
2. Во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно –пространственная среда для позитивной социализации индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.
3. Развита широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами.
4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Не первый год реализуется инновационная деятельность в МДОУ. Муниципальная инновационная площадка «Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла». Направление – социально-коммуникативное.
6. Создан и пополняется мини - музей Народов России, военно-патриотическая экспозиция. Широко представлена народное творчество в мини-экспозиции «Русская изба».

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

1. Результаты проведенного в 2021 году мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» (68%) Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.
2. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и их проведению к дистанционным мероприятиям (мастер-классы, родительские собрания) на платформах ZOOM, Telegram.
3. Недостаточная готовность педагогов для организации в предоставлении дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ. (Обучение сотрудников).

В соответствии с полученными результатами наметились основные перспективы развития ДОУ на 2022 год:

1. Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по включению в образовательный процесс программ дополнительного образования.
3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, а также информационно-методическое обеспечение образовательных услуг.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, работу в муниципальных творческих группах, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжать работу по созданию условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания, уделив внимание всем направлениям воспитательной работы.
7. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

Заведующий МДОУ:



Лахмакова Ю.А.

