

Приветствую всех родителей! Хочется осветить такое нарушение, как межзубный сигматизм.

Искажение свистящих и шипящих звуков называется **сигматизмом**.

**Сигматизм ((шепелявость)** - вид косноязычия (расстройства речи), при котором нарушено произношение шипящих [Ш] - [Ж], [Ч] - [Щ] и свистящих фонем [С - Сь], [З - Зь], [Ц]. При сигматизме эти звуки произносятся искажённо, либо совсем выпадают из речи.

**Сигматизм** – самый частый дефект звукопроизношения.

**Сигматизм диагностируется у детей с общим недоразвитием речи (ОНР), при задержке психического развития (ЗПР), задержке речевого развития (ЗРР), при умственной отсталости.**

При данном нарушении язык занимает неправильную позицию между зубами.

Межзубный сигматизм – это достаточно стойкое нарушение, которому свойственны возвращения в виде рецидивов, поэтому без помощи родителей и специалистов ребенку крайне сложно его преодолеть.

Причины данного нарушения разнообразны:

- нарушения развития челюсти и языка,
- нарушения ротового и носового дыхания,
- инфантильное глотание,
- дизартрия, слюноотделение,
- аденоиды (нос не дышит, а рот открыт); при таком нарушении нужно обязательно посетить ЛОРа, так как в данном случае нарушение дыхания может мешать и вредить ребенку не только при произнесении свистящих звуков, но и при усвоении программы обучения в целом; при определенных степенях разрастания аденоидов мыслительные способности ребенка могут снижаться.

- неправильный прикус,
- укороченная уздечка языка,
- нарушения развития челюсти проявляется в нарушениях прикуса:

открытый прикус или перекрестный: языку ребенка сложно удержаться за зубами и постоянно вываливается наружу.

При таких нарушениях родителям следует посетить ортодонта.

Для быстрой и стойкой коррекции необходимо получить консультацию таких специалистов:

1. **Детский невролог**, если у ребенка слабые мышцы. Он назначит медикаментозное лечение, массаж шейно-воротниковой зоны, может порекомендовать логопедический массаж и занятия с логопедом.
2. **Отоларинголог**, если есть воспаление аденоидов. Он назначит медикаментозное лечение либо назначит их удаление, порекомендует выполнение дыхательной гимнастики.
3. **Ортодонт**, если у ребенка неправильный тип глотания, неправильный прикус. Он может назначить при необходимости использование трейнеров, обучит правильному глотанию, порекомендует выполнение дыхательных упражнений и специальных упражнений для укрепления языка и подъема кончика языка вверх.

**Если не устранять межзубный сигматизм, то последствия будут отражаться на качестве жизни ребенка.**

Во-первых, насмешки сверстников и окружающих подрывают самооценку ребенка – ребенок может замкнуться.

Во-вторых, межзубная щель заставляет ребенка дышать через рот, что способствует частым инфекциям горла.

В-третьих, если причиной является неправильный прикус, то его следует исправлять вовремя (после появления постоянных зубов). В противном случае, это может стать причиной кариеса, заболеваний кровоточивости десен, подвижности в области задействованных в жевании зубов.

**Коррекция межзубного произношения** достаточно долговременный и трудоемкий процесс. Но при соблюдении нижеперечисленных рекомендаций благоприятная коррекция будет возможна.

1. Своевременная консультация у логопеда и других специалистов.
2. Регулярное выполнение домашних заданий логопеда и рекомендаций специалистов.
3. Постоянный контроль за положением языка (за зубами).
4. Регулярная тренировка правильного дыхания и артикуляционных органов.

***В настоящее время в моей практике часто встречается межзубный сигматизм. И могу с уверенностью сказать, что данное нарушение можно исправить при комплексной работе специалистов, взрослого и ребенка.***

***Желаю всем успешных занятий и скорейших результатов!***