**Краткосрочный проект в группе раннего возраста.**

**«Здоровый малыш!»**

**Срок с 3.08. по 7.08.20 года**

**Разработала воспитатель: Кузнецова И.С.**

**Цель**: формирование культуры здоровья у детей раннего возраста; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Дать представление о здоровом образе жизни.
* Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
* Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

*Развивающие:*

* Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
* Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
* Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
* Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
* Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
* Укрепить связи между семьёй и детским садом, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Вид проекта**: информационно-творческий

**Сроки реализации**: краткосрочный (3.08. - 7.08.20 года)

**Участники проекта**: воспитатель, дети первой младшей группы и их родители

**Актуальность**: здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. **Ожидаемые результаты**:

• Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

• Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

• Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**Этапы реализации**:

***1 этап - организационный***:

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта.

***2 этап познавательно –практический***

Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий, упражнений, обыгрывание потешек, стихотворений.

***3 этап- заключительный:***

Развлечение с детьми: «Летние забавы»».

**Формы и методы реализации**:

**Формы:**

* Беседы;
* Развлечение;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Сюжетные, подвижные и музыкальные игры;
* Гимнастики (утренние, после сна);

**Методы**:

* Словесные: беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки;
* Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик;
* Практические: продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность;
* Игровые: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно- ролевые игры.

**Тематика:**

**Беседы:**

* Как я буду заботиться о своем здоровье.
* Чистота – залог здоровья.
* Как уберечься от болезни.
* О здоровой пище.
* Полезно – не полезно.

**Чтение художественной литературы:**

* К. Чуковский «Мойдодыр».
* С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала».
* А. Барто «Девочка чумазая».
* Потешки: «Водичка, водичка… », «Кран откройся! Нос, умойся!
* **Художественно -продуктивная:**
* Рисование «Яблоня», овощей и фруктов (карандашами, фломастерами).
* Лепка «Витаминки», «Бананы».
* **Игровая:**
* Сюжетная игра: «Кукла Машу встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами», «Мишка заболел, полечим его».
* Игровая ситуация: «Катя собирается на прогулку».
* Дидактическая игра: «Для чего они нужны», речевая игра: «Полезно или вредно».
* Подвижные игры: «Птички летают», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Поезд».
* **Музыкальная:**
* Песня «Серый зайка умывается» (М. Красев).
* «Вот какие мы большие!» муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой.
* **Работа с родителями:**
* Памятка для родителей «Правильное питание»,
* Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи».
* Беседы: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку», «Здоровье ребенка в ваших руках".

Перспективный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Цель, задачи | Дата проведения | Участники |
| **1этап - Организационный** | | | | |
| 1 | Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование;  групповая | * изучить литературу по проблеме проекта * подобрать наглядную информацию и художественную литературу для родителей и детей. * провести беседу с родителями о целях и задачах внедряемого проекта * разработать конспекты бесед, занятий. |  | Воспитатели группы,  родители |
|  | **2 этап - Познавательно – практический** | | | |
| 2 | Гимнастики (утренние, после сна) | * способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий | Ежедневно на протяжении реализации всего проекта | Дети,  воспитатели  группы |
| 3 | Беседа «Чистота – залог здоровья» | * дать представление о здоровом образе жизни * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. | 3.08.20 | Дети,  воспитатели  группы |
| 4 | Музыкально-ритмические упражнения под песню «Серый зайка умывается» (М. Красев) | * уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур * способствовать созданию хорошего настроения детей. | 3.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 5 | Речевая игра: «Полезно или вредно» | * продолжать формировать представление о здоровой и полезной еде. | 03.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 6 | Сюжетная игра «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) * воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. | 03.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы. |
| 7 | Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая» | * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур | 04.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 8 | Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи» | * появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей. | 03.08.2020 | Родители, воспитатели  группы. |
| 9 | Беседа «О здоровой пище» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) * воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни * закреплять название овощей и фруктов. | 04.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы. |
| 10 | Обыгрывание потешки: «Водичка, водичка… » | * уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. | 04.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы. |
| 11 | Лепка «Банан» | * Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. * воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. | 07.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 12 | Беседа «Полезно – не полезно» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (овощи и фрукты) * воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. | 04.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 13 | Рассматривание сюжетной картины «Дети моют руки» | * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. | 05.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 14 | Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» | * укрепить связи между семьёй и детским садом * способствовать формированию представлений у родителей в отношении здоровья детей. | 06.08.2020 | Родители, воспитатели группы. |
| 15 | Музыкально-ритмические упражнения под песню «Вот какие мы большие!» муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой | * способствовать созданию хорошего настроения детей * удовлетворять потребность детей в движениях | 06.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 16 | Игровая ситуация «Зайка забыл умыться» | * уточнить знания детей, для чего мы умываемся; прививать гигиенические навыки * воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом. | 06.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 17 | Беседа «Как уберечься от болезни» | * дать представление о здоровом образе жизни * закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.. | 07.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 18 | Художественное творчество  Рисование «Яблоня» | * формировать представление о здоровой и полезной еде (фрукт- яблоко) * Развивать творческие способности, желание творить. Показать нетрадиционный метод рисования «метод тычка». Развивать цветовое восприятие, чувство прекрасного. | 07.08.2020 | Дети,  воспитатели  группы |
| 19 | Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках» | * актуализация роли семьи в физическом воспитании ребенка. * формирование у родителей практических умений и навыков в области здорового образа жизни. | 07.08.2020 | Родители, воспитатели группы |
| **3 этап – Заключительный** | | | | |
| 20 | Развлечение с детьми: «Летние забавы». | * Создание положительного эмоционального настроя детей. * воспитывать у детей желание заниматься физкультурой * способствовать созданию хорошего настроения детей * удовлетворять потребность детей в движениях | 07.08.2020 | Дети, воспитатели  группы |

|  |
| --- |
|  |

**Результаты проекта:**

***-для детей:***

* совершенствование культурно-гигиенических навыков;
* систематизация знаний детей о необходимости гигиенических процедур;
* интерес и желание заботливо относиться к своему телу и организму, заниматься гимнастикой, принимать участие в закаливающих процедурах.
* ***-для родителей:***
* появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей;
* создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по формированию у детей основ здорового образа жизни.
* ***Перспектива:*** С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

**Список используемой литературы**:

1. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
3. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие. Воронеж, 2007 г.
4. Дик Н. Ф., Жердева Е. В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
5. Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Л. В. Кочетковой. М., 2007 г.
6. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов Н/Д : Феникс

2008 г.