

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1»**

**ПРОЕКТ**

**«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ**

**С. Я. МАРШАКА»**

**Подготовили и провели**

**воспитатели старшей группы № 4**

**Кузнецова Инна Станиславовна**

**Чалая Надежда Алексеевна**

**г. Приозерск,**

**декабрь 2021года**



**ПРОЕКТ**

**«ЗНАКОМСТВО ТВОРЧЕСТВОМ**

**С. Я. МАРШАКА»**

**Подготовили и провели: Кузнецова И. С., Чалая Н. А.**

«Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет. Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет. (Пожелания друзьям С. Я. Маршак)

Актуальность:

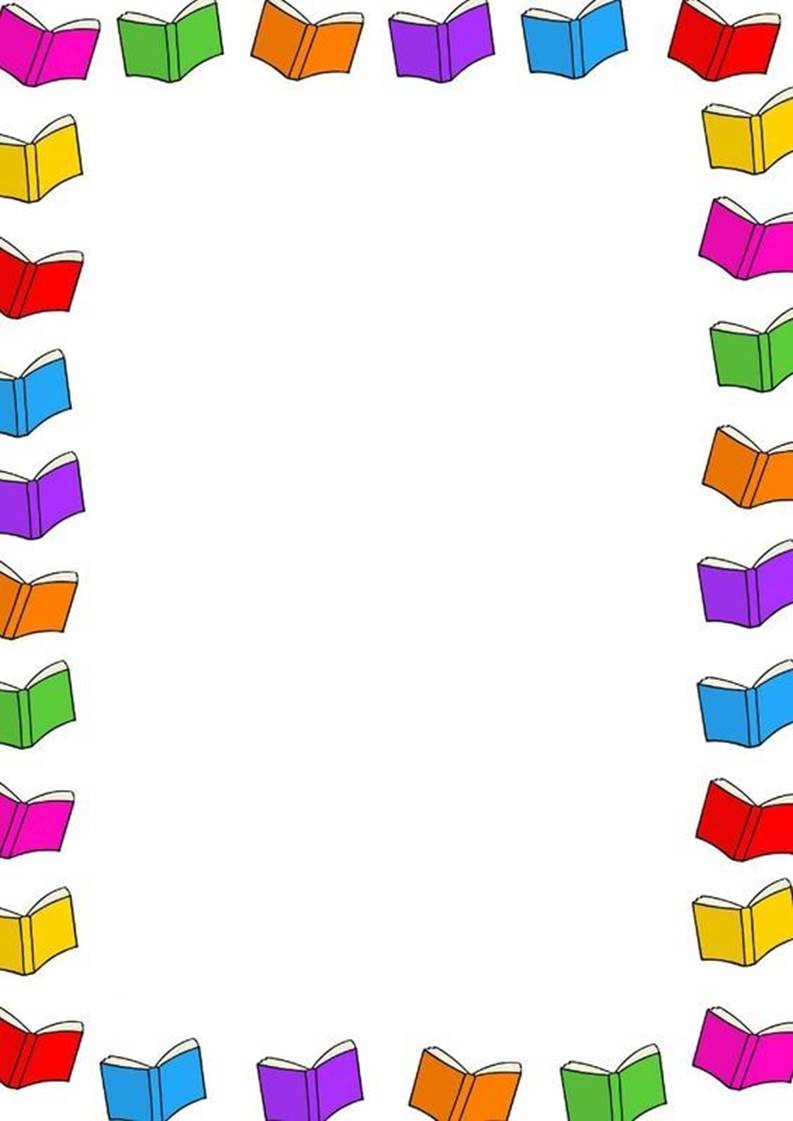
Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака.

***Актуальность проекта:***

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

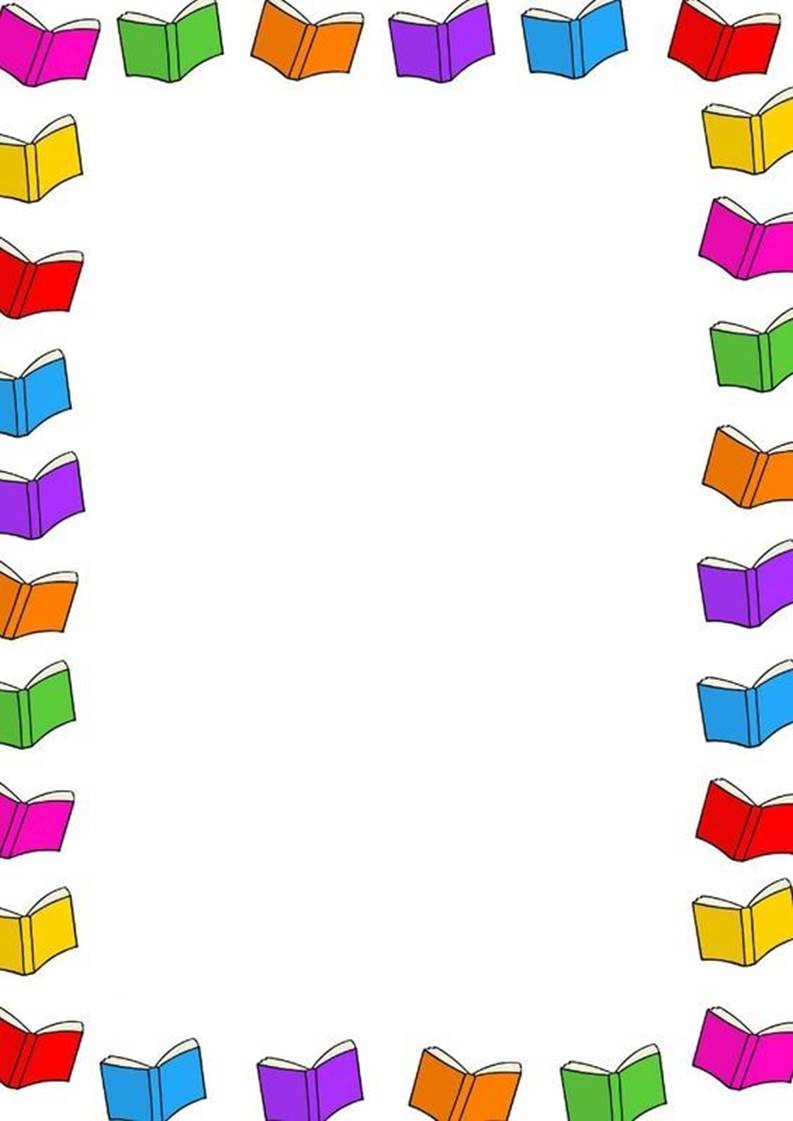
Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

****Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. Какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание.

1. **Вид проекта**

Групповой, краткосрочный.

****

1. **Цель проекта:** Создание условий для расширения и углубления знаний по творчеству С. Я. Маршака, формирования доброжелательных отношений в коллективе дошкольников.
2. **Задачи проекта:**

Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;

Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака:

«Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»,

«Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Детки в клетке», «Мяч», «Кошкин дом», «Усатый полосатый», «Почта», «Двенадцать месяцев», загадки

Обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир…

Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов…

Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Прививать интерес к чтению

Пополнять словарный запас детей через игровую деятельность .

Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.

Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.

1. **Содержание проекта:**

**- Подготовительный этап.**

• Подбор детской художественной литературы для чтения детям (произведений С. Я. Маршака) .

• Подготовка презентаций.

• Подготовка атрибутов к подвижным играм.

• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Основной этап**

• Оформление выставки книг С. Я. Маршака, портрета писателя

• Чтение произведений С. Я. Маршака, заучивание стихов, отрывков из произведений.

• Рассматривание иллюстраций.

• Подготовка и проведение инсценировок по произведениям автора.

• Просмотр презентации «С. Я. Маршак».

**Познавательное развитие:**

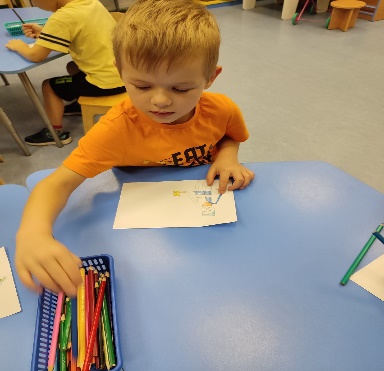
- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака

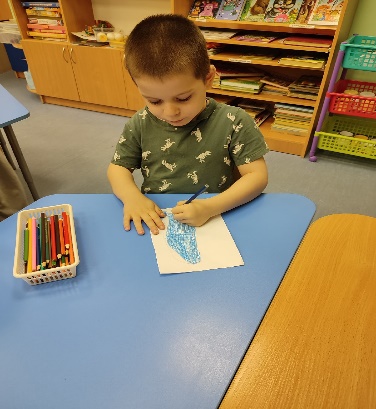
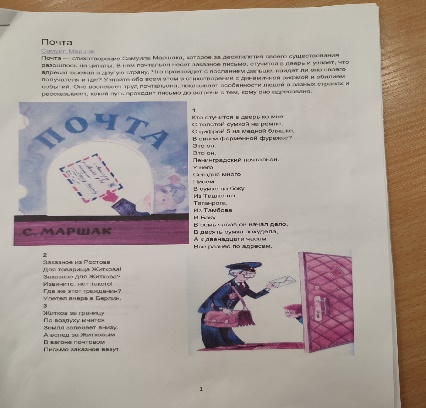
- Викторина по произведениям С. Я. Маршака

**Речевое развитие:** Разучивание стихотворений: стишков из книги «Детки в клетке», «Где обедал воробей?» и отрывков из других произведений.

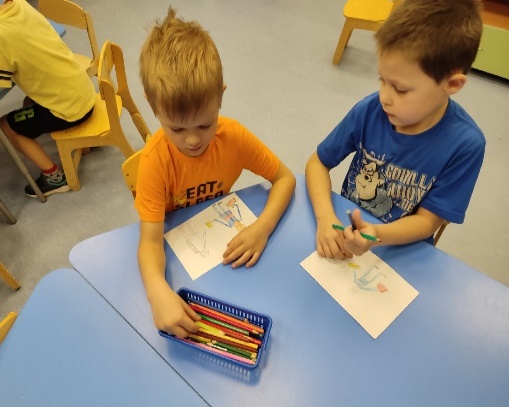
**Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование по произведению «Почта», «Двенадцать месяцев»

- Лепка - по стихотворениям «Детки в клетке», «Усатый полосатый».









**Физическое развитие:**

- Участие в физкультурном досуге по мотивам произведения - «Сказка об умном мышонке» - подвижные игры

- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом - «Человек рассеянный».

**Игровая деятельность:**

- Д/и «Загадки и отгадки», «Найди пару» «Сложи картинку», «Четвёртый лишний»

- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» по стихотворению «Детки в клетке»

- Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «Зоопарк»

- Инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный»,

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам:**

- Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению - «Сказка о глупом мышонке»,

**Трудовая деятельность**

- Организованная деятельность в книжном уголке

- Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»

**Сотрудничество с родителями:**

- домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.

- помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Сказки о глупом мышонке».

-**Заключительный этап:**

• Выставка рисунков по произведениям Маршака

• Литературная викторина «Путешествие по произведениям С. Я. Маршака».

* Показ «сказки о глупом мышонке»





1. **Место проведения:**

МДОУ «Детский сад № 1»

1. **Сроки проведения:**

Октябрь - ноябрь 2021г.

1. **Участники:**

Старшая группа № 4. Возраст детей 5-6 лет.

8. **Ожидаемые результаты:**

1. Оснащение развивающей среды в группе: библиотека произведений С. Я. Маршака. Оформление выставки рисунков по произведениям С. Я. Маршака.

2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.

4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.

5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.

6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.

7. Развитие интереса к литературе, творчеству С. Я. Маршака.

8. Популяризация семейного чтения.

9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.





**Практическая значимость:**

-обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях

-развитие умение отгадывать загадки

-воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршак

