

## **Инновационный проект**

### **«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»**

Творческая группа:  
Заведующий МДОУ №1 Лахмакова Ю.А.  
Старший воспитатель Лачина И.П.  
Воспитатели Докучаева Ю.В.  
Проценко М.Ю.  
Данчева В.П.  
Чалая Н.А.  
Кузнецова И.С.

## **Инновационный проект**

### **«Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла»**

#### **Цель проекта**

На основе международного проекта «Посткроссинг», развитие патриотического и познавательного развития дошкольников, формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, представление о разнообразных городах Ленинградской области, городах – героях России посредством почтовой переписки

#### **Задачи**

Образовательные:

- Способствовать социально – коммуникативному развитию воспитанников старшего дошкольного возраста
- Развивать творческие способности в процессе обмена рисунками, открытками, памятливыми сувенирами, сделанными своими руками.
- Разнообразить в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.

Развивающие:

- Обогащение словаря, развитие связной речи, развитие памяти и мышления, творческих навыков.
- Формировать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.
- Формировать у воспитанников представления о работе почты и профессии почтальона.

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свой народ
- Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину

#### **Основная идея проекта**

Желание познакомиться подрастающее поколение с нашей Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны. Современный технический прогресс, электронные письма, смски, сообщения в социальных сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости.

#### **Актуальность для развития системы образования Приозерского МР**

Проект предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен фото и видео с информацией о городах для работы с детьми, помогает решать задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей представление о Ленинградской области, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью наши воспитанники познакомятся с разными городами России, организуют разные виды деятельности: коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Программа реализации проекта** Проект двухгодичный. При успешной реализации и востребованности – долгосрочный (срок неограниченный)

### Календарный план

№ п/п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
<b>ЭТАП 1. (Подготовительный)</b>				
		Выявление проблемы (отсутствие общения между людьми с помощью эпистолярного жанра).	Сентябрь-октябрь	Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме
		Ознакомительная беседа с педагогами: Представление идеи проекта, постановка образовательных задач		Создание творческой группы
		Составление плана работы и написание проекта.		Написание проекта (разработка НОД, содержания развлечений и т.д.). Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов Ленинградской области и городов – героев Утверждение проекта на соискание статуса МИП в 2021 году
		Знакомство с Почтой. Экскурсия в мини-музей МДОУ. Воспитанники старших и подготовительных к школе групп знакомятся с картой Ленинградской области, России, на которой.		Организация уголка «Почта» в группах для реализации проекта Экскурсия на Почту (День российской почты в 2022 году: 11 июля 2022 года)  НОД в старшей группе «Почтальон идет по свету»; НОД в подготовительной группе «Напиши письмо другу»;
		Ознакомление родителей (законных представителей) с проектом		Выступление на заседании Совета родителей МДОУ: «Мы – участники проекта «Почткроссинг: бумажные письма – традиции душевного тепла». -Составление папки-передвижки в группы; -Буклет «Почткроссинг: «о чем этот проект?»; -индивидуальные

		Отражение проекта в сети Интернет		консультации; Информация: - в группе в социальной сети МДОУ №1; - на персональном сайте воспитателей - в СМИ
		Подготовка материально-технической базы проекта		Изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов для реализации проекта;
<b>ЭТАП 2. (Основной)</b>				
		Беседа с детьми о содержании проекта (задачи: познакомить детей с понятием «посткроссинг»;	Ноябрь - апрель	-В рамках тематической недели «Мой город» знакомство с картой России, Ленинградской области; (отметить размеры страны, найти и отметить город Приозерск, Ленинградскую область, близлежащие города -Знакомство с работой почты, профессией почтальона: беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Почта», составление папки-передвижки, раскраски и дидактические пособия для самостоятельной работы детьми.
		Составление текстов послания детям в детские сады Ленинградской области		Отправка писем и открыток совместно с детьми. Установить дружескую переписку с адресатами из разных детских садов Ленинградской области, городов-героев).
		Составление текстов послания детям в детские сады городов – героев		Отправка писем и открыток совместно с детьми. Установить дружескую переписку с адресатами из разных детских садов
		Работа с полученными письмами		-Чтение писем; -Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; -Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком; - Составление альбома проекта с письмами и коллекции открыток. -Составление фотоколлажа.
		Изучение истории		Выставка «Советские

		открыток		<p>праздники в открытках»</p> <p>Мастер – класс с родителями (законными представителями) воспитанников «Новый год встречаем – открытку получаем»</p> <p>Мастер класс с воспитанниками «Открытка – как искусство» (открытки, сделанные своими руками)</p>
		Изучение истории письма		<p>Альбом «История письма»</p> <p>Фотофлешмоб «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям</p> <p>Выставка к 9 мая «Фронтовое письмо»</p> <p>Выставка ко дню Семьи «Открытка из детства моих родителей (бабушек и дедушек)» (Открытка нашей семьи)</p>
		Знакомство с почтовыми посланиями		<p>Акция в группе «Конверт дружбы»</p> <p>Выставка творческих работ почтовых атрибутов «В гостях у Печкина»</p> <p>Спортивно – музыкальное развлечение «Путешествие почтовой марки»</p>
<b>ЭТАП 3. (Заключительный)</b>				
		Итоговое мероприятие для детей «Дружат дети на планете»	Май - август	<p>Развлечение в группах «Мы дружные ребята».</p> <p>Викторина для детей «Что я знаю о ....»</p> <p>Оформление мини-музея, в котором собраны коллекции старых писем, открыток, телеграмм</p>
		Родительские собрания		<p>Представление проектного альбома с результатами переписки.</p> <p>Выставка полученных информационных материалов.</p> <p>Экскурсия по городам – адресатам в мини – музей МДОУ</p> <p>Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта родительской общественности</p>

		Анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач		Отчетное выступление на педагогическом совете
				Трансляция полученного педагогического опыта в СМИ, публикации

### **Обоснование возможности реализации проекта**

Россия – большая многонациональная страна с богатыми природными ресурсами. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. А наиболее точно и полно рассказать о своем городе смогут те, кто живет в нем.

Посткроссинг – международный проект по обмену почтовыми открытками. В нашем случае, это переписка более широкого уровня, с обменом информацией об истории городов, где проживают адресаты. Обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок.

Как все начиналось... В год пандемии, в преддверии Нового 2020 года мы подумали, что акция «Неделя добрых дел», которая проходила в нашем МДОУ, может не ограничиваться детским садом, нашим городом. Возникла идея поддержать детей из детского дома. Но какого? Как? Тут пришел на помощь Интернет. Из разных источников нами была собрана информация и международном проекте Посткроссинг. Идея нам понравилась. Но проект решили расширить и не ограничить только открытками. Так как в 2019 году отмечи 5 лет с момента присоединения Крыма к России, решили писать в Крым. У нас детский сад №1, нашли в Севастополе (опять же по сети Интернет) детский дом №1.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста провели с воспитанниками беседы о Крыме, о детских домах, о тех, кто там живет. Предложили подготовить рисунки и поделки к Новому году для детей детского дома №1 г. Севастополь «Наш дом». Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги с удовольствием включились в работу. И к Новому году посылка с рисунками, новогодними сувенирами и информацией о нашем городе отправилась в подарок детям детского дома. Какое же было наше удивление, когда после новогодних каникул мы получили ответную посылку с поделками, сувенирами и информацией о городе из Севастополя. Вторую посылку в «Наш дом» мы отправили к 75-летию Великой Победы с подарками и словами благодарности за отзывчивость. И снова в ответ пришло письмо с поздравлением наших ребят и сотрудников МДОУ с праздником Великой Победы.

Коллектив МДОУ предположил, что таким интересным способом можно знакомить старших дошкольников с городами Ленинградской области, а воспитанников подготовительных к школе групп с городами – героями.

### **Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта**

Проект универсален и его можно внедрить в образовательное учреждение любого типа и вида

### **Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

Проект представляет практический опыт педагогической деятельности в условиях совместной деятельности педагога и воспитанников