«Кризис трех лет и как его преодолеть»

В 3-4 года происходит очень важный для ребенка психический процесс -это первое яркое выражение своего «Я».

□Период упрямства начинается примерно с 1,5 лет.

№В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых — до 19 раз.

Кризис трех лет характеризуется следующими симптомами.

Негативизм – это непросто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление все делать наоборот. Ребенок может не сделать что-то только потому, что его об этом попросили. При яркой форме негативизма ребенок отрицает все то, что говорит ему взрослый. <mark>Упрямство</mark> – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого очень хочется в данный момент, а потому, что он это потребовал. Ребенок как бы проверяет, может ли он что-то требовать и выполнят это требование. Упрямство следует отличать OT настойчивости. Раньше ребенок был под властью аффектов, желаний сиюминутных настойчиво этого добивался, он был как бы очарован предметом и его к нему «тянуло», а степень настойчивости выражалась в силе, с которой ребенок стремился к предмету, в концентрации внимания на этом предмете. Мотивом же упрямства является то, не хочет от него отступать. **Строптивость** – это центральный для «кризиса зх СИМПТОМ Строптивость направлена против норм поведения, установленных ребенка. для Своеволие - ребенок все хочет делать сам, отказывается помощи взрослых и добивается самостоятельности там, где ему не хватает умений. Обесценивание ребенком личности

близких. Малыш может обзывать мать и отца бранными словами, которые раньше никогда не употреблял.

Деспотизм или ревность. У ребенка появляется желание проявлять деспотическую власть по отношению к окружающим. Это бунт против авторитарного воспитания: протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те формы и нормы опеки, которые сложились в раннем возрасте.

Кризис 3 - х лет - это нормальный период в жизни любого ребенка. Ребенок овладевает новыми, более взрослыми формами поведения, и мы должны с пониманием и заботой относиться к маленькому человеку, который познает самого себя.

Ребенок должен быть уверен в том, что, как бы он себя не вел, его всегда будут любить и никогда не бросят.

<u>Что могут сделать</u> родители:

- ☑Не придавайте большего значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- **№Во время кризиса оставайтесь** рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

приводит к положительным результатам.

☑Не пытайтесь в это время чтолибо внушать своему ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его взбудоражат.

Будьте с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении. Ребенок начинает усваивать ключевые слова «надо» и «нельзя».

ощенке поведения ребенка взрослый должен фиксировать его внимание не только, как он поступил − хорошо или плохо, но и на том, какие последствия это



имеет для других людей. □Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка происходит в общественном месте.

□Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних.

□Постарайтесь схитрить или отвлечь ребенка, он успокоится.