**Пальчиковые игры с детьми дома.**

**Возраст 5-7 лет.**

****

ИИзвестный педагог Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки ззаметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на уумственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-ббелобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что ззанимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое ппальчиковая гимнастика?

ППальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при ппомощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Ктакое действие оказывает пальчиковая гимнастика:

• Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством рразвития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается рработоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге уупражняются не руки, а мозг.

• Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу ддвигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении ппальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на рречевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной ддеятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики ммалоподвижны и их движения неточны и не согласованны. Соответственно, ттренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

• Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и ппросто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в в ппальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

• Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его рраспределять. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать ммалышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут ззависеть его школьные успехи.

• Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой ггимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, ттаким образом, он может усилить контроль за своими движениями.

• В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и ппоследовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое уупражнение для развития памяти малыша.

• А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Кконечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример ппокажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые иистории».

• После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.

**Пальчиковые** **игры** – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.

**Предлагаю вам попробовать поиграть с детьми.**

**Игра «Детский сад»**

 *Дружат в нашей группе,* (хлопать в ладоши)

*Девочки и мальчики*. (стучать кулачками друг по другу)

*С вами мы подружим,*(сжимать-разжимать пальцы)

*Маленькие пальчики.*(касаться кончиками пальцев

одновременно обеими руками)

*Раз, два, три, четыре, пять* (загибать пальцы обеих рук)

*Начинай считать опять.*(сжимание-разжимание пальцев)

*Раз, два, три, четыре, пять* (поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев)

*Мы закончили считать.*(руки вниз, встряхнуть кистями)

**Игра «Моя семья»**

 *Ну-ка, братцы, за работу!*(хлопнуть в ладоши)

*Покажи свою охоту:*(сжимать и разжимать пальцы)

*Большаку дрова рубить,* **(**загнуть большие пальцы обеих рук)

*Печи все – тебе топить,*(загнуть указательные пальцы обеих рук)

*А тебе – воду носить,* (загнуть средние пальцы обеих рук)

*А тебе - обед варить,* (загнуть безымянные пальцы обеих рук)

*А тебе – посуду мыть.*(загнуть мизинцы обеих рук)

*А потом всем песни петь.*(потрясти кистями рук)

*Песни петь да плясать,*(постучать кулачками по коленям (столу)

*Нашу маму забавлять.*(стучать кулачками друг по другу)

**Игра «Весна. Первоцветы»**

 *Солнышко, солнышко***.** (сжимать и разжимать пальцы)

*Золотое донышко***!** (двигать кистями вправо – влево)

*Гори, гори ясно,*(стучать кулачками друг по другу)

*Чтобы не погасло***.** (хлопать в ладоши)

*Побежал в саду ручей***.** (волнообразные движения кистями вперёд)

*Прилетело сто грачей.* (скрестив кисти рук, «помахивать» ими, как крыльями)

*И сугробы тают, тают.* (движения руками сверху вниз)

*И цветочки вырастают.* (поднимать, сжатые в кулаках руки, вверх и с силой разжать пальцы)

 **Игра «День Победы»**

*А Аты - баты, аты - баты!*(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).

*На парад идут солдаты!*

 *Вот идут танкисты.* (Поочерёдно «шагают» первыми и четвёртыми пальцами правой и левой руки)

*Потом артиллеристы,*

*А потом пехота*. (Поочерёдно «шагают» первыми и пятыми пальцами правой и левой руки)

*Рота за ротой.*

 **Игра «День Победы»**

*Пограничником я буду,* (сжимать и разжимать пальцы в кулаки

одновременно на обеих руках).

*Чтоб границы защищать, (*соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших).

*И страна могла спокойно,* (разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев).

*Крепким сном ночами спать.* (соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем).

