|  |
| --- |
| ***Проект***  ***в подготовительной группе №1***  ***Тема:***  ***«Международный женский день***  ***8 марта»***  Подготовила и провела  воспитатель Панова Н. А  Приозерск  2024 г  Проект «Международный женский день - 8 марта»  **Срок реализации**: краткосрочный (26.02 – 07.03.24)  **Вид проекта**: информационно-творческий, групповой  **Участники проекта**: дети подготовительной группы, педагог группы.  **Актуальность проекта:**  В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях или в семье такая атмосфера, что ребенок не видит положительных взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОУ. Можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным. Проект направлен на формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям.  Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока, у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела - хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму - это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.  Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?».  **Цель проекта:**  Расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта  Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям  Воспитывать заботливое отношение к мамам через стремление отблагодарить их за любовь  Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, проведение праздника,  посвященного Международному женскому дню – 8 марта  **Задачи проекта:**  Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.  Развивать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами.  Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков мамам, девочкам а группе  Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке.  Формировать умение выразительно читать стихи о мамах, бабушках  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к девочкам.  **Предполагаемый результат:**  Получить новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования.  Познакомить с профессиями женщин и их значимостью для других людей.  Научить интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.  Проявлять заботливое, уважительное отношение к матери и бабушке.  Работа с родителями:  Консультация: «История возникновения праздника 8 марта»  Рекомендации родителям по воспитанию дочерей, сыновей  Поздравительная газета  **Краткое содержание проекта:**  *1 этап Подготовительный:*  Создание необходимых условий для реализации проекта. Подбор наглядно-дидактического материала, художественную литературу по теме проекта  Беседа с детьми о весне и весенних праздниках  Рекомендации родителям по воспитанию девочек и мальчиков  Консультация для родителей: «История возникновения праздника 8 марта»  Буклет для родителей «Международный женский день – 8 Марта»  *2 этап Основной:*  Беседа с детьми «Моя мама», «Профессии наших мам», «Женские профессии», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «Международный женский день - 8 марта»  Беседа с презентацией «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»  Занятие ознакомление с окружающим с просмотром презентации «История возникновения праздника 8 Марта»  Чтение художественных литературы по теме: Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Григорьев «Ссора», Е. Благинина «Мамин день», Г. Виеру «Мамин день», ненецкая сказка «Кукушка», А. Барто «Перед сном», О. Карышева «Подарок», Е. Благинина «Посидим в тишине». Заучивание стихов о маме, бабушке (женском дне). Отгадывание загадок (Приложение)  Занятие по развитию речи «Составление рассказа «8 Марта — Мамин день»  Занятие аппликация «Поздравительная открытка для мамы»  Рисование: «Портрет любимой мамы», «Цветы для бабушки»  Сюжетно-ролевые игры: «Мама в магазине», «Дочки –матери», «Поликлиника»  Дидактические игры: «Волшебный цветок», «Мамины помощники», «Отгадай профессию», «Какая твоя бабушка (мама, сестра?», «Найди лишнее», «Назови ласково» (Приложение)  Выставка детских работ  Слушание музыки, песен о маме. Разучивание танцев к 8 Марта  *3 этап Заключительный*  Подготовка к празднику «Весна - красна идет и песенки поет». Праздник.Презентация по проекту  **Результат:**  Расширен кругозор детей о празднике 8 марта, его традициях празднования.  У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки  Появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках.  Детям была интересна тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, в самостоятельной игровой деятельности  Проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**НОД по развитию речи «Составление рассказа «8 Марта — Мамин день»**

Цель: Продолжать учить детей составлять творческие рассказы из личного опыта по плану; учить подбирать глаголы и прилагательные к существительному; развивать связную речь через полные и грамматически верно выстроенные предложения; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, воспитывать умение выслушивать рассказы других детей и давать им оценку.

Ход: Загадка: Пришла, улыбнулась - утихли метели. Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды, наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора, а птицы пропели: "Вить гнезда пора". (Весна).

Назовите признаки весны. После какого времени года наступает весна? Назовите весенние месяцы. Какой праздник мы отмечаем в марте? Чей это праздник? А теперь сядет тот, кто назовет имя и отчество своей мамы.

Действительно, скоро наступит 8 Марта - Международный женский день, праздник девочек, мам и бабушек. Ребята, а скажите, как в этот день мы помогаем мамам? Что приятного мы можем сделать для них? (дети подбирают слова - действия: мы можем помыть посуду, приготовить салат, полить цветы и т. д.) Наши девочки, мамы и бабушки такие нежные, так и хочется их назвать ласково. Ласковое слово- что солнышко, согревает.

Я предлагаю поиграть в игру "Назови ласково"

мама - мамочка, матушка, мамулечка сестра - сестричка, сестренка, сестреночка бабушка - бабулечка, бабусечка.

А теперь расскажите о своих мамах. Какие они?

Игра с мячом "Красивые слова о маме"

Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу и называют слова: ласковая, нежная, добрая, заботливая, чуткая, красивая, любимая, скромная, терпеливая, умная, веселая, радостная.

А сейчас я прочитаю пословицу, а вы внимательно послушайте и скажите, как вы понимаете эти слова:

При солнышке тепло - при матушке добро. Сердце матери греет лучше солнца. Птицы рады весне, а дети - матери.

Физкультминутка.

Дружно маме помогаем (шагаем на месте). Пыль повсюду вытираем (руки вверх, вниз)

Мы белье теперь стираем (наклоны туловища) И полощем, и отжимаем. Подметаем все кругом (повороты вокруг себя)

И бегом за молоком (бег на месте). Маму вечером встречаем, (руки в стороны)

Маму крепко обнимаем (обхватываем руками себя)

Я предлагаю поиграть в игру « Ма – моч – ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма – моч – ка», только громко и дружно!

Кто пришел ко мне с утра? - Ма – моч – ка! Кто сказал: «Вставать пора!» ? – Ма – моч – ка! Кашу кто успел сварить? – Ма – моч – ка! Чаю в чашку кто налил? – Ма – моч – ка! Кто косички мне заплел? – Ма – моч – ка! Целый дом один подмел? – Ма – моч – ка! Кто меня поцеловал? – Ма – моч – ка! Кто ребячий любит смех? – Ма – моч – ка! Кто на свете лучше всех? – Ма – моч – ка!

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья»

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальцы) Кто живет в моей квартире (стучим кулачками)

Папа, мама, брат и я. (выставляем поочередно пальцы вверх) Вот и вся моя семья. (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

Дидактическая игра «Мама и солнце или похож — не похож»

Скажите, пожалуйста, чем солнце и мама похожи, а чем отличаются друг от друга? (Они похожи — потому, что дают тепло. Они похожи — потому, что дают ласку. Они не похожи — потому, что солнце — это небесное светило, а мама живой человек)

На разных языках слово мама звучит по — разному. Испания, Италия — мадрэ, Франция — маман, Нидерланды, Иврит— ма, Украина — мати, Литва — мамитэ, Болгария — майка, Греция — митэра, Швеция — мур. Звучит по — разному, но есть в этих словах и что — то общее. Определите, что же в этих словах общего? (Слог «МА»)

Составление рассказа о своей маме.

А теперь давайте подробнее расскажем о своей маме, а для этого мы с вами будем использовать план рассказа:

Как зовут маму. Как выглядит (внешний вид). Где работает, кем. Какую работу выполняет. Чем занимается дома.

Как вы помогаете дома маме. Какай подарок приготовили на 8 марта. (Заслушивается 2-3 рассказа)

Ребята, скоро праздник! А как вы будете поздравлять своих мам? Что вы им пожелаете?

Итог. - Чем мы сегодня занимались? Что понравилось на занятии? Что было трудно для вас? Молодцы! Хорошо поработали!

**НОД в подготовительной группе «Женский день- 8 марта»**

Задачи: Закрепить и уточнить знания детей о празднике. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение подбирать родственные слова, отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Ход: Ребята, отгадайте загадку: Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса, значит к нам пришла …(Весна)

Загадка: В марте есть такой денек с цифрой словно кренделек кто из вас, ребята знает, цифра, что обозначает, дети хором скажут нам: (Это праздник наших мам!)

Мама – самое прекрасное слово на свете. Мама - это доброта и нежность, поддержка и понимание, любовь и ласка. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником. Мама… Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.

Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным). А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.) А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) Наверное, вы все сейчас представили своих мам. Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.) А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.) А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

[*История праздника 8 марта*](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/8-marta-i-den-materi/8-marta-istorija-prazdnika-dlja-detei.html&sa=D&source=editors&ust=1617519650505000&usg=AOvVaw3WmJKOF7HwlPre9zVfRblZ)

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно. Однажды женщины собрались и решили устроить акцию или забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились. Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. Ребята, подскажите, пожалуйста, а чем праздник 8 марта отличается от праздника День Матери? (8 марта — праздник вех женщин, не зависимо есть у них дети или нет, бабушек и девочек, а День Матери — праздник женщин у которых есть дети.

Стихотворение:

И снова к нам пришла весна. Её мы чувствуем дыханье. Проснулись реки ото сна, и птиц уж слышно щебетанье.

С весной приходит в гости к нам наш праздник, самый-самый светлый. Мы поздравляем наших мам, им шлём горячие приветы!

Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»

Знают папы, знают дети, с мамой можно всё на свете – (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку) Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя) И на лыжах прокатиться,(имитируют лыжный шаг)

Можно в мячик поиграть, (отбивают мяч от пола) И снежками пострелять, (целятся в броске)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бедер) Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

Шариков воздушных связку можно с мамочкой надуть, (надувают шары)

И от счастья обессилев, на плече её уснуть. (закрывают глаза, ладошки под щёчку)

Дидактическая игра: «Красивые слова»

Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Сидим по кругу, передаём сердечко, называя какая мама: (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная)

Дидактическая игра: «Скажи с разной интонацией»

Ребята, вы любите свою маму? (да) Давайте об этом скажем с разной интонацией, передавая друг другу мяч. Скажем нежно: «Я очень люблю свою мамочку». Скажем ласково: «Я очень люблю свою мамочку». Скажем гордо: «Я очень люблю свою мамочку

Игра «Мамины профессии»

Правила игры. Педагог называет профессию в мужском роде, а детям нужно назвать эту же профессию в женском роде.

Например: учитель – учительница, художник – художница, ткач – ткачиха, портной – портниха, врач – врач (а не врачиха – это на сообразительность), писатель – писательница, поэт – поэтесса, спортсмен – спортсменка, разведчик – разведчица, продавец – продавщица, актёр – актриса, журналист – журналистка, воспитатель – воспитательница, пианист – пианистка, барабанщик – барабанщица, певец – певица, археолог – археолог (на сообразительность)

Речевая игра: «Закончи предложение»

У каждого малыша есть…( мама) Каждый человек любит свою…( маму)

На свете очень трудно жить без…(мамы) На праздник 8 марта  мы дарим подарки, цветы…(маме)

Я люблю гулять со своей…(мамой) Я очень горжусь своей…(мамой)

Предложить детям немного размяться и проверить, как хорошо умеют помогать маме, наводить порядок.

Игра «Собери игрушки»

Правила игры: Участвуют две команды – мальчиков и девочек. По звуковому сигналу первые участники команд берут по одной игрушке и несут в корзину. Возвращаются в команду и передают эстафету следующему. Мальчики собирают кубики, девочки – мячики. После игры, предложить детям вспомнить стихи о маме и прочитать, по желанию.

Рефлексия. Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?

**Пальчиковая гимнастика:**

Как у нас семья большая да веселая, (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны объедаются, (загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются, (загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы)

*«Дружная семья»*

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальцы)

Кто живет в моей квартире (стучим кулачками)

Папа, мама, брат и я. (выставляем поочередно пальцы вверх)

Вот и вся моя семья. (сжимаем и разжимаем пальцы рук).

**Дидактические игры:**

*«Волшебный цветок»*

1 вариант «За что нам нравятся мальчики (девочки)?»

Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Ход игры: Можно проводить игру индивидуально с ребенком, можно с группой детей. Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «Цветок Дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

2 вариант «Как я дома помогаю?»

Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Ход игры: Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.. Можно разнообразить игру. Пусть дети перечислять обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

*«Благородные поступки»*

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Например, благородные поступки для мальчиков: называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать в транспорте место; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто и т.д.

Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки.

*«Отгадай профессию»*

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Например, «Человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки. Кто это?» (врач)

После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа (бабушка, дедушка, тетя и т.д.) работают врачами?

Кто чаще работает врачом мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?

*Дидактическая игра «Какая? Какие?»*

Мама (бабушка, сестренка) (какая?)

Глаза у мамы какие?

Руки у мамы какие?

*Дидактическая игра «Назови ласково»*

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

**Загадки «Мамины помощники»:**

1. Дом на ножках посреди окошка. Засветится окно – Появится кино. Телевизор)

2. Он с хоботом резиновым, с желудком парусиновым, как загудит его мотор, глотает он и пыль, и сор. (Пылесос)

3. Летом папа наш привёз в белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой бережёт продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

4. Плывет пароход, То назад, то вперед. (Утюг)

5. Это чудо-аппарат постирает всё подряд. Он помощник для хозяйки что за чудо, отгадай-ка. (Стиральная машина)

6. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: “Пейте чай, вода вскипела!”. (Чайник)

7. Все в квартире убираю Пыль и мусор обожаю» (Пылесос)

8. «Дело главное мое чисто выстирать белье» Я не только умею стирать, я могу полоскать, отжимать. (Стиральная машина)

9. «Электрическое чудо, разное готовит блюдо. Борщ или рассольник сварит, и яичницу пожарит. Мясо, курицу потушит и сухарики посушит. (Электрическая плита)

10. «Меня в розетку ты включаешь, когда захочешь выпить чаю». (Электрический чайник)

11. Гладит платья и рубашки, отутюжит нам кармашки. Он в хозяйстве верный друг – Имя у него…. (утюг)

12. Полюбуйся, посмотри – Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед там сама зима живет. (холодильник)

13. Есть у меня в квартире робот у него огромный хобот. Любит робот чистоту, и гудит, как лайнер «Ту». Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает…. (пылесос)

14. Не радио, а говорит не театр, а показывает…(телевизор).

15. Висит груша – нельзя скушать…(лампочка).

16. Только я, только я, я на кухне главная

Без меня, как не трудитесь без обеда насидитесь...(плита)

17. Если кнопочку нажать будет музыка звучать…(магнитофон)

18. В неё сначала бельё загружай, насыпь порошок и в розетку включай, программу для стирки задать не забудь, а после ты можешь пойти отдохнуть. (Стиральная машина)

19. Помялось платье? Ничего! Разглажу я сейчас его, работать мне, не привыкать…Готово! Можно надевать. (Утюг)

20. Живут там разные продукты, Котлеты, овощи и фрукты. Сметана, сливки и колбасы, Сосиски, молоко и мясо. (Холодильник)