

Краткая презентация адаптированной образовательной программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – Программа) разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с п.6.ч.3.ст.28, ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи и направлена на коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»(далее - МДОУ №1).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №1

Место нахождения учреждения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Приозерск, ул. Калинина, д. 27б.

Авторский коллектив Программы

Лахмакова Ю.А. – заведующий МДОУ №1

Омельченко И.С. – учитель – логопед

Галеева Т.С. – учитель – логопед

Тординава Ю.Н. – старший воспитатель

Используемые примерные программы:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

Образовательная программа дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издательство: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2016);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014).

Парциальные программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н.В.

• Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – Ю.А.Кириллова

• «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014, И.А. Лыкова

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей группы компенсирующей направленности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основные цели реализации Программы:

1. коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;
2. профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
3. развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

Цель реализации программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами
- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции психофизического развития, подготовка к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания с целостный образовательный процесс.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Задача	Цель	Форма проведения
«Вы и ваш ребенок»	<p>Ознакомление родителей с планом коррекционной работы.</p> <p>Получение родителями рекомендаций по созданию семейной коррекционной среды.</p>	Родительское собрание
<p>Выявление анамнестических данных.</p> <p>Показ артикуляторной гимнастики. Самомассаж рук.</p> <p>Знакомство со звуко-слоговым анализом и синтезом.</p>	<p>Заполнение индивидуальной речевой карты.</p> <p>Обучение родителей</p>	Индивидуальная работа в форме беседы.
Коррекционная работа с детьми, страдающими ТНР	Знакомство родителей с формами работы на занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Информация для группового уголка логопеда «Логопед советует»
«Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возрастов»	Консультация для родителей	Выступление на родительских собраниях групп раннего и младшего дошкольного возрастов
Итоговое собрание для обсуждения проведенной совместной работы, рекомендации.	Подведение результатов работы	Родительские собрания в группах компенсирующей направленности
Информирование родителей	Информационная открытость учреждения	Информация на сайте МДОУ «Страничка логопеда»
Участие в образовательном процессе МДОУ для установления сотрудничества и партнерских отношений	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство	<p>Открытые занятия;</p> <p>Дни здоровья;</p> <p>Совместные праздники, развлечения;</p> <p>Клубы по интересам для родителей;</p> <p>Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах;</p> <p>Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</p>

