

Материально- техническое обеспечение Программы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» расположен в отдельно стоящем 3-х этажном здании. Общая площадь здания - 3868,4 м², площадь прилегающей территории- 10150 м². Состояние ограждения (забор металлический, 2 ворот, одна калитка) -удовлетворительное.

В детском саду 8 прогулочных участков. Участки оборудованы верандами, игровыми комплексами, песочницами.

В наличии спортивная площадка для проведения подвижных игр, соревнований, развлечений.

Для организации образовательной деятельности в детском саду имеется:

- Музыкальный зал (для музыкального развития имеются, фортепьяно, баян, музыкальные инструменты для детей, наборы для театральной деятельности, костюмы).
- Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для качественного проведения физкультурных занятий (в наличии шведские стенки, мячи, гимнастические скамейки, гимнастические палки, скакалки коррекционные дорожки, обручи, и др.)
- Кабинет учителя – логопеда (оснащен специальной литературой, пособиями для развития речевого дыхания, мелкой моторики и пальчиковой гимнастики, зонды для постановки звуков, картинный материал для развития связной речи, колба для релаксации).
- Методический кабинет (оснащен методическими пособиями, детскими книгами, в наличии наглядный и раздаточный материал, презентации).
- В групповые помещения входит (раздевалка, помещение для хранения игрушек, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная). В игровых помещениях создана предметно-развивающая среда с учетом возраста детей, способствующая полноценному, разностороннему развитию ребенка.
- Прачечная оснащена современным оборудованием (2 стиральные машины, гладильный каток, парогенератор, сушильная машина).
- Пищеблок состоит из (горячего цеха, раздаточной, холодного цеха, овощной цех(вторичной обработки), овощной цех(первичной обработки), кладовая овощей, помещение охлаждающих камер, кладовая сухих продуктов, кладовая отходов, комната уборочного инвентаря, моечной оборотной тары, загрузочная, мясорыбный цех, зона моечной кухонной посуды, помещение обработки яиц, гардероб персонала, душевая кабина пищеблока, сан.узел персонала пищеблока).

Пищеблок оснащен современным кухонным оборудованием(в наличии: мясорубка, овощерезка, картофелечистка, холодильная камера, шкаф морозильный, шкаф для хранения хлеба, бактерицидные облучатели, электроплиты, электрическая сковорода, электрокотел, достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН).

В детском саду установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями.

В МДОУ №1 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам основ безопасности жизни.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Организация питания воспитанников.

Детский сад обеспечивает гарантированное, сбалансированное 4-хразовое питание детей по утвержденным нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованным с органами санитарно-эпидемиологического надзора. Продукты питания поставляются предприятиями торговли в соответствии с договорами.

Для выполнения условий охраны здоровья воспитанников в учреждении имеются: медицинский кабинет, оборудованный достаточным количеством оборудования и медикаментов (весы медицинские, передвижной бактерицидный облучатель, динамометр ручной детский, пантограф, спирометр, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой, фонендоскоп, ингалятор паровой, аппарат для УВЧ-терапии, холодильник, стеллаж для документов, шкаф для медикаментов, кушетки, бактерицидные облучатели в палатах). Имеется изолятор и процедурный кабинет. Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих средств. Разработан и соблюдается режим оптимальной учебной нагрузки, ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, имеется система видеонаблюдения, здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, соблюдаются требования безопасности к спортивным площадкам, спортивному залу, спортивному инвентарю, ведется психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами обучения для организации образовательного процесса: 4-компьютера, 19- ноутбуков с выходом в интернет, что позволяет иметь доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, 16- принтеров, 11-мультимедийных проекторов с экранами, 2-интерактивные системы, 6-музыкальных центров, 6- магнитол, 2- интерактивные доски, 1 - интерактивный стол, 1- радиосистема, 2 - фотоаппарата, 1- оборудование для сенсорной комнаты (фибростатическая занавесь, панель "Бесконечность", модуль для сенсорной комнаты "Волшебный паровоз", цифровая лаборатория "НАУРАША в НАУРАНДИИ", интерактивный учебно-образовательный комплекс для физкультурного зала «Умка».

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МДОУ	• Индивидуальные консультации, • беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	• Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию образовательной работы в МДОУ). • Игрушки, муляжи.

	• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	
Кабинет учителя-логопеда	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика	• Большое настенное зеркало и индивидуальные детские. • Детская мебель. • Материал для обследования детей • Альбом для логопеда О. Б. Иншакова. • Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами. • Развивающие игры, игровой материал: • Автомобили детские (грузовые и легковые) с подвижными частями на колёсах. • Авторские игры и материалы: блоки Дьенеша; игры Б. Никитина; игры В. Воскобовича; цветные счётные палочки Кюизенера. • Бумага разного формата и фактуры. • Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные, разных цветов и размеров). • Бросовый материал (шишки, жёлуди, семечки, высушенные листья, камешки, ракушки). • Вкладыши (по типу вкладышей М. Монтессори; вкладыши по типу досок Сегена). • Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам. • Дидактические игрушки: дидактические куклы, бусы со шнурками для нанизывания, кубики, пирамидки, матрёшки, мисочки (для раскладывания мелких игрушек, шариков), предметные и сюжетные картинки - пазлы, предметные и сюжетные разрезные картинки; сборно-разборные игрушки, деревянные игрушки для шнуровки со шнурками разных цветов и пластиковые пластинки (различной формы) с отверстиями для шнуровки. • Доска для рисования маркерами. • Игрушечные удочки с магнитиками. • Игрушки (образные; кошка, собака, мышка, петушок и др.). • Картинки с изображением времен года, картинки с изображением частей света.

		• Карточки с изображением различного количества предметов. • Карандаши (простые и цветные). • Картинки (предметные, сюжетные, наборы к лексическим темам). • Стол световой для рисования песком. • Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет. • Логопедические зонды (для постановки звуков и массажа). • Логопедические игры «Говори правильно» (Л, Л*, Р, Р*, С, С*, Ш, Щ). • Логопедическое лото. • Магнитная доска. • Мячики (большие и маленькие). • Мнемотаблицы. • Музыкальные инструменты (колокольчики, погремушки, барабан, флейта, дудочки, ложки, свисток, трещотка, кселафон). • Материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата (надувные шарики, снежинки, кусочки ваты, лёгкие шарики, трубочки, мелкие лёгкие игрушки, игрушки самоделки и т. д.). • Наглядно-дидактические пособия: «Играй – ка – 1, 2,3», «Кто, какой?», «Кто, где живёт?», «Кто кричит, что звучит?» и т.п. • Литературный материал: тексты чистоговорок, загадок, скороговорок, стихотворных диалогов и др. в картотеках и методической литературе. • Пирамидки. • Раздаточный материал по грамоте. • Счётные палочки и полоски. • Цифры. • Интерактивная система (колба для релаксации, магический шар, лазерный проектор, сухой бассейн) • Авторские пособия
Кабинет педагога - психолога	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по развитию когнитивных процессов;	• Детская мебель, • фибростатическая занавесь, • панель «Бесконечность», • мобильный модуль «Волшебный паровоз» • Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу 6-7 лет / под ред. Т.С.Комаровой

	• Психолого – педагогическая диагностика	• Практический психолог в детском саду / А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова • Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. / Веракса А. Н. • Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3 лет / С.Н.Теплюк • Ребенок третьего года жизни / под ред.С.Н.Теплюк • Большая книга детского психолога (от 3 до 10 лет) / под ред.Истратовой О.Н. • Психодиагностика детей в ДОО (тесты, методики, опросники) / Е.В.Доценко • Социальная психология дошкольника / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, Т.А.Репина • Психолого – педагогическая диагностика нарушения развития детей / Е.А.Стребелева • Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками / Е.О.Смирнова • В помощь психологу ДОО: «Работа с родителями» В помощь психологу ДОО: • «Практические семинары и тренинги для педагогов» • «100 увлекательных игр»: игры – занятия с ребенком для отличной учебы / Е.Ульева • «100 увлекательных игр»: игры – занятия с ребенком для уверенности в себе / Е.Ульева • Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина • Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет / Кагарлицкая Г.С. • Экспресс-диагностика в детском саду (Мет.пособие + Раб.материалы) /Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. • Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие / Локалова Н.П., Локалова Д.П. • Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Рабочая тетрадь / Локалова Н.П., Локалова Д.П.
--	--	---

		• Год до школы: от А до Я. Комплект материалов для подготовки к школе. /Т.А. Руденко • Год до школы: от А до Я. Тетрадь по подготовке к школе. / Т.А. Руденко • Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет (программа психолого – логопедических занятий) / Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева • 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада / А.А.Майер, О.И.Давыдова, Н.В.Воронина Наглядное пособие: • «Психолог советует» / составитель Т.М. Маслова, СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» • «Советы психолога» / составитель О. Колесникова, СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» • «Советы психолога 2» / составитель О. Колесникова, СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» • «Советы психолога 3» / составитель О. Колесникова, СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Ширмы с информацией для родителей и педагогов: • Психология и педагогика детей раннего возраста. • Помогите детям справиться с трудностями. • Домашние обязанности детей. • Ребенок и компьютер. • Наказания и поощрения. • Ребенок у телеэкрана. • Ребёнок и книга. • Секретный мир детей. • Режим дня в детском саду и дома. • Игрушки и речевое развитие. • Адаптация ребенка к детскому саду. • Подготовка дошкольника к школе. • Как развивать общение ребенка со сверстниками. • Игра в семейном воспитании. • Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг. • Воспитательная миссия родителей. • Воспитательные стратегии родителей.
--	--	---

		• Ребёнок и родители: доверие, понимание, любовь. • Развивающие игры и игрушки. • Дети и конфликты в семье. • Как развивается общение детей друг с другом. • Болезни и их профилактика у детей раннего возраста. • Как и чему учить ребенка раннего возраста. • Рост и развитие детей раннего возраста. • Здравствуй, детский сад! • Психология и педагогика детей раннего возраста. • Играя, познаём мир! • Игра современного дошкольника. • Лето: семейные путешествия. • Семейные выходные: проводим время вместе. • Дополнительное образование дошкольников.
Музыкальный зал	• Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино, баян • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья • Мультимедийное оборудование (экран проекционный, проектор)
Физкультурный зал	• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон • Шведские стенки • Турники • Мобильные игровые модули • Баскетбольные кольца • Сухой бассейн • Спортивные тренажеры

		• Оборудование для гольфа • Тактильная дорожка
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ	• весы медицинские, • передвижной бактерицидный облучатель, • динамометр ручной детский, • пантограф, спирометр, ростомер, • таблица для определения остроты зрения, • тонометр с детской манжетой, • фонендоскоп, ингалятор паровой, • аппарат для УВЧ-терапии холодильник, • стеллаж для документов, • шкаф для медикаментов, • кушетки, бактерицидные облучатели в палатах
Коридоры ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка МДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). • Стенды детского творчества
Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	• Дневной сон; • Закаливающие мероприятия • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Стол воспитателя, методический шкаф (полка)
Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
«Центр науки и природы»	• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. • Паспорта комнатных растений. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.

		• Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал. • Настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры, иллюстрированные альбомы познавательного характера, энциклопедии и т.п.
Центр познания (занимательная математика, сенсорное развитие)	• Расширение познавательного сенсорного опыта детей	• Дидактические игры. • Настольно-печатные игры. • Мозаики и вкладыши. • Сборные игрушки и пирамидки. • Нетрадиционный игровой и счетный материалы. • Комплекты геометрических фигур, кубики, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игрушки-головоломки. • Часы и счеты. • Волшебный мешочек и т.п.
Центр экспериментирования. Центр воды и песка.	• Изучение свойства и назначения предметов. • Ознакомление с окружающим миром, наблюдение. • Развитие мелкой моторики • Освоение понятий (пустой, полный; широкий, узкий; легкий, тяжелый и т.п.). • Установление физических закономерностей. • Формирование представлений об объеме, форме, изменениями веществ, свойств и возможностей того или иного материала. • Обучение способам обследования материала.	• столы для экспериментирования, фартуки, нарукавники; • разнообразный природный материал; • различные емкости, ложки, лопатки, сито, воронки и т.п.; • лупы, микроскопы, песочные часы; • тонущие и плавающие, металлические и неметаллические предметы, магниты, водяные мельницы и т.п.; • коллекции минералов, тканей, семян и пр.; • картотеки опытов и экспериментов; • схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; • иллюстрированные правила по технике безопасности.
Центр сюжетно-ролевой игры	• Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. • Накопление жизненного опыта.	• "Семья" (мебель, посуда, предметы домашнего обихода и др.) • "Больница" (атрибуты для игры, костюмы); • "Магазин" (атрибуты для игры, костюмы);

	Формирование положительных коммуникативных навыков и форм взаимодействия.	"Парикмахерская – Салон красоты" (атрибуты для игры, костюмы); «Школа» (атрибуты для игры, школьные принадлежности) для подготовительных к школе групп; "Строитель" (атрибуты для игры) и др.
«Уголок дорожной безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Уголок по патриотическому воспитанию»	- Расширение краеведческих представлений детей - Накопление познавательного опыта - Представление результатов творческих, познавательных, поисковых проектов в форме мини-музеев	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Приозерска. - Иллюстрированные альбомы: «Наша семья», «Наш родной город», «Наш любимый садик» и т.п.; - Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о родном городе; - Папки – передвижки: «Я живу в Приозерске», «Приозерск в разные времена года» и т.п. - Элементы посуды, домашней утвари, одежды русского народа в миниатюрах и т.п.
Центр книги	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. - Воспитание интереса к книге, к слушанию литературных произведений, к самостоятельному чтению - Развитие творческих способностей посредством изготовления книг - самоделок	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Энциклопедии - Альбомы сюжетных картинок - Альбомы «Портреты детских писателей. Краткие биографии» - Выставки книжек - малышек
Центр литературы и грамоты	- ознакомление с художественной литературой разных жанров и народов произведениями русских и зарубежных писателей - Прослушивание сказок, стихов и песен на русском языке.	- разнообразные дидактические игры; - пособия, игры для совершенствования навыков языкового анализа, грамматического строя речи и т.п.; - наборы сюжетных картинок; - альбом «Советы логопеда» (картотека упражнений по артикуляционной гимнастике, пальчиковых игр и т.п.)

	• Воспитание нравственности и духовности посредством ознакомления с детской классической литературой • Развитие фонематического слуха, умения находить заданный звук в слове и определять место звука в слове • Содействие узнаванию ребенком букв русского алфавита • Подготовка руки к письму, письмо печатными буквами на русском языке.	
Центр музыки и драматизации	• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	• Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) • Костюмы для игр • музыкальные инструменты; • нетрадиционные музыкальные инструменты; • магнитофон; • картотеки заличек, потешек, хороводных игр и т.п. • альбомы «Портреты композиторов. Краткие биографии» • ширма; • костюмы, маски, атрибуты для постановок; • различные виды театров • Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры
Центр «Искусство»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца	• Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, глина. • Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. • Модели, схемы, алгоритмы, шаблоны, раскраски. • Материалы для нетрадиционного рисования. • Альбомы «Портреты художников. Краткие биографии»

Центр конструирования	- Ознакомление с конструктивными свойствами деталей, возможностями их скрепления, комбинирования, оформления. - Строительство зданий старинной и современной архитектуры. - Построение планов и сооружение построек по ним. - Конструирование внутренних интерьеров. - Моделирование планов, схем, чертежей для строительства.	- строительные конструкторы (крупные, средние, мелкие), конструкторы типа «Лего», «Тико», металлический конструктор и т.п.; - небольшие игрушки и транспорт для обыгрывания построек, макеты дорожных знаков, деревьев, домов и т.п.; - рисунки, схемы, алгоритмы выполнения построек, фотографии, чертежи построек
Центр физкультуры и спорта		- спортивный инвентарь для организации двигательной активности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей; - нетрадиционное спортивное оборудование (н-р: изготовленные воспитателями из бросового материала, заменители и т.п.) - картотеки подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, упражнений для самомассажа, зрительной гимнастики и т.п.
Уголок уединения	Спокойная деятельность на выбор ребенка.	- Отгороженная ширмой или занавеской часть игровой комнаты или домик, рассчитанный на 1-2 детей. - Мягкая мебель. - Игрушки для релаксации, подушки, пледы и т.п.
«Открытая площадка» - территория прогулочного участка	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Опытно-экспериментальная деятельность; - Конструирование природными материалами; - Самостоятельная двигательная деятельность; - Физкультурное занятие на улице; - Трудовая деятельность на огороде, в цветнике.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое (бизиборды, доски для рисования и т.п.), функциональное (навесы, столы, скамьи и т.п.) и спортивное оборудование (воротики, глазомеры и т.п.). - Физкультурная площадка. - Огород. - Цветник. - Малые архитектурные формы.

Спортивная площадка на улице	• Физкультурное занятие на улице • Самостоятельная двигательная активность • Оздоровительные мероприятия	• Лабиринт металлический • Бум бревно • Ворота хоккейные • Спортивное оборудование «Тоннель» • Игровая конструкция «Змейка» • Стойка баскетбольная • Полоса препятствий детская • Модуль игровой " Лабиринт» • Стойка волейбольная " Жираф"
-------------------------------------	--	---