**Рекомендации по проведению упражнений**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у ребенка навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. Идти от простых упражнений к более сложным.

5. Из выполняемых упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

7. Проводить гимнастику перед настенным зеркалом.

8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.



**Упражнения**

1. *Заборчик.*

Улыбнуться так, чтобы были видны зубки. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

2. *Трубочка.*

Вытянуть сомкнутые губки вперед «трубочкой». Удерживать в таком положении по счет от 1 до 5-10.

3. *Заборчик – Трубочка.*

Выполнять чередование, удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд.

4*. Блинок.*

Приоткрыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Если язычок не распластывается, напряжен, предложите произнести в таком положении «пя-пя-пя» - пошлепать губками по язычку.

5. *Покусаем язычок*.

Выполнить упражнение «блинок» и покусать язычок зыбками по всей его длине.

6. *Качели.*

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу, а затем к подбородку.

7. *Чистим зубки.*

Приоткрыть рот, поднять язычок за верхние зубки (к альвеолам) и водить им слева – направо по счет раз-два-раз-два…

8. *Маляр.*

Водить кончиком языка по небу вперед - назад.

9. *Вкусное варенье.*

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (сверху вниз).

10. *Чашечка.*

Рот широко открыт. Передний и боковые края широко языка подняты, но не касаются зубов.

11. *Фокус.*

Положить широкий язык на верхнюю губу (в виде ковшика) и подуть на нос.

12. *Болтушка.*

Приоткрыть рот, положить широкий язык на верхнюю губу и производить движения по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее.

13. *Грибок.*

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, «приклеив» язык к небу, широко открыть рот.

14. *Гармошка*.

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот.

 **Желаем удачи!**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»**

**Комплекс артикуляционной гимнастики**

**для шипящих звуков**



Учитель – логопед: Омельченко И.С.