

учимся наблюдать
за изменениями в природе

ОСЕНЬЮ



СЕНТЯБРЬ

На прогулке с ребенком отмечайте изменения, происходящие в природе осенью:

- небо все чаще становится серым, пасмурным; небо плотно закрыто тучами;
- часто идут осенние моросящие дожди;
- листья меняют цвет - становятся желтыми, оранжевыми, красными;
- часто дует сильный ветер, который срывает листья с деревьев;
- листья кружатся в воздухе и ложатся на землю.

Собирайте листочки в букеты и называйте их цвет (зеленые, желтые, красные, багряные). Угадывайте, с какого дерева упали листочки. Определяйте их названия, давая ребенку речевой образец - березовый лист (лист с березы), дубовый лист (лист с дуба), кленовый лист (лист с клена), рябиновый лист (лист с рябины), липовый лист (лист с липы) и пр.

Было бы хорошо заприметить вместе с малышом какое-нибудь одно деревце недалеко от дома (пусть сам ребенок выберет то, которое ему больше по душе) и наблюдать за ним. Если подходить к дереву во время ежедневных прогулок, то изменения будут не особо заметны. А, если прийти после недельного перерыва, можно будет увидеть, как изменился цвет листвы и обнаружить под деревом множество опавших листьев.



ОКТАБРЬ

Поздней осенью посмотрите на дерево и вместе с ребенком охарактеризуйте изменения (все листья опали, ветки голые). Расскажите ребенку, почему деревья сбрасывают листву (если листья останутся на дереве, то когда выпадет снег, веткам будет тяжело и они сломаются, а дерево может погибнуть).

Чем заняты птицы и насекомые в осеннее время года, особенности их поведения. Расскажите, что все звери и насекомые делают запасы на зиму. Например, белка запасает на зиму орехи и прячет их в своем дупле или закапывает в землю.

Расскажите о птицах. Перелетные птицы готовятся отправиться в теплые места (ласточка, жаворонок, скворец, зяблик, стриж, соловей). Некоторые птицы никуда не улетают, а остаются зимовать в наших краях (ворона, синица, воробей, голубь). Расширяйте знания об овощах и фруктах. Осенняя пора это время сбора урожая. Расскажите, какие овощи вы вырастили на своем огороде или огороде бабушки.



НОЯБРЬ

Стоит поздняя осень. Самая грустная пора. Но вы продолжаете свои ежедневные прогулки с ребёнком на свежем воздухе и наблюдения за погодой и природой. Обратите его внимание на серое небо, низкие и тяжёлые облака, голые и прозрачные парки и скверы. Они стали тихими и пустыми. Последние птицы забились под крыши.

Не слышно ни весёлых трелей, ни звонкого чириканья. Только в редкие погожие дни можно увидеть на рябинах стаи готовящихся к отлёту и лакомящихся ягодами дроздов. Так же тихо и в лесах. Уже впали в спячку ежи, готовится залечь в берлогу медведь.

Когда уже начнутся первые заморозки, ведя малыша в детский сад, обратите внимание на иней, который покрывает по утрам всю землю и траву. Остановитесь около лужицы покрытой коркой льда. Детям очень нравится раскалывать на них лёд.

Не забывайте указывать на взаимосвязь между живой и не живой природой.

Заметьте, какую одежду одевают люди осенью, сравните ее с летней одеждой.

