

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

ПРОЕКТ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»



*Воспитатель:
Афанасьева Т.И.*

г.Приозерск-2022 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

*Сказка – ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок...»*

(А. С. Пушкин)

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому, те уроки, которые даёт сказка — это уроки на всю жизнь.



ЦЕЛЬ:

Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством изучения русских народных сказок.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- Развивать интерес к народному творчеству, традициям и обычаям русских людей;
- Формировать нравственные ориентиры, культуру поведения и трудолюбие на примере героев русских народных сказок;
- Создать условия для реализации духовно-нравственного развития детей через обогащение РППС ДОО.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

воспитанники среднего дошкольного возраста, педагоги группы, родители (законные представители).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

краткосрочный (1 месяц)

ВИД ПРОЕКТА:

информационный, творческий, познавательный.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширены знания об устном народном творчестве и многообразии русских народных сказок, традициях и обычаях русского народа;
- обозначены нравственные ориентиры на примере жизни героев русских народных сказок;
- созданы условия для духовно-нравственного развития детей через обогащение РППС ДОО.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

- Знакомство детей со сказкой. (Чтение, рассказывание, беседы и вопросы по содержанию).
- Пересказ детьми содержания сказки, настольный театр, подвижные игры с персонажами сказок.
- лепка, рисование, конструирование по мотивам сказок.
- разыгрывание сюжетов из сказок, подвижные и дидактические игры.
- выставка книг

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы «Как научить ребёнка слушать сказки»
- Консультация «Народная сказка в системе нравственного воспитания дошкольников».
- Семейная театрализация сказки (по выбору)
- Конкурс книжек-малышек «Сказки»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1 этап – подготовительный (обсуждение целей и задач с родителями и детьми; создание условий, необходимых для реализации проекта);

2 этап – практический (реализация основных видов деятельности по направлениям проекта);

3 этап – завершающий:

Оценка этапов реализации проекта;

Обобщение материалов проекта

Подведение итогов;

Презентация проекта.



ПРОДУКТ:

- **Выставка книжек-малышек «Сказки»;**
- **Инсценировка русской народной сказки (по выбору детей);**
- **Семейная театрализация сказки;**
- **Обогащение РППС (маски для театрального уголка, настольный театр)**
- **Выставка рисунков детей «Любимая сказка»**
- **Методическая копилка**



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками. За время реализации проекта активность детей значительно повысилась. Ребята с удовольствием слушали сказки, отгадывали загадки, учили, рисовали и лепили

Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей. Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.



Вывод:

Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего детства. Дети могут сочувствовать, сопереживать. Задача дошкольного учреждения – не дать задавить эти ростки реальностью жесткой жизни, а делать все необходимое, чтоб они проросли, глубоко проросли в душе и сердце ребенка. Главное средство воспитания – литература для детей, Личность ребенка зарождается в детстве. Поэтому, чем раньше литература, а именно сказка, коснется струн души ребенка, тем больше гарантий, что чувства добрые возьмут в них верх над злыми.





Театрализация
сказки
«Теремок»



Спасибо за внимание!