

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» (далее – Программа) разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с п.б.ч.3.ст.28, ч.6.ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) (далее – ФГОСДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития и направлена на коррекцию недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с задержкой психического развития дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»(далее - МДОУ №1).

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №1

Место нахождения учреждения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Приозерск, ул. Калинина, д. 27б.

Авторский коллектив Программы

Лахмакова Ю.А. – заведующий МДОУ №1

Омельченко И.С. – учитель-логопед

Тординава Ю.Н. – старший воспитатель

Используемые примерные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; издательство: МОЗАИКА СИНТЕЗ, Москва 2016),
- в качестве методического комплекса использованы:
 - 1. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
 - 2. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2014)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основными участниками реализации Программы являются:

- Педагогические работники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитанники.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей группы компенсирующей направленности.

Основные цели реализации программы:

1. коррекционная - исправление отклонений и нарушений развития, разрешение проблем развития;
2. профилактическая - предупреждение отклонений и трудностей в развитии
3. развивающая - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Программа направлена:

1. На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.
3. Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, изобразительной, чтения, самообслуживания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Задача	Цель	Форма проведения
«Вы и ваш ребенок»	Ознакомление родителей с планом коррекционной работы. Получение родителями рекомендаций по созданию семейной коррекционной среды.	Родительское собрание
Выявление анамнестических данных. Показ артикуляторной	Заполнение индивидуальной карты развития. Обучение родителей	Индивидуальная работа в форме беседы.

гимнастики. Самомассаж рук. Знакомство со звуко-слоговым анализом и синтезом.		
Коррекционная работа с детьми с ЗПР	Знакомство родителей с формами работы на занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.	Информационные стенды для родителей
Итоговое собрание для обсуждения проведенной совместной работы, рекомендации.	Подведение результатов работы	Родительские собрания в группах компенсирующей направленности
Информирование родителей	Информационная открытость учреждения	Информация на сайте МДОУ «Страничка логопеда»
Участие в образовательном процессе МДОУ для установления сотрудничества и партнерских отношений	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство	Открытые занятия; Дни здоровья; Совместные праздники, развлечения; Клубы по интересам для родителей; Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; Дни родительского самоуправления

