**Консультация для родителей**

**«Роль книги в развитии речи детей»**

Подготовила воспитатель: Титова Ольга Васильевна

**Книга** - источник знаний и размышлений **детей** на разнообразные темы; материал для бесед, пересказов, игр-драматизаций. **Книга** открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человечских чувств и взаимоотношений. Она **развивает** мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т. к. ,расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на личность малыша, **развивает** умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Хорошо известна побудительная сила детской **книги**. Ребенок стремится подражать героям, которые ему симпатичны. Сюжеты литературных произведений становятся сюжетами детских игр. Проживая в игре жизнь героев. дети приобретают их духовный и нравственный опыт. Таким образом, путем правильного отбора **книг** можно оказывать благотворное влияние на нравственное становление личности ребенка, формирование его духовных ценностей. **Книга** сопровождает человека с первых лет его жизни.

Любая **книга** выступает перед ребенком в единстве содержания и художественной формы. Детский интерес к **книге** на первых порах полностью зависит от взрослых, их умения выбрать **книгу**, прочитать ее в слух, поговорить о ней. А для этого необходимо обратить внимании **детей** не только на содержание, но и на выразительные средства языка сказки, рассказа, стихотворения и других произведений художественной литературы. Постепенно у **детей** вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус.

В старшем дошкольном возрасте дошкольники способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. Все последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на фундамент, который мы закладываем в дошкольном детстве.

Основная задача как воспитателей, так и **родителей**—привить детям любовь к художественному слову, уважение к **книге**. Помощником в этом деле может стать детская библиотека дома. В библиотеку можно поставить любую **книгу** с учетом возрастных особенностей ребенка, обычно с 4лет,ребенок уже способен самостоятельно общаться с **книгой**. Начать собирать библиотеку можно с произведений Самуила Яковлевича Маршака и Корнея Ивановича Чуковского. Также с 5-6 летнего возраста можно записать ребенка в детскую библиотеку. В результате этого у у ребенка появляется устойчивый интерес к **книгам**,bстремление к знакомству с новыми произведения,bповышается внимание к слову, к его точности,bуместности употребления в определенном контексте,bвырабатывается критическое отношение к собственной **речи**.