МДОУ «Детский сад №1»

**ПРОЕКТ**

**В старшей группе №7**

**«Если вырастить лучок»**

Воспитатель:

Тимофеева Тамара Викторовна

**г. Приозерск**

**2024 год**

**Тип проекта:**

Групповой,

Краткосрочный - 2 недели,

Информационно – познавательный, исследовательский

**Участники проекта**

- дети старшей группы (5 - 6 лет)

- воспитатели;

- родители.

**Актуальность:**

Беседовали с детьми о весенних работах людей в садах и огородах. Дети рассказали, что у них растет дома на подоконнике, у кого-то редиска, лимон, огурцы, рассада. А вот лук забыли посадить! Хотелось бы, чтобы дети узнают о роли лука в жизни людей, какие витамины содержатся в луке и что лук убивает микробы.

Предложила детям посадить в группе на подоконнике лук, и понаблюдать, как быстро вырастет он в перо.

**Цель:** Формировать знания детей о репчатом луке, в комнатных условиях.

**Задачи:**

- Формировать знания детей о репчатом луке, в комнатных условиях, как ухаживать за луком, узнать о его пользе.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

- Приобщить родителей к реализации проекта.

**Основные виды детской деятельности**

- коммуникативная;

- игровая.

**Методы и приемы**

- наглядный;

- словесный,

- игровой.

**Формы работ**

- трудовая деятельность,

- игры,

- беседа.

**Результативность:** У детей сформированы знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в ящичке с почвой, так и в стакане с водой, о пользе лука для здоровья человека.

**Работа с родителями:**

- Просмотр мультфильма «Чиполлино»;

- Чтение  стихи, загадки, пословицы;

- Принести в группу лук, почву для посадки.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Тема | Цель |
| апрель | Беседа «Лук - от семи недуг» | Формировать знания детей о строении лука, его пользы для человека. |
| Дидактическая игра «Вершки – корешки» | Закрепить знания детей о том, что у овощей есть съедобны и вершки и корешки. |
| Развивающая игра «Что сначала, что потом» | Закрепить знания видеть основные стадии роста и развития лука. |
| Оформление огорода на подоконнике и посадка лука. | Расширять представления детей о том, как ухаживать за луком в комнатных условиях, о необходимости света, тепла, влаги почвы для его роста. |

**Приложение 1**

**Беседа «Лук – от семи недуг»**

**Цель:** Формировать знания детей о строении лука, его пользы для человека.

**Материал:** тарелочка с луком.

**Ход: беседы**

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,\

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

- Дети, посмотрите, это луковица, покрыта шелухой, она является для лука «шубой». Возьмите луковицу, потрогайте, рассмотрите ее.

Дети рассматривают лук

- Скажите, какого она цвета? (ответы детей)

- Какой формы? (ответы детей)

- Лук твердый или мягкий (ответы детей)?

- Кто хочет угоститься луком? Какой он на вкус? (ответы детей)

- Да, верно, лук очень горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Если ее посадить, то из нее вырастут зеленые перья, зеленый лук. В луке много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большим, здоровым и не болеть.

- А почему говорят, что «Лук — от семи недуг»? (Ответы детей)

- Если человек 2-3 минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба – все они будут убиты. Еще в глубокой древности люди догадались, что лук – не только вкусная приправа к кушаньям: он еще и целебен.

- Что сегодня мы с вами узнали новое о пользе лука.

**Дидактическая игра «Вершки – корешки»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что у овощей есть съедобны и вершки и корешки.

**Материал**: картинки овощей – корешков и картинки – вершков.

**Ход игры:** На столе картинки овощей – корешки и вершки. Рассмотреть картинки, дети по желанию берут картинки отдельно с корешками и отдельно с вершками.  Дети делятся на две команды (вершки и корешки). По одному дети показывают картинку овощей по одному и говорят: «Корешок, корешок, где твой вершок?» У кого есть такой вершок, должен ответить: «Вершок репки у меня» или «Вершок морковки у меня». Если дети называет неправильно, то получают в ответ: «Вершок, вершок, я не твой корешок».

**Развивающая игра «Что сначала, что потом»**

**Цель:**  Закрепить знания видеть основные стадии роста и развития лука.

**Материал:** карточки представляют собой этапы развития лука.

**Ход игры** Ведущий предлагает разложить карточки в нужном порядке, что сначала, а что потом Дети выкладывают карточки в определенной последовательности, объясняя свой выбор.

**Посадка лука.**

**Цель:** Формировать знания о луке, о необходимых условиях для роста луковиц.

**Оборудование:** Луковицы для каждого ребенка, ящик с землей, совок, лейки с водой, фартуки для посадки.

**Ход:**

- Сегодня, мы с вами будем сажать лук и наблюдать за ростом ростков.

 Что нужно, чтобы посадить лук?(Ответы детей)

-Да нужна земля, вода и куда сажать – ящик.

- А чтобы не запачкаться самим, надо надеть фартуки.

Дети надевают фартуки

- Как, вы думаете, что нужно сделать в самом начале? Да, насыпать земли в ящик.

- Какой частью надо сажать лук в землю? Донцем, где корешки.

- Затем, совком сделаем углубление в земле, теперь посадите луковичку.

- Что еще необходимо сделать (ответы детей).

- Правильно нужно полить лук. Теперь скажите, какие условия нужны для роста лука? - Конечно же – свет, тепло, вода. Сейчас поставим лук на наш огород, чтобы он быстрее вырос и конечно же будем его поливать.

- А теперь садитесь за столы и вместе сделаем зарисовки посадки лука.

.

.

,