ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки

в сфере образования МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области

за 2019 год

1. Общие сведения
	1. Наименование образовательной организации (далее – ОО):
	2. муниципальной дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
	3. Руководитель муниципальной инновационной площадки: Лахмакова Юлия Алексеевна
	4. Координатор муниципальной инновационной площадки: Ошеко Светлана Николаевна
	5. Участники инновационного проекта(далее - ИП), их количество, категория : педагоги, родители, воспитанники
2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (далее - ИД) за отчетный период.

 2.1. Тема: «Отработка регионального компонента образовательной программы дошкольного образования по направлению «Народы России и их традиции через музейную деятельность».

 2.2. Цель: воспитание творческой, гармонично развитой личности дошкольника средствами приобщения детей к истокам изучаемой народности или народа, их культуры, традиций и обычаев в тесном сотворчестве и сотрудничестве с семьями воспитанников и социальными партнерами. На основе познания произойдет художественно-эстетическое развитие ребенка.

 2.3. Этап: Модуль «Художественно – эстетический»: практический (январь – февраль 2019г.), завершающий (март – октябрь 2019г.); Модуль «Социализация» (октябрь 2019 г. – май 2020 г.).

 2.4. Управление ИД :

 - анализ нормативно-правовой обеспеченности ИД ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации ИП (в соответствии с задачами этапа ИП): утверждение локального нормативного акта №54 утвержден приказом №62 от31.10.2019г. (протокол №2).

 - система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности ИДОО в целом*:* проведены семинары , мастер – классы (для педагогов и родителей), творческие выставки и мастерские, проведены фестивали и викторины по направлению ИД: консультации: «[Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»(февраль 2019г),](http://www.xn---26-5cduha4bruthq.xn--p1ai/?p=3428)  «Мастер – класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра: «Ярмарка идей»(подготовка декораций, кукол би-ба-бо для театрализации сказки «Морозко)» (январь 2019г), Семинар – практикум «Загадочный мир театра»(апрель 2019г), Смотр-конкурс «Персонажи сказок своими руками»(февраль 2019г), Смотр-конкурс результатов творческого проекта «Волшебный мир театра». Развитие театральной деятельности у детей дошкольного возраста как средство эстетического воспитания в ДОУ(март2019г),выставка в музыкальном зале ДОУ «Экспонаты мини-музеев «Театры народов России»:костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит»( март 2019г), участие во Всероссийском флешмобе «Дети мира в дружбе живут»(июнь2019г), семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». В его работе приняли участие руководители муниципальных образовательных учреждений, заместители по воспитательной работе, специалисты комитета образования Приозерского района, а также директор Дома дружбы Ленинградской области Владимир Михайленко и волонтер Центра коренных народов Ленинградской области Сергей Карпов (октябрь 2019г), мастер-классы по изготовлению татарского головного убора тюбетейки, по изготовлению куклы – берегини и карельской вышивки(октябрь 2019г), консультации: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»(октябрь 2019г), Музейная педагогика в ДОУ(декабрь 2019г).

 - наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в ИД–да/нет, перечислить: да (сайт МДОУ №1, страницы социальных сетей старших и подготовительных к школе групп), наш опыт работы опубликован в «Сборнике лучших практик в сфере гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области» и отражен в официальной еженедельной общественно – информационной газете Приозерского район «Приозерские ведомости», самообразование педагогов по темам в соответствии с реализацией модуля «Художественно-эстетического развития».

 - организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими ОО*:* Приозерская межпоселенческая районная библиотека(договор о взаимодействии от 01сентября 2018г), МАУК Приозерский районный киноконцертный зал(договор о взаимодействии от 01сентября 2018г), сотрудничество с Домом дружбы Ленинградской области в рамках участия в конкурсе «Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений».

 - наличие информации о ходе реализации ИД на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт ОО:<http://mdou1priozersk.ru/tabid/25080/Default.aspx>, обновление в соответствии с законодательством.

 - выступления руководителя ОО по проблемам ИП *:*

* «О ходе реализации ИД в МДОУ» на Совете родителей и родительских собраниях в группах на начало учебного года(сентябрь-октябрь 2019г);
* выступление в ЛОИРО на Форуме ПИ и ИП с темой «Творческий познавательно – исследовательский проект «Народы России и их традиции. Культура разных народов» (январь 2019г).

2.5. Содержание деятельности образовательной организации по реализации ИП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы | Причины отклонения отзапланированного  | Управленческие действия по корректировке ИП |
| 1. | Проведение мастер – классов, творческих мастерских по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции, согласованы формы представления итогов проекта. | Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 2. | Проведение викторин.Оформление выставок творческих работ.Разучивание ролей. | Целевые экскурсии в детский отдел МРБ.Просмотр сказок и мультфильмов.Чтение познавательной и художественной литературы, работа с энциклопедиями.Выставка творческих работ.Разучивание ролей.Проведены тематические викторины в группах. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 3. | Участие в фестивале «Звезда Рождества».Просмотр спектакля «Рождественская сказка».Просмотр детского мюзикла «Новогодние приключения Белоснежки»Представление театральных костюмов и декораций. | Проведение интерактивных спектаклей, досуговых мероприятий, театральных постановок | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 4. | Обобщение опыта по художественно – эстетическому модулю ИД | Организация выставки результатов проекта: экспонаты мини-музеев «Театры народов России»: костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит.Презентация мини – музеев «Театры народов России», дефиле участников в костюмах сказочных персонажей на общем родительском собрании ДОУ. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 5. | Театрализация народных сказок | Смотр – конкурс «Волшебный мир театра» в рамках проведения Недели театра. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 6. | Освещение в СМИ. | Статья в общественно – политической газете Приозерского района «Красная звезда».Видео ролик на Приозерск ТВ.Обзорная статья в сборнике лучших практик с сфере гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 7. | Участие в форуме педагогических идей и инновационных практик, организованном **ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"** | Лауреат конкурса Педагогических идей и инновационных практик | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 8. | Организацияметодического семинара «В рамках поддержки проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов» с участием представителей МДОУ района | Проведение методического семинара «В рамках поддержки проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов» с участием представителей МДОУ района. | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 9. | Провести родительские собрания для информирования и обсуждения путей совместного решения развития ИД | Проведены родительские собрания, Выбраны макеты для изготовления музыкальных инструментов народностей | Отклонений нет | Не возникло необходимости |
| 10 | Мастер – классы, творческие мастерские, круглые столы. | Знакомство с теоретическими понятия«музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «архив», «фонд». | Отклонений нет | Не возникло необходимости |

### 2.6. Результаты и продукты ИД на данном этапе реализации ИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные результаты ИД | Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД |
| формирование у детей понятий «Мы - Россияне», «многонациональное государство», «единый многонациональный народ» и т.п.;воспитание у детей чувство уважения, принятия культурных и национальным традиций народов, проживающих на территории своей Родины;формирование чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;знакомство с культурой разных народов, их национальными традициями, символикой, национальным костюмом, особенностями кухни, достопримечательностями, песнями, танцами, народным фольклором;создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды, способствующей гражданскому, духовно – нравственному, патриотическому воспитанию | Познакомили с культурой разных народов, их национальными традициями, символикой, национальным костюмом, особенностями кухни, достопримечательностями, песнями, танцами, народным фольклором;Пополнели РППС; | Разработать проекты (темами изучения стали: русский, татарский, карельский народы, малая народность Ленинградской области – Вепсы, осетины и донские казаки) | Разработаны проекты по народностям: созданы тематические альбомы (народные костюмы, национальная кухня, народный фольклор, традиционные народные праздники, народные игры, народные сказки), картотеки пословиц и поговорок, потешек и закличек.Разработаны дидактические игры по изучаемому направлению.Совместно с родителями сшиты национальные костюмы, разучены песни и стихи, народные танцы и игры.Созданы мини-музеи изучаемой народности, выставки народных промыслов.Проведены мастер – классы, творческие мастерские по изготовлению костюмов для персонажей сказок, атрибутов, декораций, проведены репетиции, согласованы формы представления итогов проекта. |

* 1. Обобщение и распространение опыта работы по реализации ИП на различных уровнях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид *(конференции, семинары, мастер– классы и др.)* и название мероприятия | Уровень*(международный, всероссийский, региональный,* *муниципальный)* | Количество участников *(педагоги/обучающиеся**/родители/ социальные партнеры)* | Предоставленный продукт ИД | Внешняя экспертная оценка*(награды, рецензии и др.)* |
| Форум педагогических идей и инновационных практик | региональный | 2 педагога | Презентация по теме «Творческий познавательно – исследовательский проект «Народы России и их традиции. Культура разных народов» (январь 2019г). | Сертификат лауреата конкурса Педагогических идей и инновационных практик |
| Семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». | региональный | 27 педагога/3 социальных партнера | Экскурсия в мини-музей МДОУ, мастер –классы для участников семинара | Благодарственное письмо на имя главы администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области Соклакову А.Н. |
| Флешмоб «Дети мира в дружбе живут»(июнь2019г), | всероссийский | 112 (педагоги, воспитанники и родители (законные представители)воспитанников) | презентация | Диплом участника |

* 1. Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия | Уровень*(международный, всероссийский, региональный, муниципальный, ОО)* | Количество присутствующих | Предоставленный продукт ИД |
| Консультация: «[Современные подходы к художественно - эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»(февраль 2019г)](http://www.xn---26-5cduha4bruthq.xn--p1ai/?p=3428)  | уровень ОО | 18 педагогов | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| «Мастер – класс по изготовлению театральных пособий, игр, видов театра: «Ярмарка идей»(подготовка декораций, кукол би-ба-бо для театрализации сказки «Морозко)» (январь 2019г), | уровень ОО | 18 педагогов | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| Семинар – практикум «Загадочный мир театра» (апрель 2019г), | уровень ОО | 18 педагогов | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| Смотр-конкурс «Персонажи сказок своими руками» (февраль 2019г), | уровень ОО | 18 педагогов/30 родителей (законных представителей) воспитанников | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| Смотр-конкурс результатов творческого проекта «Волшебный мир театра». Развитие театральной деятельности у детей дошкольного возраста как средство эстетического воспитания в ДОУ(март2019г) | уровень ОО | 18 педагогов/140 родителей (законных представителей) воспитанников | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| Выставка в музыкальном зале ДОУ «Экспонаты мини-музеев «Театры народов России»:костюмы, виды театров, тематические альбомы, театральный реквизит»( март 2019г). | уровень ОО | 18 педагогов/50 родителей (законных представителей) воспитанников | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |
| Семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». | региональный | 27 педагога/3 социальных партнера | Модуль «Художественно-эстетическое развитие» в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». |

* 1. Участие в конкурсном движении (в рамках ИП)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия | Уровень*(международный, всероссийский,региональный, муниципальный)* | ФИО,должность участников *(педагоги//родите ли/социальные партнеры)* | Предоставленный продукт инновационной деятельности  | Результативность | Организационное и методическое сопровождениеФИО, должность |
| флешмоб «Дети мира в дружбе живут» (июнь2019г) | всероссийский | Педагоги МДОУ, родители (законные представители)воспитанников, воспитанники старших и подготовительных к школе групп. | презентация | Диплом участника | Заведующий,Лахмакова Ю.А. |
| семинар в рамках проекта «Народы России и их традиции. Культура разных народов». | региональный | Руководители и педагоги МДОУ и района, представители ЦИТ, директор ,методист и волонтер Дома Дружбы Ленинградской области | Экскурсия в мини-музей МДОУ, мастер –классы для участников семинара | Благодарственное письмо на имя главы администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области Соклакову А.Н. | Заведующий,Лахмакова Ю.А., старщий воспитатель, Лачина И.П., педагоги МДОУ. |

* 1. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления ИД и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов ИД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типичное затруднение (проблема) | Пути решения | Итог (*затруднение устранено/не устранено, работа продолжена)* |
| Обучение педагогов | Поиски КПК по данному направлению | работа продолжена |
| Методическое оснащение | Приобретения методической литературы | работа продолжена по мере финансирования |
| Пополнение РППС | Приобретение атрибутов народностей, игры, дидактические пособия и др. | работа продолжена по мере финансирования |

* 1. Общий вывод об эффективности ИД, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Этот продукт разработан для реализации в дошкольных образовательных учреждениях и при желании педагогов воспроизводим в условиях любого детского сада. Используя предлагаемую систему, каждый педагог сможет выстроить или сконструировать свой образовательный процесс.Данный проект не требует для своей реализации материальных затрат, не привязан к специфике региона, при желании может быть реализован в любом ДОУ или учреждениях дополнительного образования дошкольников или младших школьников.

Инновация данного проекта заключается в применении нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, активном сотрудничестве с социальными партнерами, интеграции всех образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие), а самое главное – результаты этого проекта продолжают давать свои плоды и всегда будут актуальны. Применение информационно - коммуникационных технологий, привлечении электронных образовательных ресурсов, интернет ресурсов делают его более полным по содержанию и современным по форме передачи данных.

Приозерск – многонациональный город. Наше ДОУ имеет воспитанников разных национальностей, религий, культур. Данный проект позволяет снять многие границы в человеческих взаимоотношениях. Настоящий проект активизирует к сотрудничеству местные общественные организации, учреждения культуры.

Реальный результат – это сближение и творческое единение с представителями родительской общественности, сотрудничество с социальными партнерами (МКУК Приозерская Межпоселенческая районная библиотека, крепость – музей «Корела», МАУК Приозерский районный киноконцертный зал, старший воспитатель ДОУ №11 пгт Кузнечное, представители совета ветеранов Приозерского района, сотрудничество с Домом дружбы Ленинградской области ) и создание такой развивающей среды, где ребенок естественным образом, привычным для него способом, через игру получает самую важную для него «социальную прививку», прививку добра, принятия, дружбы, толерантности и миролюбия. Одним из мероприятий данного проекта, на котором презентовались все его результаты, стал фестиваль «Дружба народов», который был также показан для воспитанников ДОУ «Детский сад №5» г.Приозерск в детском отделе межпоселенческой районной библиотеки.

 Пополнение методической базы образовательного учреждения - ещё один показатель результативности данного продукта.

Приняли участие в региональном творческом конкурсе "Лучший проект в сфере гармонизации межнациональных отношений", организованном ГКУ ЛО "Дом дружбы Ленинградской области". Вошли в десятку лучших проектов, подготовили материалы в сборник лучших педагогических практик.

Наличие в представленном продукте ИД самостоятельных проектов по одной из изучаемых народностей с разработанными планами по реализации поставленных задач, конспектами и сценариями – всё это делает данный продукт готовым для использования любыми заинтересованными категориями потребителей.

Результаты проекта освещены в СМИ в общественно – информационной газете Приозерского района «Приозерские ведомости», телерепортаж на Приозерском телевидении, обзорная статья в сборнике лучших практик в сферы гармонизации межнациональных отношений в Ленинградской области, статья всборник «Современные подходы к организации образовательной деятельности с воспитанниками в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (опыт работы педагогических работников МОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования) по результатам муниципальных педагогических чтений).

 Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с планом. Поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Согласно плана реализации по модулю «Социализация» работа продолжается в январе – мае 2020 г.

### Заведующий МДОУ: Лахмакова Ю.А.

### Приложения к отчету:

###  План реализации модуля «Социализация» на 2020 год

### Презентация отчета за 2019год

### Видеоролик

### Перечень направлений по самообразованию педагогов.