

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

ПРОЕКТ
«Осенняя сказка»
в младшей группе №4

Приозерск - 2023

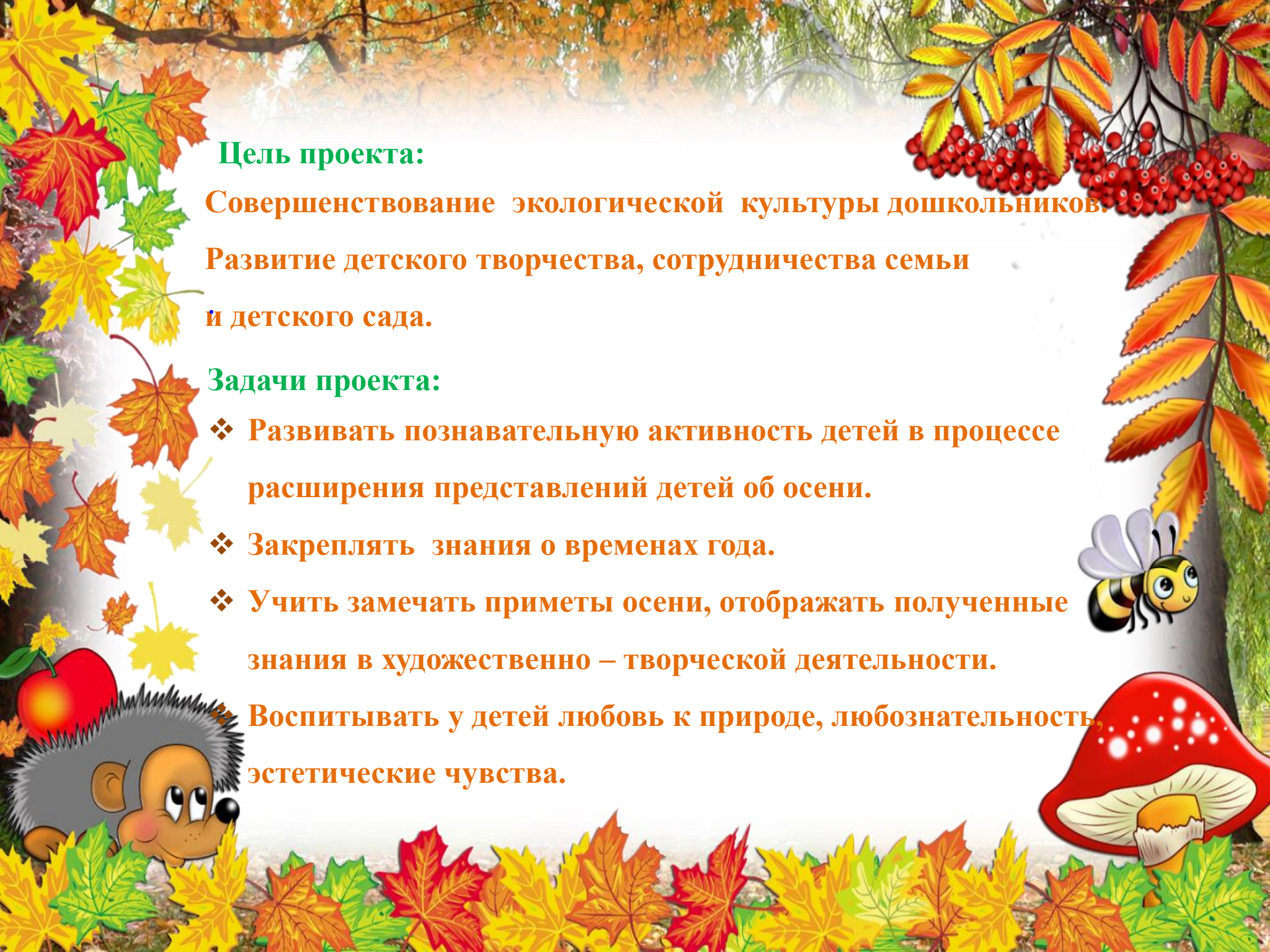


Актуальность проекта:

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод...
Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая
листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно
интересного узнать, благодаря этой удивительной поре,
сколько чудесного и необычного приносит она для детей.
В наше время очень важно воспитывать в детях чувство
прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать
эстетические оценки, высказывать своё мнение, показать
красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и
музыке.

Проект «Осенняя сказка» расширит представления детей
об осени, укрепит связь с природой, приобщит к совместной
деятельности детей, родителей и педагогов.





Цель проекта:

Совершенствование экологической культуры дошкольников.

Развитие детского творчества, сотрудничества семьи
и детского сада.

Задачи проекта:

- ❖ Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени.
- ❖ Закреплять знания о временах года.
- ❖ Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
- ❖ Воспитывать у детей любовь к природе, любознательность, эстетические чувства.

Вид проекта: групповой,
познавательно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Предполагаемый результат:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Приобретение музыкального опыта и выступление детей на осеннем празднике.
4. Воспитание любви к родной земле и бережного отношения к природе.



СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап:

- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- составление перспективного плана работы.

2. Основной этап:

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами;
- выполнение проекта.

3. Заключительный этап:

- выставка рисунков «Осенняя палитра»;
- проведение осеннего спортивного развлечения «В гости к зайчику»;
- презентация проекта;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.	Беседы с детьми: «Осенняя прогулка». «Краски осени». «Осень в лесу». «Подарки осени». Дидактические игры: «Чего не стало?». «Подскажи словечко». «Скажи наоборот». «Четвертый лишний». «Скажи со словом «осенний». Настольно-печатные игры: «Времена года». «Лото». «Собери картинку». Сюжетно ролевые игры: «Путешествие в лес». Магазин «Овощи и фрукты».



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ.**

Беседа «Щедрые дары осени»
Просмотр презентаций на осеннюю тематику.

Рассматривание альбомов,
иллюстраций, репродукций,
фотографий об осени.

Сбор природного материала.

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ.**

Заучивание стихотворения «Дождик,
дождик, кап-кап-кап»

Мнемотаблицы «Стихи об осени»

Рассказывание по картине «Осень».

Чтение литературных произведений:
В.Сутеев «Мешок яблок».

Отгадывание загадок, заучивание
стихотворений, знакомство с
приметами, пословицами и
поговорками об осени.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ.**

Рисование:

«Осенние деревья»

Пластилиновые заготовки:

«Осенний листок», «Красавец мухомор»,
«Зонтик»

Лепка:

«Овощи и фрукты»

Аппликация:

«Большие и маленькие яблоки на тарелке»

Работа с трафаретами и шаблонами:

раскрашивание, штрихование.

Слушание «Звуки леса».

Разучивание танца с осенними листьями.

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ.**

Подвижные игры:

«Собираем урожай»,
« Кто скорее соберет»,
«Листопад»

Физкультминутки:

«Мы листики осенние»,
«Засолка капусты»,
«Ежик»

Художественно-эстетическое развитие



**«Зонтики»
(пластилиновые заготовки)**



«Дождик» (гуашь)



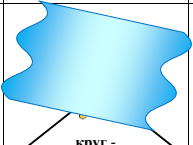
**«Осенний лес»
(восковые мелки)**



Речевое развитие

Мнемотаблицы «Стихи об осени»

	О	
Ходит	осень	в нашем парке,
	О	
дарит	осень	всем подарки:
		
Бусы красные	рябине,	фартук розовый
		
осине.	Зонтик жёлтый	тополям,
	О	
фрукты	осень	дарит нам.

		
Я	хожу,	
1	О	
один.	Осень	рядом где-то,
		
желтым листиком в реке	утонуло	лето.
		
Я ему бросаю	круг -	свой веноч последний.
!		
Только	лето не спасти	если день осенний.



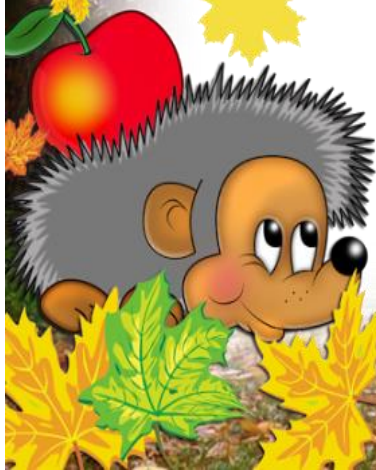
Музыкальное развлечение «В осеннем лесу»



Музыкальное упражнение
«Ветер качает деревья»

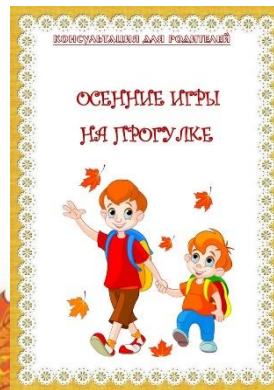
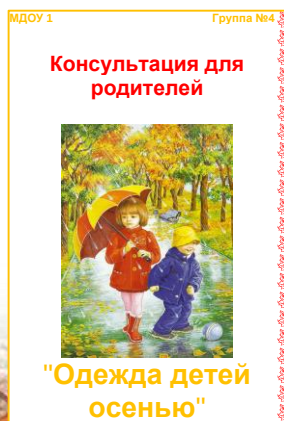


Интерактивная игра
«Кто в лесу живет?»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Проведение индивидуальных бесед с целью привлечения родителей к проектной деятельности.
2. Выставка работ детей «Осенняя палитра».
3. Оформление стенда для родителей «Одежда детей для прогулок осенью».
4. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
5. Консультации «Осенние идеи для прогулок детей дошкольного возраста», «Осенние игры на прогулке», «Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью».



ИТОГИ ПРОЕКТА:

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – творческую, речевую, музыкальную).

В рамках проекта была оформлена выставка рисунков «Осенняя палитра», проведено итоговое мероприятие «В осеннем лесу». Участвуя в проектной деятельности, дети смогли приобрести новые знания об осени, осенних народных приметах, через беседы, чтение художественной литературы, разучивание песен, танцев, игр, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.

